



Звіт директора

Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола

Марії БАБ'ЮК

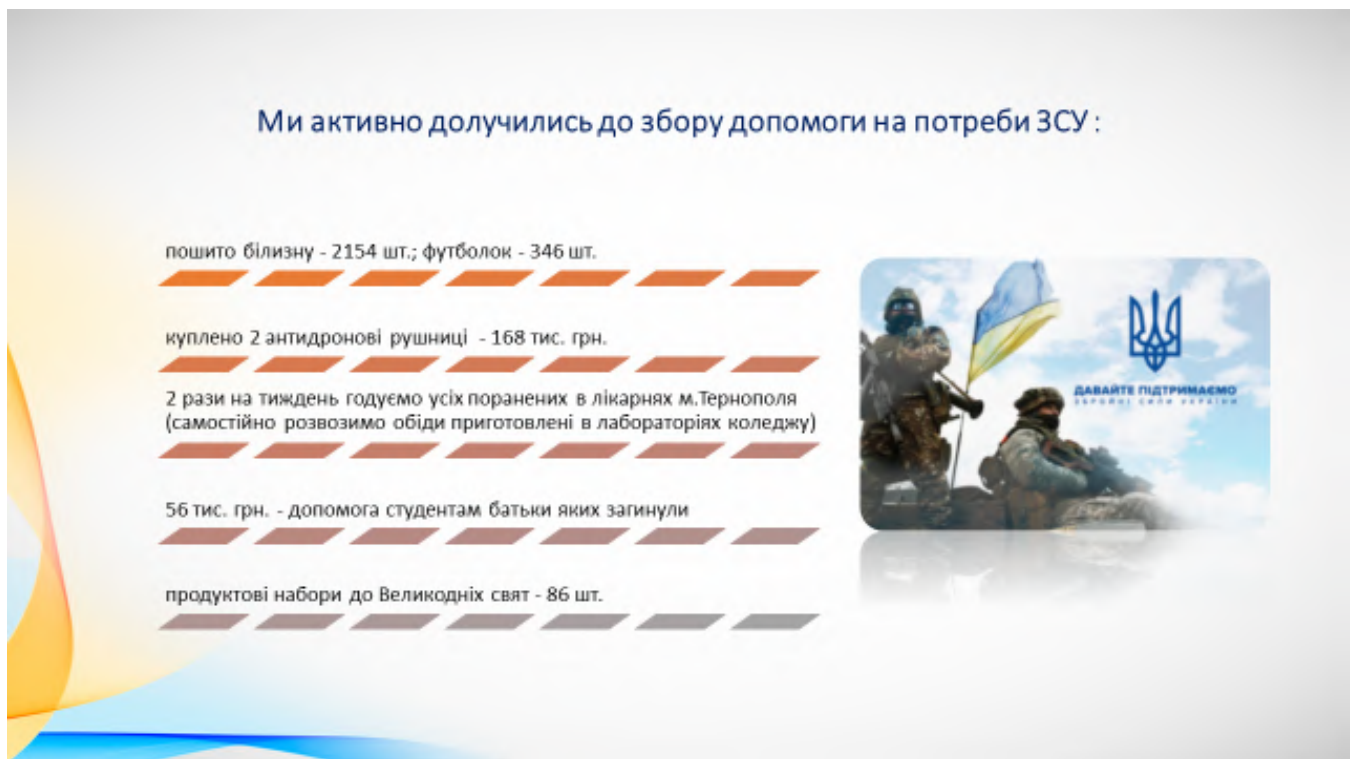
2023-2024 н.р.

Звіт директора коледжу за 2023-2024 навчальний рік

Вітаю усіх Вас з новим навчальним роком. В умовах повномасштабної війни з росією ГФК – на передовій освітянського волонтерського фронту. Для кожного з нас – це велика честь. Ми з перших днів війни і до сьогодні довели, що здатні протистояти обставинам: створили міцний тил для переселенців із Східної та Центральної України; допомагаємо ЗСУ; усі разом працювали без вихідних, поселяли і годували тисячі переселенців без страху, без вагань, з великим терпінням та бажанням допомогти. Звичайно, війна внесла зміни у наші плани, але не змінила наші переконання, зробивши нас міцнішими, наполегливішими.

Усі вкладали свою душу, велику любов і віру в Перемогу. Управління освіти і науки ТМР з перших днів війни на базі ГФК створило освітянський волонтерський центр допомоги тимчасово переселеним та ЗСУ. Десятки підприємств, громадських організацій, дитячих садків, шкіл міста, підприємців та греко-католицька єпархія (ще і до сьогодні) допомагали продуктами та засобами гігієни (більше 20-ти машин завантажили на фронт). Не знаючи втоми, день в день працювали, щоб понад 1700 переселенців у лютому-березні 2022 року змогли отримати допомогу та безкоштовне харчування.

Наша лабораторія ресторанного обслуговування щоденно харчувала переселенців і волонтерів на залізничному вокзалі. Так навчалися і працювали волонтерами, а з вересня 2022 року більше допомагали ЗСУ.



Доброта і милосердя – невід’ємна складова поняття «Людина». Допоки ми співчуваємо і допомагаємо ближньому – залишаємося людьми!

Від початку війни садочки, школи, коледжі та університети України розпочали активну волонтерську діяльність. У нелегкий час працівники Галицького фахового коледжу імені В’ячеслава Чорновола, здобувачі освіти об’єдналися та спільними зусиллями зібрали кошти та придбали антидронову рушницю для наших військових. Також не обділили увагою й потребуючих людей, перед світлим святом Воскресіння відвідали з продуктовими наборами інвалідів та самотніх людей. Активні студенти

спільно з своїми наставниками груп та адміністрацією допомагали та відкликалися на всі потреби наших військових у забезпеченні продуктами, засобами гігієни та іншим.

Дуже важливо надавати підтримку захисникам України в такій нелегкій та скрутний час, адже нашим Героям дуже потрібно знати, що про них турбуються, в них вірять, ними пишаються ті, кого вони захищають.

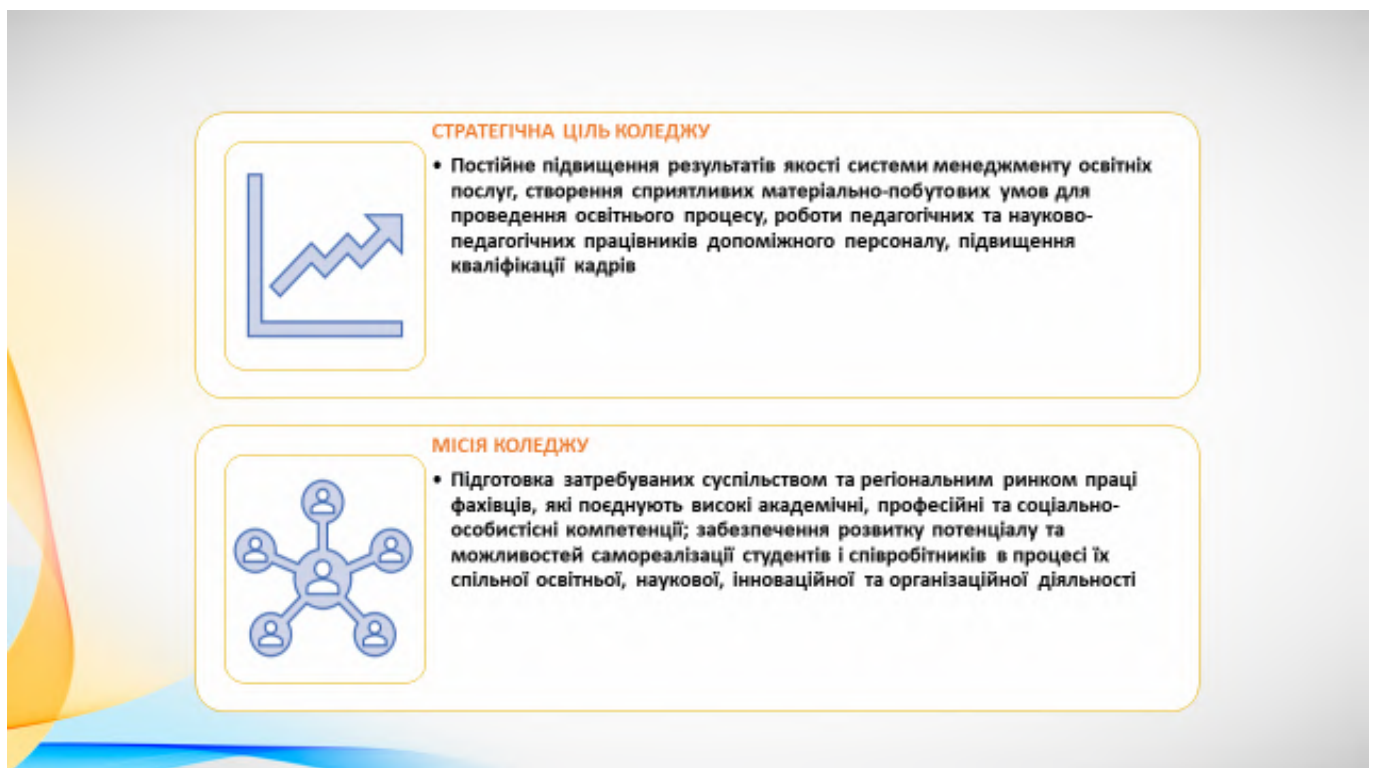
Війна затягується, роботи додається, іде осінь і зима, ТМР уже знає, що отримає нову хвилю тимчасово переселених. Впевнена, що ми разом зможемо стати тут, у тилу, єдиним фронтом і допомагати армії та потребуючим переселенцям. Впевнена, що разом витримаємо випробування на стійкість і своєю працею будемо наблизити ганебну поразку агресора.

Перемога у наших серцях,
Перемога у нашій вірі,
Перемога у нашій активності, небайдужості.
І сьогодні внесок кожного з нас – неоціненний.

Протягом 2023/2024 н.р. уся моя робота як директора коледжу та команди, призначеної мною, була спрямована на виконання Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту»; рішень колегій Міністерства освіти і науки України; управлінь освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації та Тернопільської міської ради, розпоряджень міського голови.

З метою підвищення престижу закладу та зміцнення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг коледж брав активну участь у трансформації освітньої та наукової діяльності.

Важливою стратегічною ціллю коледжу протягом минулого навчального року було:



Це мають бути фахівці для відбудови України.

Створюємо інноваційний заклад, найвищим управлінським органом якого є Конференція і Педагогічна рада лідерського типу, конкурентоздатний на вітчизняному освітньому просторі.

Педагогічна рада коледжу є колегіальним органом, який визначає стратегію і перспективні напрямки освітньої, наукової та інноваційної діяльності закладу. Шляхом колективного обговорення приймаються рішення з актуальних питань поточної та перспективної роботи, забезпечують функціонування цілісної системи підготовки фахівців.

За минулий 2022/2023 н.р. було проведено 9 засідань Педагогічної ради.

За минулий 2023/2024 н.р. було проведено 9 засідань ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ

Обговорювали основні питання:

- підвищення якості освітнього процесу;
- результатів заліково-екзаменаційних сесій;
- профорієнтаційної роботи закладу;
- забезпечення безпечних умов праці та навчання;
- результатів самоаналізу щодо якості підготовки фахівців за ОПП;
- особливості загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти;
- впровадження результатів неформального та інформального навчання;
- інноваційних підходів в організації практик здобувачів освіти та впровадження елементів дуальної освіти;
- якісної реалізації стратегії змішаного навчання;
- підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників.

З 24 лютого 2022 року ми живемо і працюємо в умовах воєнного стану, а це означає, що збереження життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу є пріоритетом. У мирний час ми надто мало звертали уваги на захисні споруди цивільного захисту, хоча тренування проводили щорічно. Ніхто і не думав, що усе буде по-справжньому.

На сьогодні, коли Україна перебуває у стані війни, а від терористичних атак не застрахований жоден освітній заклад, коли проявляються різні природні катаклізми, важливими є уміння кожного працівника коледжу правильно діяти, щоб зберегти життя і здоров'я здобувачів освіти та власне. Останні події на сході: Полтава, Харків, Суми, на заході – Львів, підтверджують, що безпека освітнього середовища – це найважливіше завдання кожного з нас: адміністрації, викладачів та усіх інших працівників коледжу.

Важливо планувати організацію та здійснення заходів у сфері ЦЗ. Усім учасникам освітнього процесу треба мати сучасні знання та практичні навички з питань ЦЗ. МОН України та ТОВА видали рекомендації щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Відповідно до ст.26 ЗУ «Про освіту» відповідальність за створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, сприяння здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти покладені на керівника! Серед складників безпечного освітнього середовища – облаштування укриттів, де можна буде продовжувати навчання (1 кв.м. на 1 студента). В усіх корпусах ГФК розкладені парти і крісла для проведення занять в укритті.

Не менш важливо постійно проводити виховні заходи та підготувати інструктажі «Про правила поведінки здобувачів освіти в умовах надзвичайних ситуацій, а особливо в умовах воєнного стану». Це поведінка здобувачів освіти під час перерви, поїздок, екскурсій, виховних заходів.


Пріоритетним завданням кожного освітнього закладу має бути збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та працівників. У листах особливу увагу звертають на поліпшення стану пожежної та техногенної безпеки та організації освітнього процесу в очному режимі.

Важливо планувати організацію та здійснення заходів у сфері ЦЗ

❑ Усім учасникам освітнього процесу треба мати сучасні знання та практичні навички з питань ЦЗ.

А саме:

1. Створення безпечного середовища у коледжі;
2. Організація системи зв'язку та оповіщення інформування учасників освітнього процесу у випадку загрози та виникнення надзвичайної ситуації;
3. Планування та організація евакуаційних заходів;
4. Облаштування та утримання в готовності до застосування захисних споруд ЦЗ, захист усіх учасників освітнього процесу;
5. Навчання учасників освітнього процесу, особливо у випадках оголошення сигналу «повітряна тривога», дотримання правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних на незнайомих предметах;
6. Дотримання вимог техногенної та пожежної безпеки;
7. Проведення інформаційно-просвітницької роботи з питань ЦЗ та БЖД.



Минулий навчальний рік показав наші переваги та недоліки з цих питань. Усунуто багато проблем з ЦЗ та БЖД. Дякуємо ТМР за виділені кошти на укриття усіх 3-х корпусів, на закупівлю спеціального обладнання, в тому числі для потреб пожежної безпеки.

У коледжі діє План заходів з розвитку та вдосконалення ЦЗ на 2024/2025 н.р., проведено самоаналіз за 2023/2024 н.р.; сплановано навчання у сфері ЦЗ; оновлено інформаційні матеріали з ЦЗ; здано на утилізацію ртутні лампи; у корпусі №1 та 2 проведено Дні цивільного захисту (фото) та тижні знань з БДЖ; систематично проводиться перевірка вогнегасників.

Подано пакет документів у МОН України для будівництва нового укриття за адресою: вул.Б.Лепкого,12 (корпус №3). Оскільки з грудня 2023 року на 1 студента в укритті не менше 0,7 м² (2 год.) – 1,5 м² (>4 год.), то там плануємо розмістити лабораторію із ремонту та складання літальних апаратів (дронів) та ремонту і діагностики вантажних автомобілів, а на 1 поверсі буде 10 робочих місць для управління дронами.

Однак, у зв'язку з потребою коштів для ЗСУ, недосконалою системою ДРЕМ, це будівництво переноситься на наступний рік.

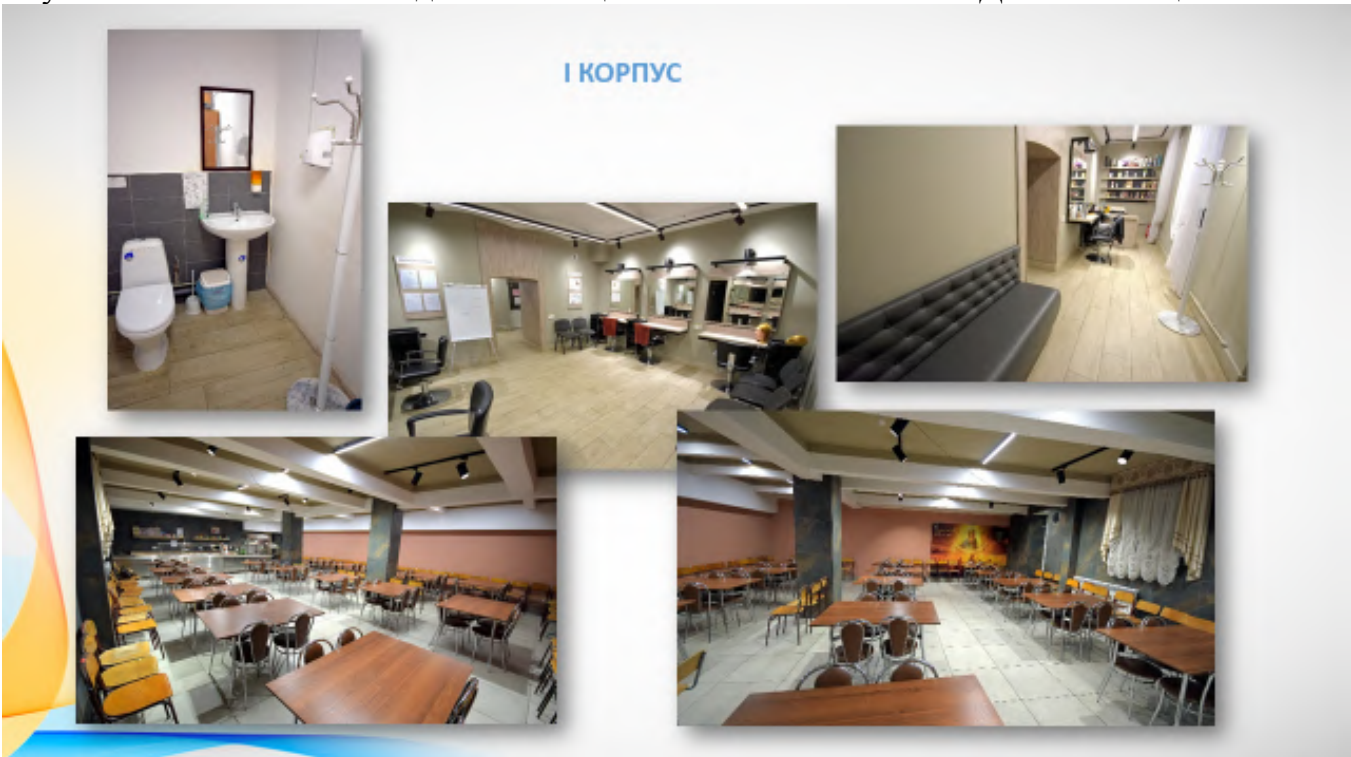
День цивільного захисту



Враховуючи вимоги нормативно-правових актів, ведеться документація з ЦЗ коледжу; усі укриття коледжу відповідають вимогам і готові до прийому учасників освітнього процесу на очну форму навчання. На укриттях встановлені таблички із прізвищами та контактами відповідальних осіб.

Питання безпеки освітнього середовища для учасників освітнього процесу постійно розглядалося на педагогічній раді.

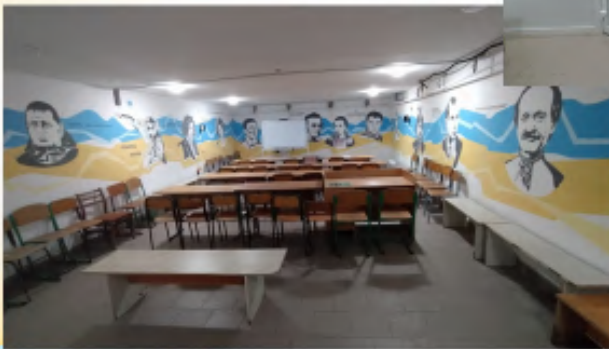
На сьогодні усі наші тимчасові укриття корпусів №1,2,3 готові до прийому студентів та учнів. Акти готовності підписані спеціальною комісією ТМР УДНС та поліції.

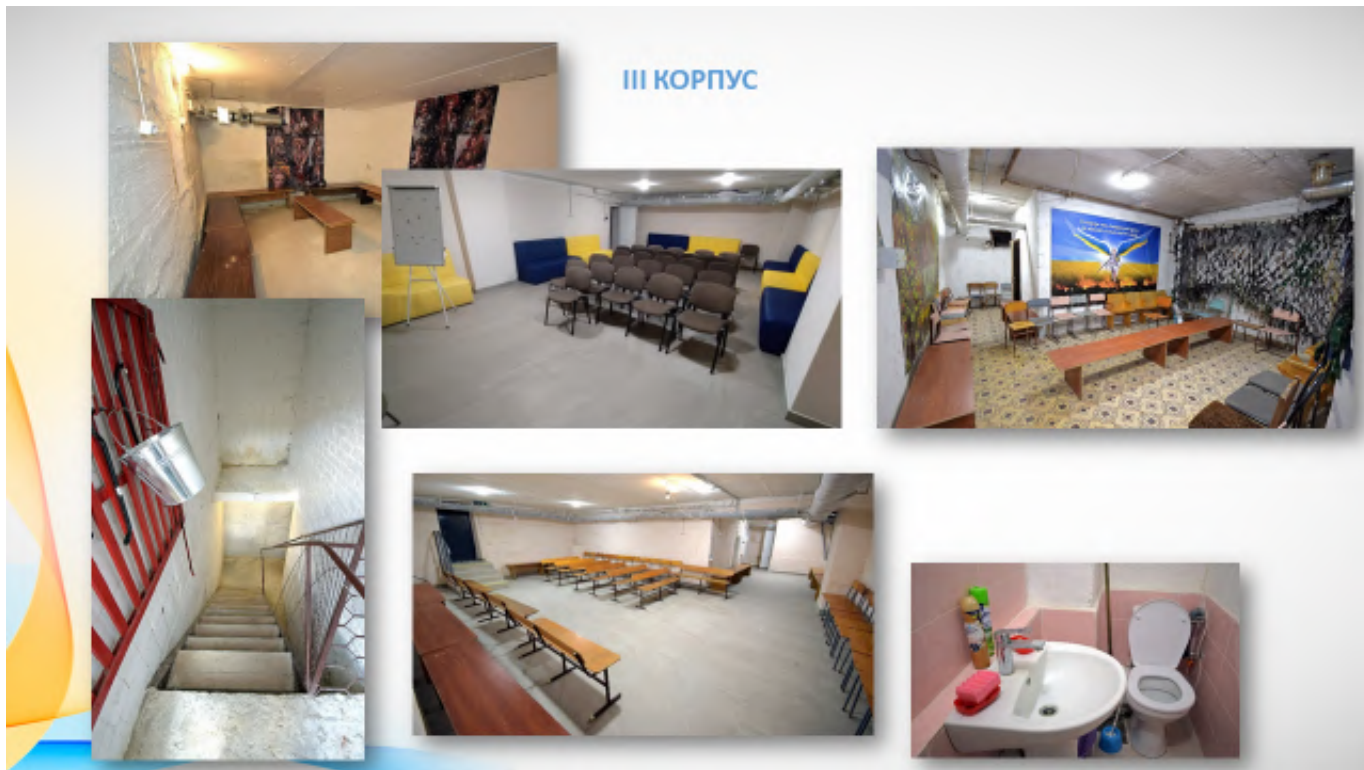


I КОРПУС



II КОРПУС





III КОРПУС

Укриття

Корпус	Площа укриття	Вмістимість студентів в I зміну	Вмістимість студентів в II зміну
1	532 м ² : 1	532	372
2	278 м ² : 0,7	397	326
3	175 м ² : 0,7	250	313
Разом	985 м²	1179	1011

Отже, коледж має працювати очно у дві зміни. Будівництво нового укриття на корпусі №3 (вул.Б.Лепкого,12) дасть можливість вільніше розміщувати здобувачів освіти, а головне – розмістити в укритті дві нові лабораторії, але, на жаль, це буде лише у наступному навчальному році.

В укриттях зроблено ремонти, є електроживлення, вода, медикаменти, продукти, рівна підлога, лавки, крісла, каремати для сидіння, вбиральні (4шт.), вентиляція, тощо. Щоб забезпечити евакуаційні шляхи у відповідності до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних споруд, підготовлена система оповіщення, ще дообладнуємо тимчасові укриття для осіб з особливими освітніми

потребами. Підготовлено тимчасові укриття (985 м² – 1975 студентів у II зміні) для прийому усіх учасників освітнього процесу: здобувачів, викладачів та адміністративного персоналу коледжу. Щиро дякуємо міському голові, депутатам ТМР, управлінню освіти і науки ТМР за допомогу у ремонті та облаштуванні укриттів.

Завдяки готовності укриттів до прийому учасників освітнього процесу впродовж обох семестрів ми навчалися очно. Незмінними залишилися такі цілі та пріоритети:

НЕЗМІННИМИ ЗАЛИШИЛИСЯ ТАКІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ:

- забезпечення якості освітніх послуг на рівні європейських стандартів і розвиток цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- трансформація коледжу у прогресивний науково-освітній центр;
- реалізація студентоцентричного підходу у фаховій та вищій освіті;
- орієнтація на інноваційність і відповідність вимогам часу;
- професійне зростання та розвиток персоналу;
- формування атмосфери прозорості та академічної доброчесності;
- модернізація та оптимізація інфраструктури коледжу;
- впровадження дуальної системи освіти на основі Положення про Дуальну форму здобуття професійної, передвищої та вищої освіти;
- участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, розвиток міжнародної академічної мобільності;
- співпраця коледжу з іншими українськими та закордонними навчальними закладами (вищими, передвищими, професійними) з метою підвищення рівня якості освіти.



Робота здійснювалась відповідно до освітніх законів України та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола. Основний пріоритет – висока якість освіти і наукових досліджень, їх нерозривна інтеграція та поєднання з інноваційною діяльністю.

Головною стратегічною метою коледжу в контексті організації освітнього процесу є підготовка якісного фахівця європейського рівня, затребуваного та конкурентоздатного на ринку праці України та за її межами



СЬОГОДНІ ОСНОВНИМИ СТРАТЕГІЧНИМИ ЗАВДАННЯМИ Є:

- ✓ перегляд наявних і запровадження нових ОП у межах ліцензованих спеціальностей («Здоров'язбереження та реабілітація», «Оператор дистанційно керованих літальних апаратів», збільшення ліцензійного обсягу ОП «Автомобільний транспорт»);
- ✓ впровадження механізму дуальності освіти як професійної, так і вищої (відповідальні: *Бажанова Н., Чорній Л., Добровольська С., Глинська М.*);
- ✓ залучення працедавців до оцінювання результатів навчання, до організації дуальної форми навчання;
- ✓ ліцензування нових ОП фахового молодшого бакалавра та бакалавра;
- ✓ забезпечення набору за ОП «фаховий молодший бакалавр» та ОП «бакалавр» висококваліфікованих випускників структурних підрозділів коледжу та інших освітніх закладів;
- ✓ залучення міжнародних проектів з коштами міжнародних банків та міжнародних грантів (відповідальна: *Бажанова Н.*);
- ✓ ширше використання нетрадиційних видів занять;
- ✓ постійне підвищення фахового рівня викладання шляхом поєднання навчання з новими дослідженнями. Тісна співпраця та спільні проекти з МАН України.

Освітній процес забезпечують 2 структурні підрозділи коледжу: гімназія «Гармонія», професійний ліцей та 5 відділень коледжу.

Утворили гуманітарне відділення на базі спеціальностей «Журналістика» та «Англо-український переклад».

Розширення переліку освітніх програм, ліцензування нових сучасних і затребуваних спеціальностей, їх щорічне оновлення, інноваційні підходи, хороші рейтинги коледжу та належним чином проведена профорієнтаційна робота колективу у цьому році, а особливо початок трансформації системи загальної середньої освіти в Україні і, зокрема, Тернопільської області дали можливість заповнити регіональне замовлення коледжу і збільшити набір порівняно з минулим роком.

Набір та зарахування продовжено до 24.09.2024.

ВСТУП-2024

ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

Вступ на основі	Ліцензійний обсяг	Регіональне замовлення	Зараховано вступників	Загальна кількість
9 класу	340	283	264 д + 52 к	316
11 класу	66	6	0 д + 66 к	66
ОКР кваліфікований робітник	124	6	2 д + 131 к	133
ВСЬОГО	530	295		515



БАКАЛАВР

Вступ на основі	Ліцензійний обсяг	Регіональне замовлення	Зараховано вступників	Загальна кількість
11 класу	-	-	-	-
ОКР молодшого спеціаліста	35	10	3 д + 28 к	31

ВСТУП-2024

ОКР КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК

на базі 9 класу

на базі 11 класу

Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
ліцензійний обсяг – 30, регіональне замовлення - 20
Зараховано – 25 (13 – д.ф.н., 12 – к.ф.н.)

Майстер з діагностики та налагодження автомобіля
ліцензійний обсяг – 30, регіональне замовлення - 25
Зараховано – 23 (22 д.ф.н., 1 – к.ф.н.)

Кухар, бармен, офіціант
ліцензійний обсяг – 25, регіональне замовлення - 20
Зараховано – 6 (5 – д.ф.н., 1 – к.ф.н.)

Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
(ліцензійний обсяг – 30, регіональне замовлення - 20)
Зараховано – 22 (8 – д.ф.н., 14 – к.ф.н.)

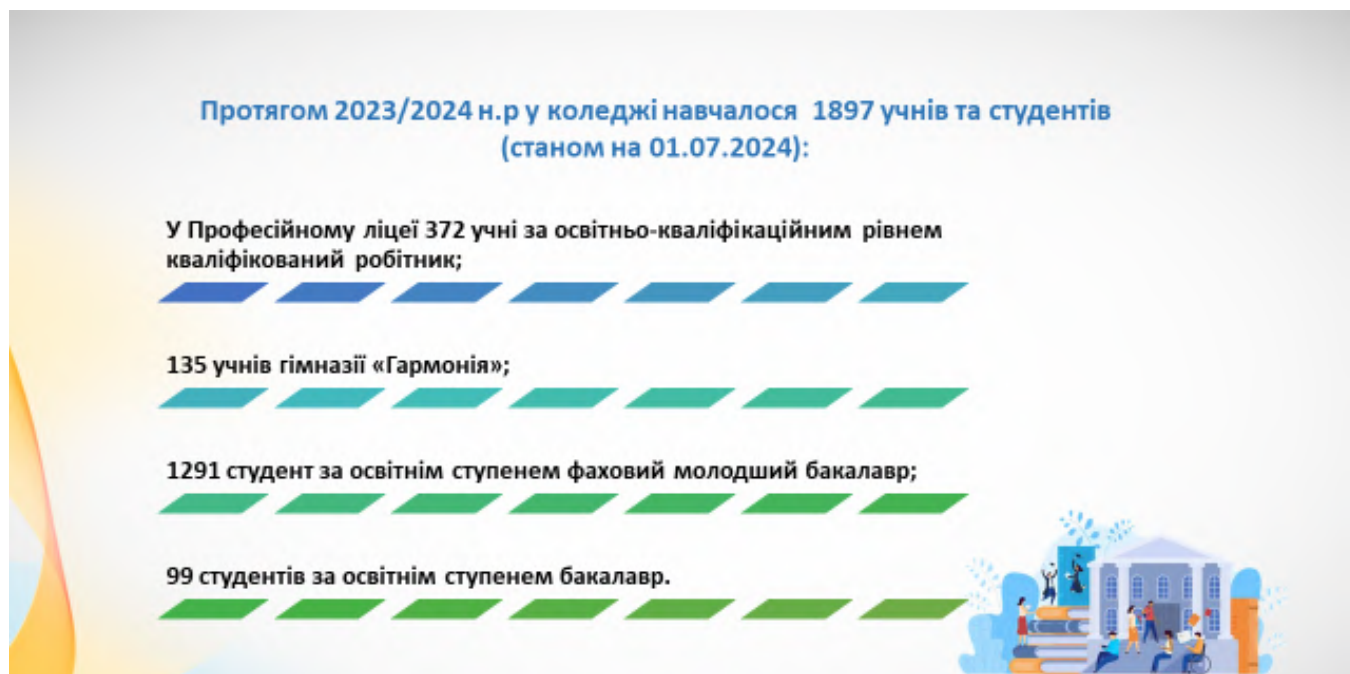
Майстер з діагностики та налагодження автомобіля
(ліцензійний обсяг – 12, регіональне замовлення - 10)
Зараховано – 12 (5 – д.ф.н., 7 – к.ф.н.)

Кухар, бармен, офіціант
(ліцензійний обсяг – 25, регіональне замовлення - 20)
Зараховано – 17 (3 – д.ф.н., 14 – к.ф.н.)





Щиро дякуємо керівникам шкіл міста Тернополя за високий рівень підготовки їх випускників, об'єктивність оцінювання, соціальну зрілість, формування у них рис громадянина української держави як націоналіста, патріота та духовно багаті особистості.



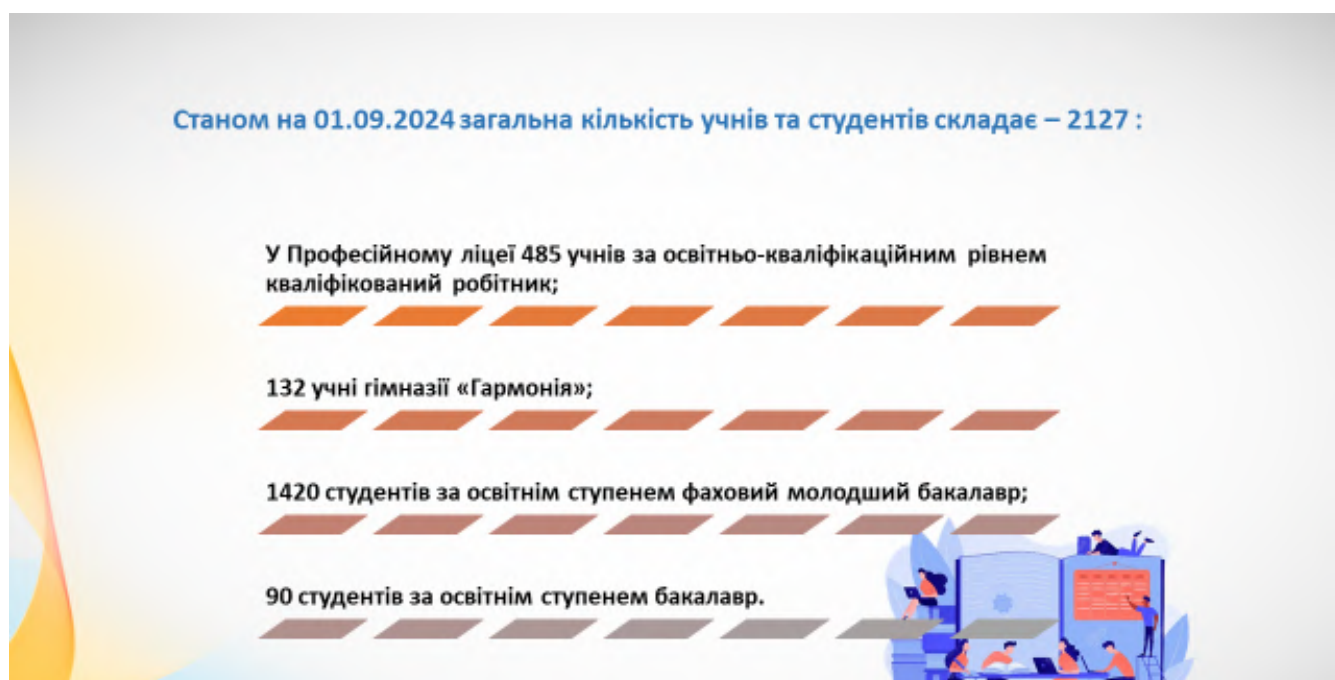
Коледж проводить освітню діяльність:

за 15 спеціальностями – фаховий молодший бакалавр;

за 5 професіями – кваліфікований робітник;

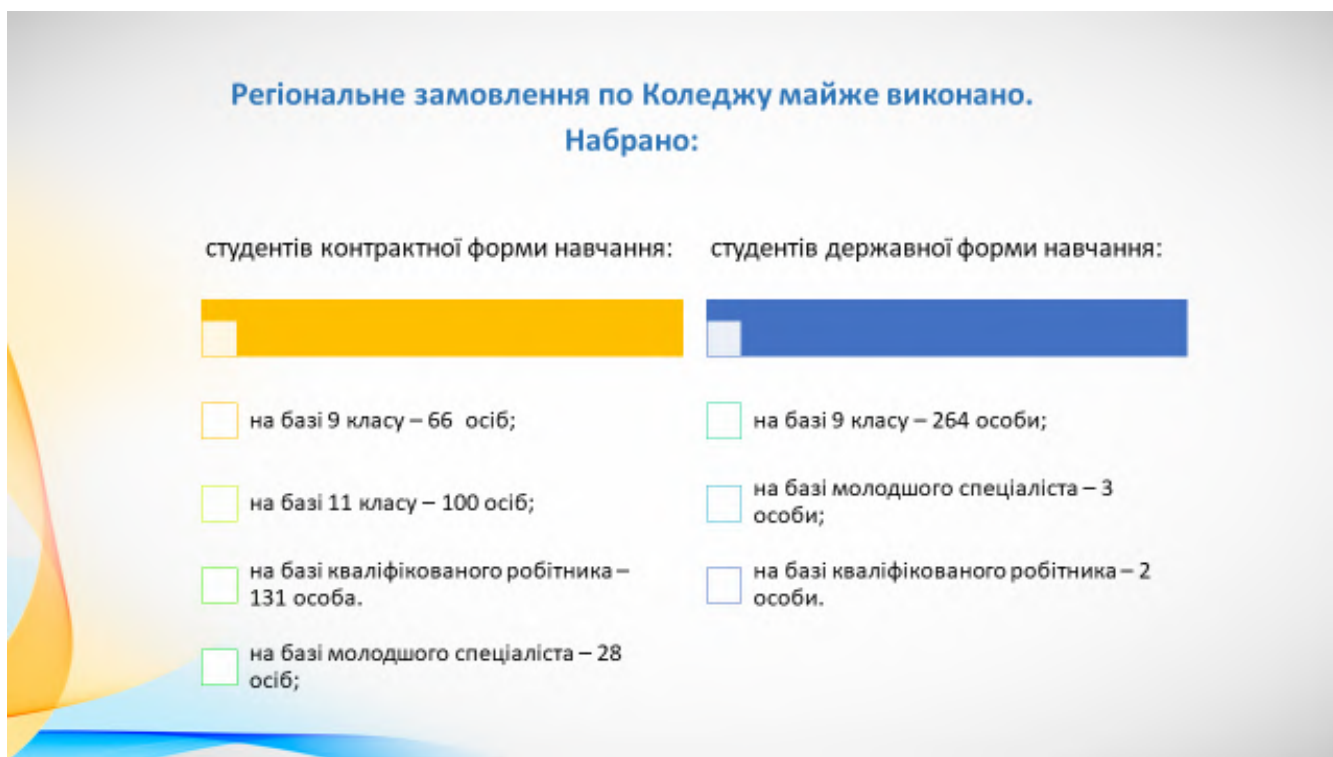
за 4 спеціальностями – бакалавр.

На жаль, повільно змінюється система освіти Тернопільської ОТГ відповідно до нового законодавства. Це болючий, але необхідний процес (> ліцеїв Тернопільської ОТГ фінансово не витримає). Керівники шкіл не завжди розуміють можливостей створення на базі школи академічного ліцею.



Проблемою залишається:

- 1) відсутність безкоштовного власного гуртожитку (хоча маємо в оренді місця у гуртожитку ТНПУ – 50-100 місць, кооперативного коледжу – 50 місць;
- 2) наявність ОП ФМБ «Ресторанне обслуговування» у коледжах м. Тернополя не дає можливості набирати повноцінно кваліфікованого робітника професії «Кухар, бармен, офіціант» та і на ОП «Готельно-ресторанна справа», і як результат – прийшло мало вступників (при такій потужній матеріально-технічній базі);
- 3) недостатній рівень індивідуальної профорієнтаційної роботи;
- 4) ГФК набирає в основному випускників Тернопільської ОТГ.



Проблемною залишається спеціальність «Моделювання та конструювання виробів народного вжитку». Треба додати «Закрійник», можливо, це допоможе набрати повноцінні групи з моделювання одягу, про що говоримо уже декілька років. Це дасть можливість хоча б на іншу ОП перекинути вільні місця регіонального замовлення, про це говориться вже декілька років. ОП «Дизайн» треба розбити на 2 частини, як у кооперативному коледжі:

- «Дизайн середовища» - 30.
- «Графічний дизайн» - 30.
- «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» - 30.

В діяльності приймальної комісії був використаний персоніфікований зв'язок з абітурієнтами. Кожен бажаючий мав можливість отримати консультації кваліфікованих працівників ПК або відбіркової комісії (онлайн, через електронну пошту, на сторінках у соціальних мережах, телефоном). Проведені іміджеві акції – наукові, навчальні, спортивно-масові, культурні, тощо – дієва профорієнтаційна робота.

Використання олімпіад з профільних дисциплін, конкурсів студентських наукових робіт, різних культурно-масових заходів, семінарів, майстер-класів для учнів шкіл виявились недостатніми. Учні шкіл навчалися очно, тому з ними варто було активніше попрацювати та залучати їх до турнірів, змагань, олімпіад, конкурсів, тощо.

Проводилася агітаційно-роз'яснювальна робота у форматі виступів і оголошень на телебаченні, в обласній та місцевій пресі; організовувались Дні відкритих дверей, зустрічі випускників шкіл і училищ із викладачами та адміністрацією коледжу, розміщувалась інформація на офіційному сайті коледжу, інформаційних табло, в соціальних мережах. Зазначені заходи забезпечили достатній конкурс при вступі до коледжу.

В умовах воєнного стану вступні випробування уже 2 рік проводяться у формі співбесід та творчих конкурсів із дотриманням вимог воєнного часу. Жодних скарг подано не було.

В умовах конкуренції на ринку освітніх послуг важливою є підвищення вимог щодо якості та об'єктивності контролю знань студентів. Важливим показником забезпечення якості освіти є педагогічні та науково-педагогічні кадри. Вимоги щодо цього показника чітко регламентовано Ліцензійними умовами.

ВАЖЛИВИМ ПОКАЗНИКОМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Є ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

У ГФК та його структурних підрозділах у 2023-2024 навчальному році працював 162 педагогічних працівники.

- За основним місцем роботи - 146 осіб, з них:
 - 17 кандидатів наук, 1 доктор наук;
- 18 працівників - сумісники, з яких:
 - 9 - кандидатів наук, 1 доктор наук;
 - 10 педагогіків перебувають у декретних відпустках;
 - 1 - служить в ЗСУ.

За результатами атестації :

- 79 викладачів та вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, із них:
 - 29 - педагогічне звання викладач/вчитель-методист;
 - 10 - старший викладач/вчитель;
 - 14 - перша категорія;
 - 9 - друга категорія;
 - 17 - спеціалістів.

Із сумісників:

- вища категорія - 8; перша категорія - 2; спеціаліст - 11.

Постійно удосконалюється структура та зміст навчальних програм дисциплін усіх спеціальностей. Систематично проводяться наради із завідувачами відділень, головами ЦК та завідувачами кафедр коледжу щодо забезпечення об'єктивних підходів при оцінюванні знань на випускових курсах, проводяться екзамени в усній формі або захисти кваліфікаційних робіт із залученням провідних фахівців та адміністрації коледжу.

В основі діяльності будь-якого закладу освіти – це якість освітніх послуг. **Розробка, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг Коледжу** – одна із стратегічних цілей закладу. У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти – пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

У цьому контексті розбудова дієвої внутрішньої системи забезпечення якості освіти – пріоритетне завдання Коледжу, реалізація якого здійснюється у розрізі таких основних напрямів:

освітнє середовище;

система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти;

система педагогічної діяльності;

система управлінської діяльності.



Особлива роль у реалізації процедур забезпечення якості належить цикловим комісіям.

У 2023-2024 н.р. робота ЦИКЛОВИХ КОМІСІЙ була спрямована на:



- підвищення якості освітніх програм, як в цілому, так і в контексті окремих освітніх компонент;
- підвищенню якості навчально-методичного забезпечення як одного з найважливіших складових освітнього середовища, особливо в умовах дистанційного навчання;
- підвищення професійної кваліфікації викладачів;
- підвищення якості освітнього процесу.

Робота циклових комісій у напрямку підвищення якості освітніх (освітньо-професійних) програм була зосереджена на:

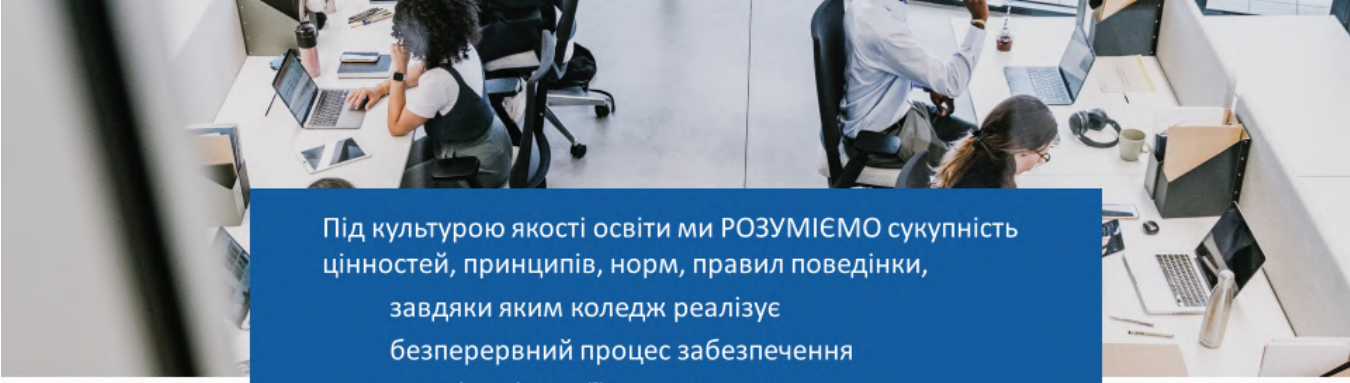
- обговорення та удосконалення програмних результатів навчання;
- удосконалення структурно-логічної схеми ОП (ОПП);
- введення нових освітніх компонент;
- оптимізація вибіркової частини НП;
- проведення зустрічей зі стейкхолдерами, обговорення пропозицій стейкхолдерів;
- заходи формування фахових компетентностей здобувачів освіти.



Незважаючи на очевидну актуальність питання забезпечення якості освіти, перед нами стоїть надзвичайно важливе завдання: **формування культури якості**. Ми усвідомлюємо, що необхідність розвитку культури якості освіти всіма учасниками освітнього процесу, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, постійного підвищення якості та проведення внутрішніх та зовнішніх незалежних процедур оцінювання якості є запорукою підвищення рівня конкурентоспроможності Коледжу.

Саме з цією метою ще з 2021/2022 н.р. і до цього часу працює **Школа якості**.

Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.



Під культурою якості освіти ми РОЗУМІЄМО сукупність цінностей, принципів, норм, правил поведінки, завдяки яким коледж реалізує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до стратегії розвитку Коледжу на 2022-2027 роки.

Ми РЕАЛІЗУЄМО основні принципи культури якості освіти:

01

- ✓ довіру
- ✓ прозорість
- ✓ партнерство
- ✓ об'єктивність
- ✓ субсидіарність
- ✓ академічну добросовісність
- ✓ академічну свободу
- ✓ комунікації
- ✓ колегіальну відповідальність
- ✓ запобігання корупції

02

03

04

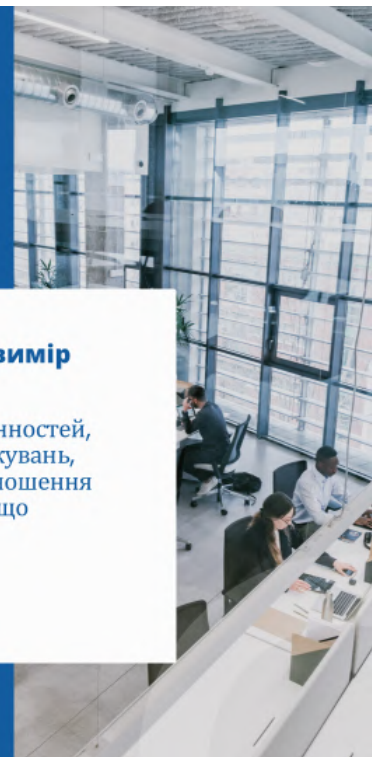
Культура якості досягається через

Структурний вимір

внутрішня система забезпечення якості, підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політика, стратегія забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми

Культурний вимір

набір спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношення до якості тощо



Структурний рівень забезпечення якості

Розбудова внутрішнього менеджменту якості здійснюється на основі системи індикаторів та показників відповідно до стандартів ESG 2015, які слугують критеріями визначення рівня якісних процесів у коледжі. Основними процесами забезпечення якості є:

1. **Управління якістю освітньої діяльності та розвитком коледжу**
2. **Забезпечення якості освітніх програм. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм**
3. **Якість викладацького складу. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**
4. **Студентоцентризоване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти**
5. **Академічна культура. Запобігання та виявлення академічного плагіату**
 6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу
 7. Інформаційний менеджмент. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом
 8. Публічна інформація
 9. Циклічне зовнішнє забезпечення якості

Структурний рівень забезпечення якості



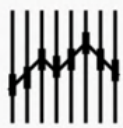
Науково-методична рада з якості

Перегляд матеріалів ...



Моніторинг якості освіти

Перегляд матеріалів ...



Індикатори та показники визначення рівня якісних процесів у коледжі

Перегляд матеріалів ...



Внутрішня система забезпечення якості

Перегляд матеріалів ...

Структурний рівень забезпечення якості

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ

Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Процедури забезпечення процесу

2. РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНИТОРИНГ та ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

- 2.1 Розроблення та затвердження освітньої (освітньо-професійної) програми
- 2.2 Моніторинг освітньої програми
- 2.3 Перегляд освітньої програми
- 2.4 Врахування пропозицій від стейкхолдерів
- 2.5 Формування Портфолію освітньої програми
- 2.6 Самоаналіз освітньо-професійної програми
- 2.7 Виявлення негативних аспектів у реалізації ОПП
- 2.8 Врахування результатів зовнішнього забезпечення якості

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ					
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола					
2. РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНИТОРИНГ та ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ					
процедури 2.2 Моніторинг освітньої програми					
кодифікатор	опис процедури	основні засади забезпечення	інструменти, механізми	відповідальні	термін, періодичність
2.2.1	моніторинг виконавчих діяльності здобувачів освіти за результатами самоаналізу викладачів	- формування ведення відомостей по кожній групі (з розподілом за кількістю здобувачів освіти); - аналіз підсумків освітньої роботи за результатами самоаналізу викладачів, в розрізі груп (за спеціальностями); - аналіз підсумків самоаналізу викладачів в розрізі спеціальностей	заплановані зустрічі (з Організацією); інструментарій на Педагогічній раді; включення на ЦД	керівник кафедри викладачі	щомісяць, 2 рази на рік
2.2.2	аналіз виконання дирекційними керівниками виконання дирекційних функцій	- аналіз підсумків самоаналізу викладачів в розрізі спеціальностей; - аналіз підсумків самоаналізу викладачів в розрізі спеціальностей	включення на ЦД	керівник кафедри	щомісяць, 2 рази на рік
2.2.3	аналіз виконання дирекційними керівниками виконання дирекційних функцій	- аналіз підсумків самоаналізу викладачів в розрізі спеціальностей; - аналіз підсумків самоаналізу викладачів в розрізі спеціальностей	включення на ЦД	керівник кафедри	щомісяць, 2 рази на рік

Культурний рівень забезпечення якості

набір суспільних цінностей, переконань,
очікувань,
зобов'язань у відношенні до якості

Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це **навчання та викладання**

- 4% е-курсів, де викладачі використовують зворотне опитування здобувачів освіти для їх покращення
- 92% здобувачів освіти не володіють навичками ефективного навчання та самонавчання, концентрації, продуктивної комунікації тощо
- 41% здобувачів освіти не можуть дати чіткої відповіді для чого вони навчаються

Нові виміри якості освіти



РОЗУМІННЯ

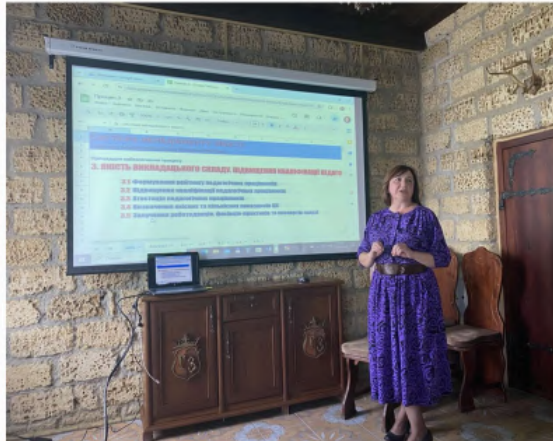
Ми **ГАРАНТУЄМО** академічній спільноті
безперервний процес
вдосконалення, культури якості
освіти,

що постає **глобальною цінністю і умовою**
стратегічного розвитку
конкурентноспроможного суспільства

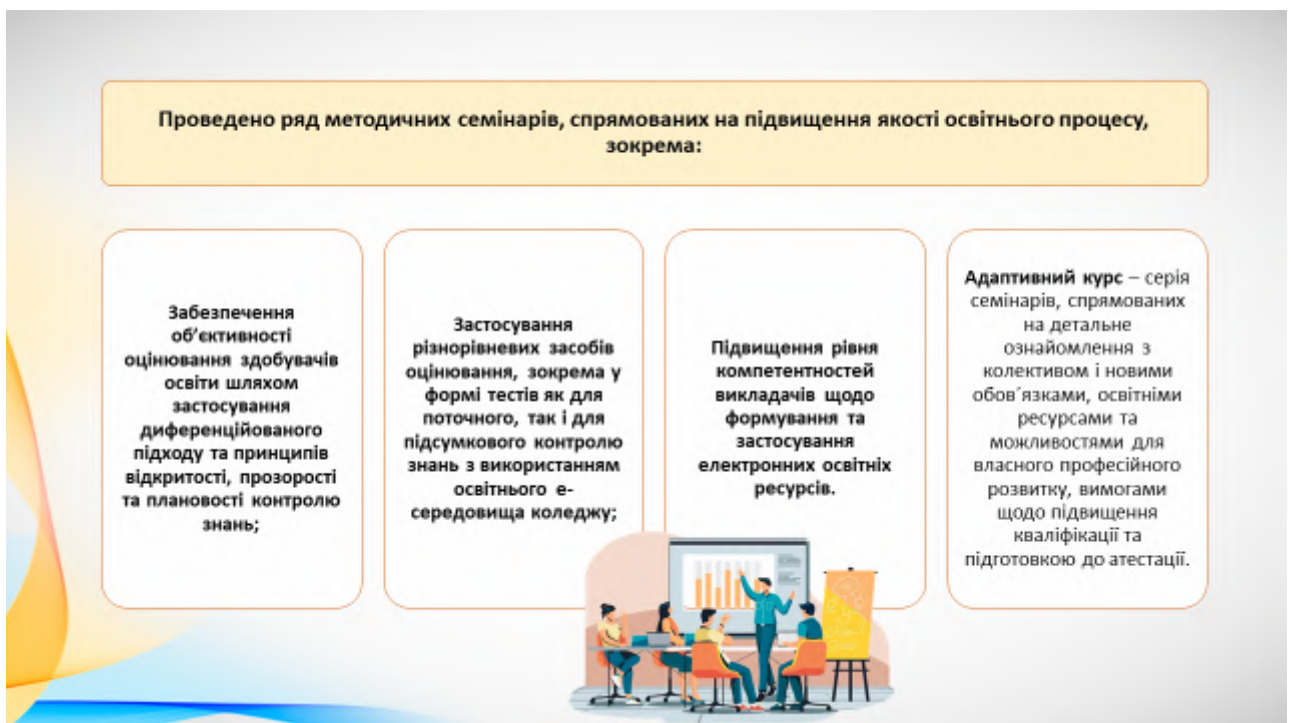


Система забезпечення якості надання освітніх послуг у нашому закладі функціонує протягом декількох років і демонструє високу ефективність. Це підтверджується тим, що заступник директора з навчальної роботи Глинська Марина Любомирівна неодноразово ділилася досвідом впровадження цієї системи. Зокрема, вона виступила на засіданні обласного методичного об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області, де представила практику організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Окрім цього, її доповідь також була представлена на семінарі, організованому Державною службою якості освіти в місті Тернопіль.

Засідання обласного методичного об'єднання заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти Тернопільської області



У 2023-2024 н.р. методичною службою коледжу проведено ряд опитувань серед викладачів коледжу та здобувачів освіти **щодо якості освітнього процесу** та впровадження вимог студентоцентрованого навчання в освітній процес коледжу.



Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Головне завдання коледжу – це підготовка затребуваних на ринку праці фахівців з високими професійними компетенціями. Результати державного кваліфікаційного комплексного екзамену та захистів дипломних проєктів показують рівень освіченості наших випускників. Приємно, що роботодавці та університети, де продовжують навчання

наші випускники, дякують нам за надані якісні освітні послуги та добру фахову і особливо практичну підготовку наших випускників.

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Професійний ліцей

Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал	ДКА
АО-31:				
Слюсар з ремонту КТС	100	50	7,2	«5» - 2 «4» - 4 «3» - 3
Кухар, бармен, офіціант	100	48	7,4	«5» - 2 «4» - 6 «3» - 4
МД-31				
Майстер з діагностики автомобіля	100	43	6,1	«5» - 1 «4» - 4 «3» - 3
АМ-22				
Слюсар з ремонту КТС	100	44	6,2	«5» - 0 «4» - 3 «3» - 2
Майстер з діагностики автомобіля	100	48	6,5	«5» - 2 «4» - 2 «3» - 2
АТ-41	100	52	6,4	«5» - 2 «4» - 15 «3» - 16

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Відділення дизайну

Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Захист ДП	
ДМ-41	Дизайн середовища (18 ст.)	100	72,2	«відмінно» - 9 «добре» - 4 «задовільно» - 5
	Моделювання одягу (6 ст.)	100	83,4	«відмінно» - 3 «добре» - 2 «задовільно» - 1

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК Юридичне відділення

Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	ДЕК
П-41 (35 ст.)	100	37,1	«відмінно» - 6 «добре» - 7 «задовільно» - 22
В-41 (12 ст.)	100	66,7	«відмінно» - 4 «добре» - 4 «задовільно» - 4
П-416 (27ст.)	100	66,7	«відмінно» - 8 «добре» - 10 «задовільно» - 9

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Відділення сфери послуг

Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Захист ДП
Ф-31 (12 ст.)	100	41,7	1 диплом з відзнакою
ГР-31 (34 ст.)	100	41,2	
ТГЗ-41 (7 ст.)	100	61,4	
ГР-386 (8 ст.)	100	37,5	

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Відділення комп'ютерних технологій

Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	ДЕК
КН-41 (22 ст.)	100	64	«відмінно» - 10 «добре» - 4 «задовільно» - 8
КІ-41 (14 ст.)	100	50	1 диплом з відзнакою «відмінно» - 6 «добре» - 1 «задовільно» - 7

Результати надання якісних освітніх послуг ГФК

Відділення філології

Група	Абсолютна успішність	Якісна успішність	ДЕК
ФІ-41 (14 ст.)	100	71	«відмінно» - 7 «добре» - 3 «задовільно» - 4

Кожна ЦК має глибоко проаналізувати результати **мультипредметних** тестів.

Необхідно взяти на контроль та допомогти студентам 4-го курсу ОП «Право» (фаховий молодший бакалавр) отримати на НМТ 150 балів, що є прохідним на ОПБ «Право».

10 студентів із 36 отримали прохідний бал – 150 і тепер зможуть продовжувати навчання на ОПБ «Право», лише 6 із них залишились у ГФК. Інші можуть залишатись у коледжі на бакалавраті ОП «Журналістика», «Готельно-ресторанна справа», «Землеустрій

та оцінка землі». Викладачі історії, математики, української мови мають допомогти юристам отримати хоча б 150 балів на НМТ.

Хоч для наших студентів, на відміну від учнів шкіл, важливий позитивний результат, щоб отримати диплом фахового молодшого бакалавра, та для іміджу коледжу і викладача потрібні високі і добрі результати. Для цього кожен викладач має знати можливості кожного студента із свого предмета і добре попрацювати із обдарованими студентами, як протягом навчального року, так і під час зимових і літніх канікул. Кожен викладач має вибрати кращих і таких, яким потрібна допомога.

Цього року маємо 2 студенти, що набрали по 200 балів



ГФК поряд із підготовкою спеціалістів надає освітні послуги для отримання повної загальної середньої освіти. Після завершення другого курсу студенти отримують документ про її здобуття.

На жаль, протягом останніх 3-х років з відомих причин не проводиться Державна підсумкова атестація (ДПА). ЗНО (або НМТ) складається лише для вступу до ЗВО, і результати його не вносяться до відповідного свідоцтва.

Про рівень підготовки здобувачів повної загальної середньої освіти ми робимо висновки лише на підставі підсумкових оцінок, виставлених в коледжі, бо не завжди маємо інформацію про результати НМТ студентів, а це погано.

Про результати НМТ можемо судити, лише аналізуючи представлені **окремими** студентами сертифікати, що, звичайно, не дає чіткої реальної картини рівня їх успішності. А маємо мати усі результати.

Однак на сьогоднішній день на сайті українського центру якості оцінювання знань ще відсутні результати НМТ, тому ми можемо бачити лише ті показники, що повідомили студенти, які проходили тестування із 4-х предметів. маємо наступну картину.

Результати НМТ студентів Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Результати НМТ студентів Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Українська мова

Викладач	Склали НМТ	180-200 балів	150-179 балів	121-149 балів	100-120 балів	Менше 100 балів
Ухач Л.М.	21	-	16	4	1	-
Павелко Я.Б.	59	1	17	40	1	-
Пискливець О.С.	11	1	3	7	-	-
Грицик Ю.П.	7	-	3	3	1	-
Божаківська М.О.	11	2	9	-	-	-
Безкоровайна М.Л.	53	3	38	11	1	-
Разом	162	7	86	65	4	-
		4,3%	53,3%	40%	2,5%	-

Результати НМТ студентів Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Математика

Викладач	Склали НМТ	180-200 балів	150-179 балів	121-149 балів	100-120 балів	Менше 100 балів
Чубей О.О.	34	1 (2006)	9	23	1	-
Чорноока Л.М.	20	-	4	15	1	-
Квас О.Б.	35	-	6	21	8	-
Іванюк Л.І.	26	-	1	19	6	-
Глинська М.Л.	31	-	2	12	17	-
Разом	146	1	22	90	33	-
		0,7%	15,1%	63,1%	23,1%	-

Результати НМТ студентів
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Історія України

Викладач	Склали НМТ	180-200 балів	150-179 балів	121-149 балів	100-120 балів	Менше 100 балів
Лубкович Н.З.	28	2	11	14	1	-
Рудик М.С.	59	3	26	30	-	-
Дживра О.І.	12	-	4	8	-	-
Городиська Н.І.	69	3	27	39	-	-
Любасюк А.Р.	13	1	6	6	-	-
Разом	181	9	74	97	1	-
		5%	40,1%	53,4%	1,1%	-

Результати НМТ студентів
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

• Іноземні мови

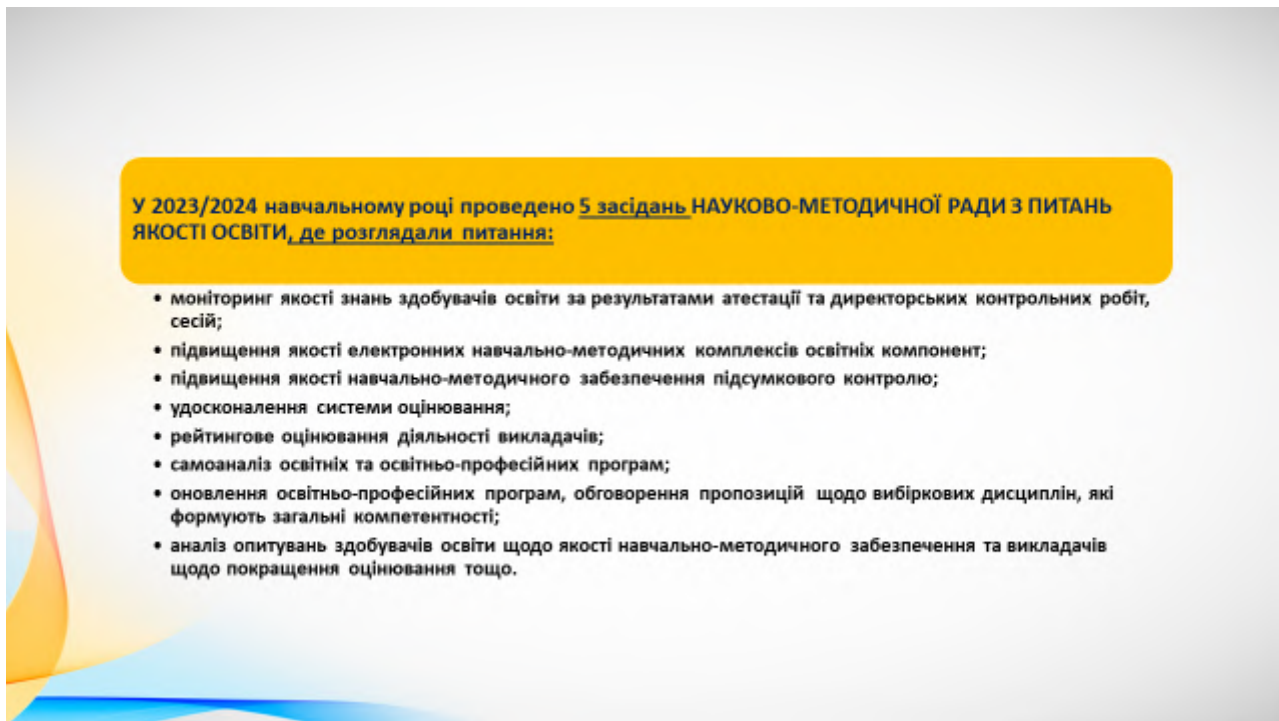
Викладач	Склали НМТ	180-200 балів	150-179 балів	121-149 балів	100-120 балів	Менше 100 балів
Баб'юк О.В.	14	2 (200б)	8	4	-	-
Кухарук Х.А.	27	1	10	13	3	-
Сисоева О.О.	7	-	-	5	2	-
Кузів Л.Б.	37	-	7	24	6	-
Вітович Т.Б.	12	-	5	6	1	-
Ятчук М.А.	3	-	-	3	-	-
Разом	100	3	30	55	12	-
		3%	30%	55%	12%	-

Високий відсоток сертифікованих електронних курсів дозволяє нам стверджувати про новий рівень цифровізації освітніх послуг, що на сьогодні є актуальним завданням сучасної освіти.

Науково-методична рада з питань якості освіти провела 9 засідань, на яких були розглянуті найважливіші питання забезпечення якості освітніх послуг, що надає коледж, оскільки головною метою коледжу є **підготовка якісного фахівця європейського рівня**, затребуваного та конкурентноспроможного на ринку праці України та за її межами.

Ключова роль у реалізації стратегії Коледжу у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, вирішення принципових питань створення, впровадження та

вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти належить Науково-методичній раді з питань якості освіти.



У 2023/2024 навчальному році проведено 5 засідань НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ з ПИТАНЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ, де розглядали питання:

- моніторинг якості знань здобувачів освіти за результатами атестації та директорських контрольних робіт, сесій;
- підвищення якості електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонент;
- підвищення якості навчально-методичного забезпечення підсумкового контролю;
- удосконалення системи оцінювання;
- рейтингове оцінювання діяльності викладачів;
- самоаналіз освітніх та освітньо-професійних програм;
- оновлення освітньо-професійних програм, обговорення пропозицій щодо вибіркових дисциплін, які формують загальні компетентності;
- аналіз опитувань здобувачів освіти щодо якості навчально-методичного забезпечення та викладачів щодо покращення оцінювання тощо.

Забезпечення виконання навчальних планів і програм перебуває під постійним контролем адміністрації коледжу. **Якість освітніх послуг і підтримку високої конкурентоспроможності випускників коледжу забезпечує така складова організації освітньої діяльності коледжу, як система оцінювання знань студентів.** За останні роки вона збагатилася новачіями, але основні принципи та формат збережено.

Контролююча функція системи оцінювання знань студентів, яка діє у коледжі, має забезпечити його об'єктивність, діагностику реального рівня навчальної роботи, мотивуюча функція спонукає студента до плідної, систематичної роботи та досягнення на цій основі більш якісного рівня знань. Це поєднання поточного і підсумкового контролю.

У коледжі проводиться постійна робота з удосконалення нормативно-регулятивної бази освітньої діяльності коледжу. У цьому році розроблена низка Положень та інших нормативних актів.

В умовах воєнного стану та COVID-19 виникла необхідність переходу до змішаного навчання з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE та інших засобів.

Будь-які проблеми змушують нас ставати ефективнішими, і освіти це стосується насамперед. Відбувся перехід до нової моделі освіти, а саме: дистанційної та змішаної.

ГФК має технічну та програмну оснащеність освітнього процесу, але до сьогодні не кожен учасник освітнього процесу, що живе за межами Тернополя, забезпечений технічно, не у кожного є швидкісний Інтернет чи світло, що при одночасному підключенні великої кількості користувачів дає збій. Дещо краще – змішане навчання, тому уже зараз потрібно готуватися як до очного, так і до дистанційного або змішаного навчання (при потребі взимку чи восени). Дякуємо міському голові за чітку позицію навчатися очно, оскільки усі ми переконалися у її перевагах над дистанційною. Корпуси №2 і 3 будуть забезпечені потужними генераторами.

Метою діяльності методичної служби коледжу є сприяння розвитку інноваційного потенціалу коледжу, створення ефективних механізмів та умов для розвитку професійної компетентності педагогічних кадрів на основі застосування системи кваліфікованого інформаційно-методичного, навчально-методичного, організаційно-проектного супроводу та підтримки педагогічних ініціатив у здійсненні ефективної освітньої політики.

Головна ціль – підвищення якості освітніх послуг через неперервний професійний розвиток викладачів коледжу.



Організуючою і координуючою ланкою в багаторівневій системі методичної служби коледжу є Навчально-методична лабораторія, метою діяльності якої є створення багаторівневого єдиного методичного простору як відкритої освітньої системи, де забезпечується:

- неперервний розвиток професійного рівня викладача, який сприятиме підвищенню якості освіти;
- функціонування і розвиток коледжу, його позиціонування на міському та обласному рівнях;
- оптимальне забезпечення науково-методичного супроводу процесів розвитку освітньої діяльності коледжу, координація інноваційної діяльності.

Навчально-методична лабораторія

Метою діяльності є створення багаторівневого єдиного методичного простору як відкритої освітньої системи, де забезпечується:

неперервний розвиток професійного рівня викладача, який сприятиме підвищенню якості освіти;

функціонування і розвиток коледжу, його позиціонування на міському та обласному рівнях;

оптимальне забезпечення науково-методичного супроводу процесів розвитку освітньої діяльності коледжу, координація інноваційної діяльності.

Місія НМЛ

забезпечення високої якості освітнього процесу коледжу шляхом задоволення освітніх потреб педагогічної спільноти через надання навчально-методичних послуг, поширення знань, ідей і освітніх технологій, через формування навичок із створення сучасного освітнього контенту, цифрової та інформаційної грамотності, а також підтримки і розвитку викладацької майстерності та професійних комунікацій.

Система стратегічних напрямів діяльності Методичної служби коледжу відповідно до СТРАТЕГІЧНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ КОЛЕДЖУ НА 2022-2027 р.р.:

1. **Парадигма студентоцентризму.**
2. **Професійна компетентність.**
3. **Е-навчання.**
4. **Аудит освітніх послуг.**

Система стратегічних напрямів діяльності Методичної служби коледжу

Парадигма студентоцентризму

Професійна компетентність

Е-навчання

Аудит освітніх послуг



Завдання методичної служби

1. Орієнтація управлінських і педагогічних кадрів на прийняття нових сенсів діяльності в сучасних умовах, зміна стилю традиційного педагогічного мислення.
2. Надання підтримки педагогічним працівникам в інноваційній діяльності, організації та проведенні дослідно-експериментальної роботи, у підготовці до атестації.
3. Упровадження в роботу мережевої організації методичної роботи за рахунок цілеспрямованого залучення освітніх, інформаційних, методичних, інноваційних, кадрових, консультаційних ресурсів.
4. Створення єдиного інформаційно-освітнього та методичного простору коледжу.
5. Узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.
6. Розширення спектру консалтингових послуг у методичній роботі.
7. Формування суб'єктної позиції педагогів у підвищенні кваліфікації.
8. Якісна реалізація компетентнісного, студентоцентрованого підходу і сучасних освітніх технологій.
9. Здійснення зв'язків із закладами вищої та післядипломної освіти з метою підвищення професійної майстерності педагогів.

До методичної служби входять сектори академічного відділу коледжу: **сектор розвитку персоналу, сектор дидактики та навчальних інновацій та сектор моніторингу якості освіти.** Кожен з них відіграє важливу роль у досягненні головної цілі діяльності методичної служби.

Структура методичної служби



Сектор розвитку персоналу створений з метою підтримки, сприяння та моніторингу професійного розвитку педагогічних працівників коледжу.

Сектор розвитку персоналу

Створений з метою підтримки, сприяння та моніторингу професійного розвитку педагогічних працівників коледжу

Основні функції та обов'язки:

- робота з кадровою документацією;
- робота в напрямку розвитку професійної майстерності педагогічних працівників через внутрішню систему методичних заходів коледжу;
- забезпечення організації підвищення кваліфікації працівників за межами закладу;
- організація та забезпечення процесу атестації працівників;
- моніторинг фахової компетентності педагогічних працівників;
- організація рейтингового оцінювання діяльності викладачів.

Мета сектору дидактики та освітніх інновацій – здійснення заходів щодо системного реформування дидактичної складової освітнього процесу коледжу відповідно до сучасних умов, досягнень науки та техніки, потреб і запитів усіх учасників освітнього процесу.

Сектор дидактики та освітніх інновацій

Мета – здійснення заходів щодо системного реформування дидактичної складової освітнього процесу коледжу відповідно до сучасних умов, досягнень науки та техніки, потреб і запитів усіх учасників освітнього процесу.

Пріоритетні напрямки роботи:

- інформаційна та інноваційна області;
- науково-методичне забезпечення змісту освіти;
- оперативне реагування на запити і потреби педагогічних працівників закладу;
- методичне забезпечення діяльності педагогічних працівників в умовах реалізації компетентнісної парадигми навчання;
- розвиток студентоцентрованого навчання та викладання, як одного із основних векторів підвищення якості освітніх послуг;
- удосконалення дистанційних форм навчання.

Діяльність Сектору моніторингу якості освіти спрямована на формування і реалізацію механізмів та процедур внутрішньої оцінки якості освіти як за окремими освітніми програмами, так і загалом у Коледжі.

Сектор моніторингу якості освіти

Діяльність спрямована на формування і реалізацію механізмів та процедур внутрішньої оцінки якості освіти як за окремими освітніми програмами, так і загалом у Коледжі:

- проведення систематичного моніторингу якості освітніх послуг;
- аналіз наявності необхідних ресурсів для організації якісного освітнього процесу;
- аналіз результатів освітньої діяльності студентів та викладачів;
- розробка рекомендацій щодо покращення якості освіти;
- проведення внутрішнього аудиту якості освіти.
- впровадження системи забезпечення якості освіти шляхом розробки ефективних внутрішніх стандартів якості.

Робота секторів спрямована на досягнення спільної мети – підвищення якості освіти через розвиток професійних компетентностей викладачів та впровадження інноваційних підходів в освітній процес. Кожен сектор виконує свої специфічні функції, доповнюючи один одного та забезпечуючи комплексний підхід до методичної роботи коледжу.



Методична служба коледжу реалізує принцип публічності та відкритості шляхом вільного доступу до усіх необхідних навчально-методичних розробок та нормативних документів.

Підтримка викладачів у завданнях впровадження сучасних технологій у освітній процес та забезпечення розвитку професійної компетентності викладачів здійснюється з

допомогою матеріалів, розміщених на сайті Коледжу та Навчально-методичної лабораторії (metod.gi.edu.ua). Окрім цього, матеріали, відповідно до напрямків науково-методичної роботи, розміщені в освітньому е-середовищі коледжу на платформі Moodle та доступні всім педагогічним працівникам коледжу.

Методична служба коледжу реалізує принцип публічності та відкритості шляхом вільного доступу до усіх необхідних навчально-методичних розробок та нормативних документів

- Підтримка викладачів у завданнях впровадження сучасних технологій у освітній процес та забезпечення розвитку професійної компетентності викладачів здійснюється з допомогою матеріалів, розміщених на сайті Коледжу та Навчально-методичної лабораторії (metod.gi.edu.ua).



Організаційна структура матеріалів для викладачів коледжу в освітньому е-середовищі на платформі Moodle



Школа цифрової компетентності

Мета діяльності школи – підвищення цифрової компетентності викладачів для забезпечення якісного та ефективного навчання та розвитку студентів шляхом оволодіння сучасними цифровими інструментами, технологіями та методиками, що дозволить викладачам

краще адаптуватися до сучасних вимог освітнього процесу, підвищити інтерактивність та ефективність навчання, стимулювати креативність та пізнавальну діяльність здобувачів освіти, а також сприяти їхньому успішному інтегруванню в сучасне інформаційне суспільство.

В рамках Школи цифрової компетентності сформовано два напрями діяльності:

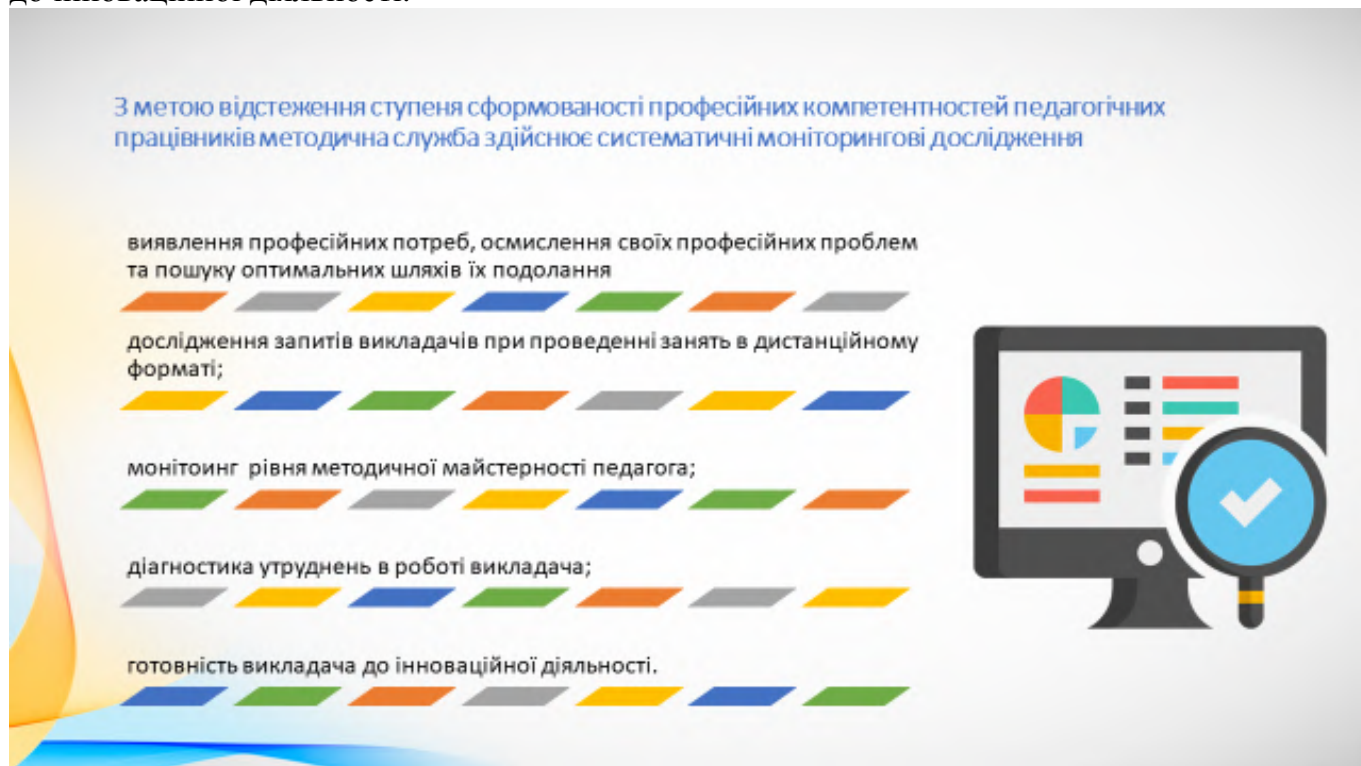
- **Цифрова компетентність сучасного педагога** – стосується ознайомлення з електронними ресурсами та інструментами, доступними в мережі Інтернет для підвищення ефективності освітнього процесу
- **Створення та розробка е-курсу** – навчання щодо використання засобів та інструментів платформи Moodle для розробки викладачами коледжу власних е-курсів дисциплін.

Школа професійного розвитку молодого викладача	Основне завдання школи професійного розвитку молодого викладача полягає у наданні методичної допомоги для професійного становлення, забезпечення умов професійного зростання, удосконалення майстерності, оволодіння практичними навичками, методиками та технологіями для викладачів, стаж педагогічної роботи яких менше 3 років.
Передовий педагогічний досвід	В даному розділі розміщуються дидактичні матеріали для використання в роботі, досвід кращих педагогів коледжу. Викладачі мають можливість користуватись даними матеріалами для розширення власних професійних горизонтів, а також впровадження в освітній процес.
Відкриті заняття	В даному розділі можна ознайомитись із методичними розробками відкритих занять викладачів коледжу, які заслуговують на увагу.
Проект «РАЗОМ»	Мета проекту – розробка спільного інтелектуального продукту - системи інноваційних зразків організації електронного навчального курсу (ЕНК), що дозволить у майбутньому здійснити імплементацію вимог студентоцентрованого навчання щодо сучасних методик викладання та оцінювання у освітній процес коледжу та забезпечить формування відповідних фахових компетентностей викладачів. Учасниками проекту є педагогічні працівники коледжу, які готові продемонструвати іншим викладачам власні зразки оформлення навчального контенту засобами освітнього е-середовища коледжу на платформі Moodle.
Матеріали навчально-виховних заходів	У даному розділі знаходяться матеріали семінарів, тренінгів, коворкінгів, інших навчально-методичних заходів, які проводились у коледжі.
Портфоліо педагогічних працівників	У даному розділі розміщуються портфоліо педагогічних працівників, що атестуються.

З метою відстеження ступеня сформованості професійних компетентностей педагогічних працівників методична служба здійснює систематичні моніторингові дослідження, зокрема щодо виявлення готовності до впровадження інновацій, виявлення професійних потреб та з метою стимулювання викладачів до осмислення своїх професійних проблем та пошуку оптимальних шляхів їх подолання.

У період з 2021 по 2024 р. здійснювались дослідження щодо запитів викладачів при проведенні занять в дистанційному форматі; щодо рівня методичної майстерності

педагога; діагностика утруднень в роботі викладача; аналізувалась готовність викладача до інноваційної діяльності.

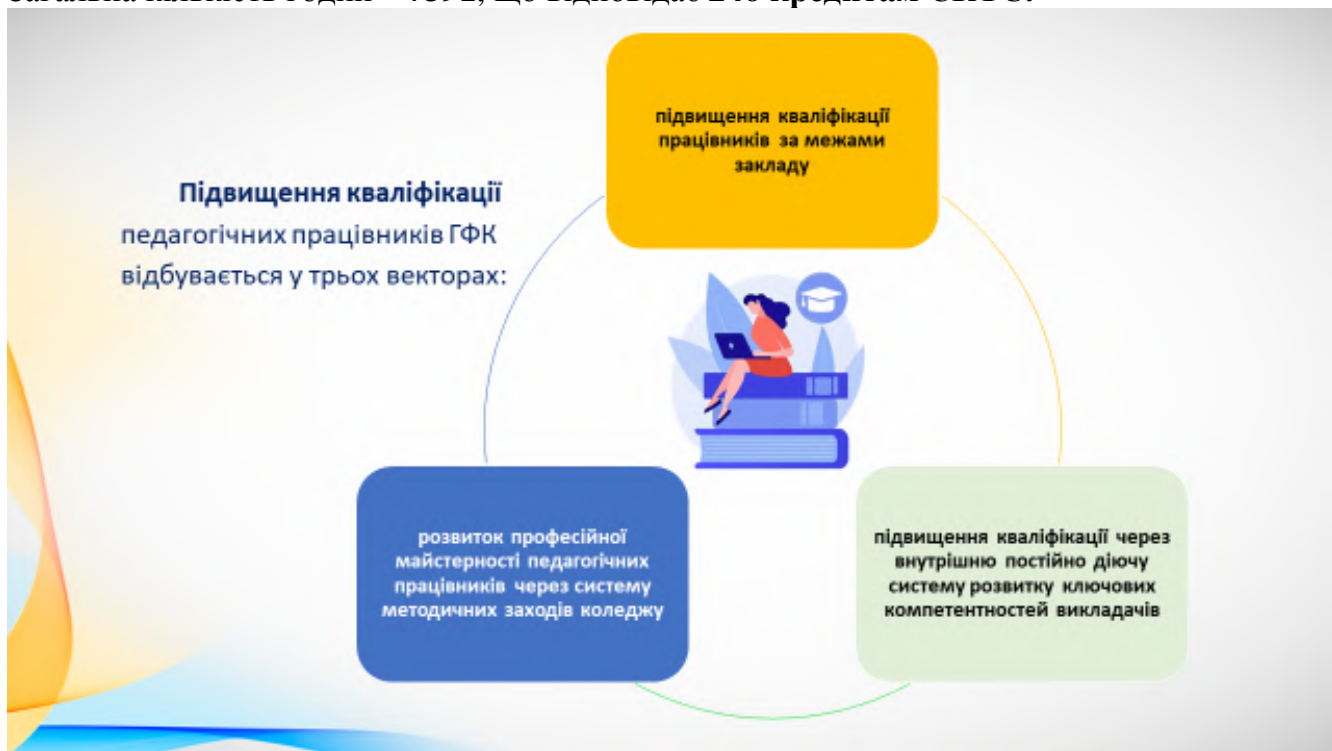


Зокрема, в рамках підготовки до атестації загальноосвітнього блоку протягом квітня 2024 р. було проведено моніторинг підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх дисциплін, та проведено опитування щодо вибору напрямків, ефективних форм підвищення кваліфікації та застосування здобутих результатів навчання у професійній діяльності.



Результати розглянуто Педагогічною радою, протокол №8 від 15.05.2024 р.

У 2023-2024 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли **106 викладачів**. Загальна кількість годин – **7391**, що відповідає **246 кредитам ЄКТС**.



Педагогічною радою закладу визнано із загальної кількості 2016 год., що складає 67 кредитів ЄКТС.

Незважаючи на те, що Положенням про підвищення кваліфікації нормативна кількість годин підвищення за 5 років становить від 120 до 180, відрадно, що значна кількість педагогічних працівників не зупиняється на цій кількості годин, зокрема, найбільше годин підвищення кваліфікації у викладачів ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін – 1539.

На нашу думку, це свідчить про критичне ставлення педагогічних працівників до власного професійного рівня та бажання самовдосконалюватись.



Навчально-методичною лабораторією у 2023-2024 н.р. було проведено 5 методичних заходів, які відвідали 36 викладачів. Метою таких заходів було надання методичної допомоги та розвиток професійної майстерності викладачів у напрямках використання сучасних цифрових інструментів навчання та ефективної роботи на платформі Moodle, зокрема структурування освітнього контенту та розробки силабусів освітніх компонент.

Атестація педагогічних працівників коледжу відбувалася відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09 вересня 2022 року №805, Постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Результати професійного росту викладачів відображаються під час **проходження атестації педагогічних працівників коледжу** та його структурних підрозділів, яка у 2023-2024 н.р. проходила з дотриманням усіх термінів та вимог, вказаних в Положенні про атестацію педагогічних працівників. **Проатестовано 22 педагогічних працівники.**

Атестація педагогічних працівників

- Атестація педагогічних працівників коледжу відбувалася відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09 вересня 2022 року №805, Постанови КМУ від 21 серпня 2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».
- У 2023-2024 н.р. проатестовано 22 педагогічних працівники коледжу:
 - Відповідність займаній посаді – 7 педагогічних працівників;
 - Присвоєння / підтвердження педагогічних звань – 5 викладачів;
 - Присвоєння / підтвердження вищої кваліфікаційної категорії – 6 викладачів;
 - Присвоєння / підтвердження першої кваліфікаційної категорії – 3 викладачі;
 - Встановлення тарифного розряду – 1 майстер в/н;
- В 2024 р. було розроблено інституційне Положення про атестацію педагогічних працівників Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, Затверджене Педагогічною радою коледжу 01 липня 2024 р., Протокол № 9.



Також в цьому навчальному році було розроблено власне Положення про атестацію педагогічних працівників Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, затверджене Педагогічною радою коледжу 01 липня 2024 р., Протокол № 9.

В 2023/2024 н.р. розпочато впровадження нового механізму звітності педагогічної діяльності викладачів у міжатаестаційний період – у форматі **Е-портфоліо**, яке буде інтегровано з рейтинговою системою оцінювання.

В 2023/2024 н.р. розпочато впровадження нового механізму звітності педагогічної діяльності викладачів у міжатаестаційний період – у форматі **Е-портфоліо**, яке буде інтегровано з рейтинговою системою оцінювання

- Структура електронного портфоліо розроблена відповідно до
- ✓ Переліку видів навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та
- ✓ Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Е-ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА

Ім'я, прізвище

Циклова / методична комісія: Фізичного виховання, охорони праці та БЖД

Електронна пошта

1. Зміст портфоліо
2. Досвідчі знання про викладача
3. Навчальна робота
4. Методична робота
5. Інноваційна робота
6. Організаційна робота
7. Підвищення кваліфікації
8. Вектори UK

Структура електронного портфоліо розроблена відповідно до Переліку видів навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та

Положення про норми часу для планування і обліку навчальної роботи та перелік інших видів педагогічної діяльності педагогічних працівників Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Порівнюючи кадровий потенціал минулого та цього навчального року, можна відмітити якісний ріст педагогічного колективу, що відображається збільшенням кількості педагогічних працівників із вищою та першою кваліфікаційною категорією, а також педагогічними званнями.

Колектив коледжу кожного року поповнюється молодими викладачами. У 2023-2024н.р. працювало 9 молодих викладачів. Для таких педагогічних працівників функціонує Школа професійного розвитку, яку очолює Марія Ятчук. Основне завдання Школи полягає у наданні методичної допомоги для професійного становлення, забезпечення умов професійного зростання, удосконалення майстерності, оволодіння практичними навичками, методиками та технологіями. Систематично здійснюється моніторинг професійних запитів молодих викладачів, консультування та функціонує інститут наставництва.

В даному навчальному році для молодих та новоприбулих викладачів коледжу розроблено Адаптивний курс – серія семінарів, спрямованих на детальне ознайомлення з колективом і новими обов'язками, освітніми ресурсами та можливостями для власного професійного розвитку, вимогами щодо підвищення кваліфікації та підготовкою до атестації.

Моніторинг фахової компетентності викладачів проводиться з метою відстеження оцінки ступеня сформованості професійних компетентностей педагогічних працівників для формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Інструменти, якими забезпечується моніторинг фахової компетентності викладачів:

- система рейтингового оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників коледжу;
- анкетування.

Використовуючи досвід університетів та коледжів, уже декілька років у коледжі діє рейтингове оцінювання роботи викладачів за певними напрямками.

**Результати рейтингового оцінювання педагогічних
працівників за 2023-2024 н.р.**

**Результати рейтингового оцінювання педагогічних
працівників за 2023-2024 н.р.**

Загальний рейтинг викладачів

№	ПІП викладача	Загальний рейтинг
1	Прокопчук Н.Р.	5579
2	Данилюк С.М.	4798
3	Заплітна І.А.	4121
4	Денисовський М.Д.	4039
5	Гелецька І.О.	3690
6	Вавричук О.С.	3474
7	Мельник Т.М.	3199
8	Майка М.Б.	3030
9	Фінклер Ю. Е.	2970
10	Колодницький І.З.	2826

**Результати рейтингового оцінювання педагогічних
працівників за 2023-2024 н.р.**

Навчально-методична робота

№	ПІП викладача	Навчально-методична робота
1	Колодницький І.З.	2520
2	Гелецька І.О.	2370
3	Ятчук М.А.	2035
4	Василенко Л.І.	1915
5	Денисовський М.Д.	1820
6	Майка М.Б.	1610
7	Мельник Т.М.	1600
8	Ткачук Ю.П.	1510
9	Скиба В.М.	1510
10	Заставна О.П.	1500

Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників за 2023-2024 н.р.

Науково-методична робота

№	ПІП викладача	Науково-методична робота
1	Юсик З.Б.	570
2	Добровольська С.Я.	488
3	Меленчук Л. І.	483
4	Турчин О.М	443
5	Шендирук Н.М.	373
6	Стефурак Н.А.	330
7	Павлюс В. П.	320
8	Сидор Н.	283
9	Чубей О.О	282
10	Посвятовська О. Б.	273

Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників за 2023-2024 н.р.

Підвищення професійної компетентності викладача

№	ПІП викладача	Підвищення професійної компетентності
1	Лубкович Н.	920
2	Сидор Н.	886
3	Рудик М.	540
4	Городиська Н.	500
5	Шендирук Н.М.	480
6	Божаківська М.О.	444
7	Дживра О.	420
8	Журба В. М.	415
9	Гавришків Н.Г.	410
10	Меленчук Л. І.	380

Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників за 2022-2023 н.р.

Робота з обдарованими студентами та міжнародна співпраця

№	ПІП викладача	Робота з обдарованими студентами та міжнародна співпраця
1	Вавричук О.С.	1177
2	Біда Г.М.	970
3	Ухач Л.М.	740
4	Ляска В.М.	730
5	Роговська О.Я.	730
6	Гандзій Р.Я.	710
7	Липка Р.Б.	560
8	Меленчук Л. І.	550
9	Турчин О.М	550
10	Баб'юк В.М.	540

Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників за 2023-2024 н.р.

Громадська, виховна та позааудиторна робота

№	ПІП викладача	Громадська, виховна та позааудиторна роботи
1	Василенко Л.І.	411
2	Спільніченко О.І.	376
3	Липка Р. Б.	371
4	Кузик В. М.	370
5	Бончук Н.М.	366
6	Ткачук Ю.П.	364
7	Шендирук Н.М.	340
8	Меленчук Л. І.	338
9	Манчевська Н.О.	300
10	Сидор Н. В.	300

Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників за 2023-2024 н.р.

Наукова робота

№	ПП викладача	Наукова робота
1	Данилюк С.М.	4650
2	Прокопчук Н.Р.	4200
3	Заплітна І.А.	2900
4	Денисовський М.Д.	1900
5	Фінклер Ю. Е.	1880
6	Івас'єв С.В.- сум	1850
7	Редька А.М.	1550
8	Руденко О.А.	1450
9	Майка М.Б.	1350
10	Муха Р.А.	1050
11	Мельник Т.М.	1050

Результати рейтингового оцінювання педагогічних працівників за 2023-2024 н.р.

Рейтинг циклових комісій

№	Циклова комісія	Середній показник рейтингу викладачів
1	Юридичних дисциплін	3524
2	Дисциплін журналістики	1932
3	Інформатики та комп'ютерних дисциплін	1831
4	Дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	1735
5	Геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	1675
6	Суспільних дисциплін	1525
7	Мовно-літературних дисциплін	1501
8	Дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу	1478
9	Іноземних мов	1422
10	Фізико-математичних та природничих дисциплін	1416
11	Фізичного виховання, охорони праці та безпеки життєдіяльності	1021
12	Дисциплін перукарського мистецтва	732
13	Дисциплін автомобільного транспорту	660

Важливою залишається тема вивчення та впровадження сучасних стратегій розвитку освітнього цифрового середовища коледжу, розвиток цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників і студентів, організація та методичний супровід інтеграції цифрових технологій в освітній процес. Це робота методистів коледжу: Наталі Кульчинської, Марії Ятчук та голови ЦК комп'ютерних технологій Ольги Посвятовської.

Кожне семінарське, практичне, лабораторне заняття ґрунтувалося на обов'язковому використанні інноваційних технологій і проводилося у формах: семінар-розгорнута бесіда, семінар-вирішення проблемних завдань, міні-кейс, семінар-мозковий штурм, робота в малих творчих групах, семінар-конференція, семінар-дискусія, ділова гра, тощо.

Це дає змогу забезпечити формування не тільки професійної, а й особистісної підготовки майбутнього фахівця, що допоможе у разі змін у сфері трудових відносин проявляти ініціативу, гнучкість і самовдосконалюватися.

Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ГФК – один із основних стратегічних напрямів формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу. Без викладачів, чий професійний рівень відповідає сучасним тенденціям розвитку фахової передвищої освіти в Україні, розвиток закладу неможливий. Тому високі вимоги до професійних компетентностей науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу ведуть до потреби їх безперервного професійного розвитку.

Важливим механізмом впровадження у Коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальної освітньої траєкторії, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів та підтримки студентів. Знаємо, наскільки це вимагається різними комісіями з акредитації ОП. За останні декілька років до усіх робочих планів бакалаврських програм з їх ініціативи включено ряд освітніх компонентів до кафедральних каталогів (Каф-каталог) вибіркових дисциплін. Разом з тим студентство долучається і до формування загальноколеджного каталогу (ЗК-каталог) вибіркових дисциплін.

Обрання студентами-бакалаврами дисциплін із вибіркового блоку відбувається через сайт Коледжу:

[http://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=560,](http://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=560)

де покроково описаний увесь алгоритм цього процесу. На кожному з цих кроків студенти отримують відповідний інформаційний супровід через розділ сайту «Індивідуальні освітні траєкторії».

Також для здобувачів освіти існує практика врахування пропозицій щодо введення нових освітніх компонентів через вікно вільного доступу для надання пропозицій на сайті Коледжу:

<http://gi.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy/bakalavr>

Цього року здобувачі фахової передвищої освіти вперше обирали вибіркові дисципліни, але на сайті коледжу виникли труднощі з організації вибору дисциплін через велику кількість освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів. Тому впродовж року йшла робота із розробки автоматизованої системи підтримки рішень студентів щодо формування індивідуального навчального плану у частині вибіркових дисциплін. Відрадно, що до розробки залучено студентів-програмістів, які на захисті дипломних проєктів презентували результати цієї роботи, і вже з цього навчального року процес формування індивідуальних навчальних планів буде нарешті автоматизовано.

Здійснюючи освітній процес відповідно до ступеневої системи підготовки фахівців, розуміємо, що фаховий молодший бакалавр – **це практично орієнтоване навчання**. Саме тому, здійснюючи переорієнтацію пріоритетів на нові очікування працедавців, продовжуємо роботу з посилення практичності компонентів навчання.

Частина студентів самостійно обирає місце проходження **практики**. У такому випадку керівник практики має перевірити запропоновану базу, щоб забезпечити його якісне проходження, та обов'язково провести інструктажі з ТБ.

Перед відділеннями коледжу постійно постає завдання з пошуку нових баз практик, успіх практичної спрямованості залежить від їх якісного відбору.

Відповідно до графіків освітнього процесу і робочих планів студенти коледжу проходять навчальну, технологічну, виробничу та переддипломну практики.

Перша практика проходить у наших майстернях і лабораторіях, які мають заново створену сучасну матеріально-технічну базу, у яких придбано найновіше обладнання.

Навчальна практика проходить у майстернях і лабораторіях коледжу

корпус №2:

- швейна майстерня
- лабораторія перукарського мистецтва
- лабораторія будови легкового та вантажного автомобілів
- дизайн-лабораторія
- кабінет манікюру
- комп'ютерна лабораторія
- кабінет правил дорожнього руху

корпус №3:

- майстерня з діагностики та ремонту автомобілів
- кабінет іноземної мови
- комп'ютерна лабораторія
- спортивно-реабілітаційний зал
- кабінет-лабораторія із землеустрою
- кабінет спецобладнання готельно-ресторанної справи
- реабілітаційний центр

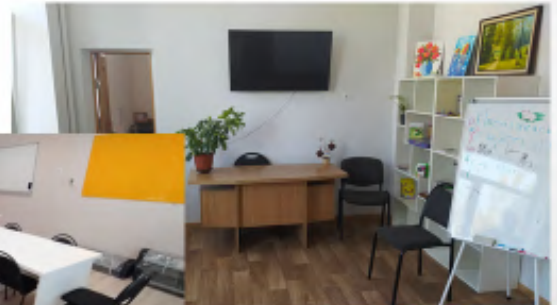
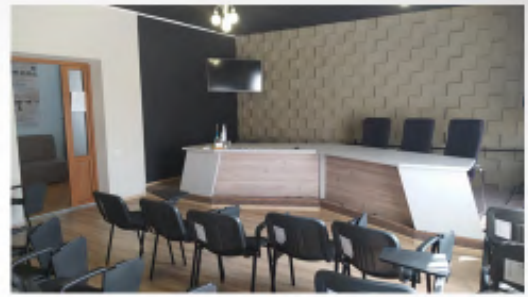
корпус №1:

- медіа-студія
- комп'ютерні лабораторії
- лабораторія комп'ютерної інженерії
- лабораторія ресторанного обслуговування
- лабораторія перукарського мистецтва;
- кабінет психології.

Корпус №1



Копиц №1



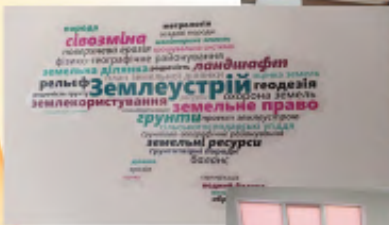
Копиц №2



Корпус №2



Корпус №3



Корпус №3



Перед майстрами виробничого навчання, завідувачами майстерень та лабораторій коледжу стоїть завдання організації госпрозрахункової діяльності та практик у цих добре обладнаних майстернях та лабораторіях, щоб зароблені кошти дозволили оновлювати матеріально-технічну базу. Це питання уже декілька разів було обговорене на нарадах із завідувачами майстерень та лабораторій. Уже є багато напрацювань. Дана ділянка роботи закріплена за Бажановою Н., заступником директора, яка як економіст зможе допомогти, підказати і разом з керівниками лабораторій розпочати цю роботу з вересня 2023р. (особливо лабораторій: з ремонту та діагностики автомобіля, перукарського мистецтва, швейної та ресторанного обслуговування). На останній нараді із завідувачами майстерень та лабораторій нарешті було знайдено механізм цієї роботи, перелік робіт, складені калькуляції, подані різного формату оголошення, тощо.

Швейна майстерня готова працювати. За їх клопотанням закуплено ще одну швейну машину, зроблено калькуляцію робіт та подано оголошення.

Лабораторія ресторанного обслуговування у 2024 році реалізувала ще один проєкт за Є.Клопотенком та допомогою підприємцю в організації (на 3-х корпусах) харчування студентів, учнів та працівників ГФК. Можемо приймати замовлення на фуршети.

Перукарська лабораторія к.№1 уже з березня виконує роботи, чергують студенти та викладачі. Рух є, але дуже повільний. Завідувачі лабораторій мають шукати клієнтів, щоб їхні лабораторії та майстерні заробляли.

У лабораторію з ремонту та діагностики автомобілів придбано нове дороге обладнання. А це ще й чудова практика для студентів! На жаль, є мало викладачів, які хочуть і можуть заробляти гроші, тому оновлюємо кадри. На посаду завідувача лабораторії призначено Михайла Юсика – практика, який ремонтує машини і у нашій лабораторії буде поки що проводитись ремонт та діагностика легкових автомобілів, а після добудови - вантажних. Поки всі мають бронь, госпрозрахункова діяльність лабораторії відсутня.

Досвід Польщі, Чехії, Німеччини, Естонії, у яких ми побували завдяки ТМР, підтверджує, що комерційна діяльність лабораторій та майстерень є однією з основних робіт для освітніх закладів.

У корпусі №3 має запрацювати тренажерний зал, кабінет масажу.

Адміністрація коледжу переймала досвід організації цієї роботи у закладів Львова, Ужгорода та Мукачева; Німеччини, Польщі, Естонії. Навіть при нашому українському недосконалому податковому законодавстві це роблять коледжі та університети України.

Лабораторія ресторанного обслуговування (завдяки міському голові) отримала міжнародний проєкт від UNICEF та шеф-кухаря Євгена Клопотенка, заробила у 2023 році 250 тис. грн. та придбали необхідне обладнання. Наталія Бажанова промоніторила можливості участі у міжнародних проєктах для майстрів швейної справи та автомобільного транспорту. Любомир Чорній запросив викладачів-практиків, які будуть проводити у нашій лабораторії з діагностики електрообладнання автомобіля діагностику та ремонт автомобілів разом із нашими студентами.

Державний аудит у 2022 році, який два місяці перевіряв освіту Тернопільської ОТГ, чітко описав, що саме так має бути (і для кваліфікованого робітника і фахового молодшого бакалавра). Тоді заклад заробляє кошти і про це пише ЗУ «Про професійну освіту» та ЗУ «про фахову передвищу освіту».

На жаль, у ГФК – це рідкість, тому у 2024/2025 н.р. ситуацію треба терміново виправити. Практика на виробництві, дуальна форма навчання у фірмах має принести гроші коледжу. Це законно і правильно. Готується новий ЗУ «Про працевлаштування випускників фахового молодшого бакалавра». Діючий ЗУ «Про професійно-технічну освіту» та Постанова Кабінету Міністрів щодо працевлаштування кваліфікованих робітників чітко регламентує покроково як це має відбуватись. Ця Постанова діюча, ми маємо її дотримуватись:

- 1) випускник працює в Україні;
- 2) навчається на наступній ОП.

Фірма або студент оплачує частину коштів ГФК (50% min – це 3 тис. грн. з кожного).

Зараз добре організована робота у лабораторії ресторанного обслуговування, непогано – перукарського мистецтва. Зовсім ніяк у лабораторії будови та діагностики автомобіля. Бронь хоче кожен, а працювати – ні. Тому з вересня 2024 буде складено графік роботи на діагностику та ремонт машин (відповідальний Л.Чорній). Естонія уже давно це робить.

Треба активно брати участь у грантових проєктах як вітчизняного, так і міжнародного рівнів. Маємо певні напрацювання в даних напрямках (практика студентів професійного ліцею в Польщі).

Під час проходження практики викладачі використовували різні форми роботи зі студентами: ігрового та імітаційного моделювання реальних ситуацій, інсценування подій, ділових і рольових ігор, «мозкового штурму», виконання індивідуально-пошукових завдань, організацію групової роботи, дискусії та презентації. І найкраще це можна організувати у лабораторіях та майстернях коледжу.

Розпочнемо із перукарської, швейної лабораторії, ресторанного обслуговування, діагностики та ремонту автомобілів, комп'ютерних лабораторій та медіа-студії.

Частина майстрів з учнями «Слюсар з ремонту автомобілів» можуть проводити практику в нашій добре облаштованій лабораторії. Модельєри одягу – у швейній майстерні, перукарі – у лабораторії перукарського мистецтва. Частково ця робота уже робиться, але це має бути не як чергування учнів чи студентів вище вказаних професій, а як зарахування практики. Легше відправити студентів на виробництво. А яка якість практики?

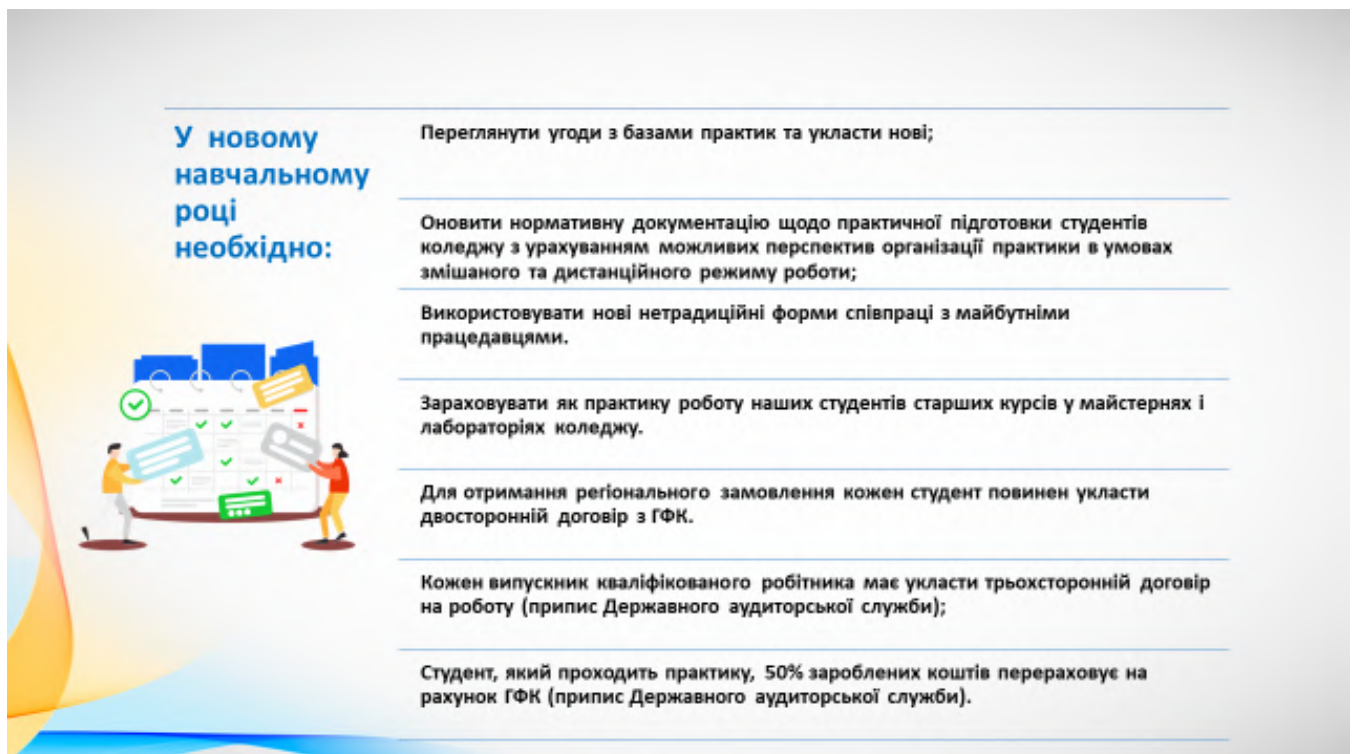
Новостворена Рада роботодавців дасть можливість ефективного відбору баз практик, їх правильної та чіткої організації.

Студенти і кваліфікованого робітника, і фахового молодшого бакалавра, перебуваючи на практиці, мають заробляти кошти (не менше 7100, і половину оплачувати коледжу).

Результати практик обговорюються на засіданнях ЦК та кафедр (абсолютна успішність не менше 90%, якісна успішність – не менше 50%). Є і незадовільні оцінки при захисті звітів. В умовах розширення міжнародного співробітництва доцільно укладати довгострокові угоди стажування з міжнародними організаціями для студентів бакалаврських програм (вік з 18 р.). Вважаю, що дистанційну практик треба відмінити, бо вона дає мало користі для практичних навичок студентів.

На сайті коледжу розміщені результати практичної підготовки студентів, а також фото і відеоматеріали.

Ми не навчили своїх студентів ділити зароблені кошти на практиці або під час індивідуального навчання з ГФК, який їх вчить певної професії.



У новому навчальному році необхідно:

- Переглянути угоди з базами практик та укласти нові;
- Оновити нормативну документацію щодо практичної підготовки студентів коледжу з урахуванням можливих перспектив організації практики в умовах змішаного та дистанційного режиму роботи;
- Використовувати нові нетрадиційні форми співпраці з майбутніми працедавцями.
- Зараховувати як практику роботу наших студентів старших курсів у майстернях і лабораторіях коледжу.
- Для отримання регіонального замовлення кожен студент повинен укласти двосторонній договір з ГФК.
- Кожен випускник кваліфікованого робітника має укласти трьохсторонній договір на роботу (припис Державного аудиторської служби);
- Студент, який проходить практику, 50% зароблених коштів перераховує на рахунок ГФК (припис Державного аудиторської служби).

- для отримання регіонального замовлення кожен студент повинен укласти двосторонній договір з ГФК.
- кожен випускник кваліфікованого робітника має укласти трьохсторонній договір на роботу (припис Державного аудиторської служби);
- студент, який проходить практику, 50% зароблених коштів перераховує на рахунок ГФК (припис Державного аудиторської служби).

Постанова КМУ про практику та працевлаштування учнів ПТО діюча, ми маємо її виконувати. Якщо ми оформляємо студенту індивідуальну форму навчання, то він має працювати за фахом і частину зароблених коштів віддавати ГФК.

На базі комп'ютерного відділення у тісній співпраці з працедавцями запрацювала ІТ-школи для учнів 8-9 кл. шкіл міста Тернополя (наприклад, школа інформаційних технологій майбутнього, школа інтернет-економіки). Її мета – набуття якісних навичок у програмуванні та 3Д моделювання, які є важливою складовою формування конкурентоспроможного фахівця.

На базі комп'ютерного відділення у тісній співпраці з працедавцями запрацювала ІТ-ШКОЛА для учнів 8-9кл. шкіл міста Тернополя

Її мета – набуття якісних навичок у програмуванні та 3D- моделюванні, які є важливою складовою формування конкурентоспроможного фахівця.



Це поглиблює знання студентів у спеціалізованих сферах, що можна організувати лише за підтримки ІТ-компаній, та є одним із видів профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл міста. Ці курси безкоштовні із видачею сертифікатів для учнів шкіл Тернопільської ОТГ і найближчих сіл, щоб зацікавити їх як майбутніх студентів за спеціальністю «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютерна інженерія». Є багато приватних ІТ-шкіл, а ми робимо це безкоштовно.

Не менш цікаві форми практичної роботи можна організувати і на відділенні дизайну та журналістики. Маємо потужний медіапресцентр, на його базі запрацювала школа молодих журналістів (керівник – Владислава Капітан), в тому числі і для учнів шкіл міста Тернополя. Потрібно залучати учнів шкіл, їм це буде цікаво, а реалізувати школі це надто складно, тому що для цього необхідне додаткове фінансування. Так будуть формуватися групи майбутніх журналістів. Маємо надію, що зможемо набрати повноцінну групу фахового молодшого бакалавра, а згодом – бакалавра. Поки це погано організована робота.


Лабораторія сімейного та кримінального права дає змогу поглибити теоретичні знання та практичні уміння майбутніх юристів. На базі якої має працювати юридична клініка, роботу якої, на жаль, останній рік ми взагалі не бачимо, хоч маємо практикуючих юристів. Для юристів це чудова практика і навіть додатковий заробіток. Серед викладачів юридичних дисциплін є такі, які надають адвокатські послуги, проте ніхто із них посправжньому не організував роботу юридичної клініки, на базі якої можна також проходити практику. Це одночасно піднімало б імідж спеціальності «Право». Це і важливий практичний досвід для викладачів ЦК юридичних дисциплін. Вважаю, що завідувач юридичного відділення та голова ЦК юридичних дисциплін мають запропонувати план роботи цієї клініки, призначити відповідального керівника та відновити її рекламу і роботу з вересня 2024 року. Започаткували гурток «Галицький патріот», що допоможе відібрати на навчання за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» випускників шкіл Тернопільської ОТГ, які мають бажання та здібності до цієї роботи. Минулого навчального року багато учнів відвідували його. Заняття проводили на

1 і 2 корпусах і в результаті - заповнили регіональне замовлення спеціальності «Правоохоронна діяльність» та набрали контрактників. До роботи цього гуртка потрібно більше залучати учнів шкіл Тернопільської ОТГ, а наші студенти мають інтегрований курс «Захист України».

Фахові студентській гуртки також покликані розвивати навички практичної роботи студентів. Ми часто використовували позааудиторні методи навчання: зустрічі із фахівцями-практиками, екскурсії на підприємства, установи та організації, організували тренінги, диспути та інше. І це добре впливає на практичне навчання студентів.

У коледжі впроваджено політику сприяння працевлаштування випускників, особливо державної форми навчання, а це:

- 1) постійний діалог із роботодавцями, виконавчими органами влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами;
 - 2) створена Рада роботодавців;
 - 3) постійно вивчається ринок праці;
 - 4) запроваджується дуальна форма навчання (але його надто мало).
- Готується ЗУ «Про працевлаштування», будемо його виконувати.



ТОВ «ІРІДАН»
Тернопіль, 39050, м. Київ,
вул. Дніпрова, 9
тел.: 03623 48943
e-mail: info@ipidan.com.ua
www.ipidan.com.ua





ЛАЗЕРНИЙ ТИР


«Лазерний Тир» - це спеціальна технологія навчання, яка дозволяє отримувати досвід у реальному житті без використання вогнепальної зброї.

Відвідавши наші заняття, ви отримаєте багатогранну інформацію про професію поліцейського, зможете перевірити свої знання та навички, а також отримати цінні поради та рекомендації від фахівців.

Програма курсу включає такі модулі:

- Стратегічне управління поліцією
- Основи роботи поліцейського
- Використання зброї
- Основи роботи з громадянами
- Основи роботи з транспортними засобами
- Основи роботи з документами
- Основи роботи з інформаційними технологіями
- Основи роботи з інструментами
- Основи роботи з тактикою
- Основи роботи з фізичною підготовкою
- Основи роботи з мовою
- Основи роботи з психологією
- Основи роботи з етикою
- Основи роботи з безпекою
- Основи роботи з працевлаштуванням

Комп'ютер Інтерактивний Лазерний Тир Про			
<p>1. Програмне забезпечення: операційна система Windows 10, браузер Google Chrome, інтернет-з'єднання (Wi-Fi). 2. Апаратура: лазерний тир, мікродинамік, навушники, веб-камера, мікрофон, веб-додаток для навчання.</p>	<p>1. Додаток до програмного забезпечення: операційна система Windows 10, браузер Google Chrome, інтернет-з'єднання (Wi-Fi).</p>		<p>2024.05.01</p>
<p>2. Програмне забезпечення: операційна система Windows 10, браузер Google Chrome, інтернет-з'єднання (Wi-Fi). 3. Апаратура: лазерний тир, мікродинамік, навушники, веб-камера, мікрофон, веб-додаток для навчання.</p>	<p>2. Додаток до програмного забезпечення: операційна система Windows 10, браузер Google Chrome, інтернет-з'єднання (Wi-Fi).</p>		<p>2024.05.01</p>
<p>4. Програмне забезпечення: операційна система Windows 10, браузер Google Chrome, інтернет-з'єднання (Wi-Fi). 5. Апаратура: лазерний тир, мікродинамік, навушники, веб-камера, мікрофон, веб-додаток для навчання.</p>	<p>4. Додаток до програмного забезпечення: операційна система Windows 10, браузер Google Chrome, інтернет-з'єднання (Wi-Fi).</p>		<p>2024.05.01</p>
<p>6. Програмне забезпечення: операційна система Windows 10, браузер Google Chrome, інтернет-з'єднання (Wi-Fi). 7. Апаратура: лазерний тир, мікродинамік, навушники, веб-камера, мікрофон, веб-додаток для навчання.</p>	<p>6. Додаток до програмного забезпечення: операційна система Windows 10, браузер Google Chrome, інтернет-з'єднання (Wi-Fi).</p>		<p>2024.05.01</p>

Директор ТОВ «ІРІДАН»  Володимир В.О.

ГФК відібрано як базовий для викладання спеціального інтегрованого курсу «Захист України» (відповідальний В.Процик). Наказом МОНУ від 22.05.2024 №371 на базі ГФК створено осередок для вивчення інтегрованого курсу «Захист України»

Зміст програми інтегрованого курсу в **10 класі** структуровано за шістьма модулями



- Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України
- Модуль 2. Основи управління та планування
- Модуль 3. Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка
- Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою
- Модуль 5. Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація
- Модуль 6. Домедична допомога в умовах бою

Зміст програми інтегрованого курсу в **11 класі** структуровано за шістьма модулями



- _____ Модуль 1. Військові технології та їхній розвиток
- _____ Модуль 2. Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою
- _____ Модуль 3. Інформаційна війна
- _____ Модуль 4. Домедична допомога в умовах бою
- _____ Модуль 5. Цивільне населення в кризових умовах
- _____ Модуль 6. Планую майбутнє: особиста роль в обороні України



Головна мета та завдання цього курсу:

- 1) сформувати готовність до захисту незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України;
- 2) розвивати командну взаємодію, особливо в умовах негативних зовнішніх впливів;
- 3) планувати різні варіанти освітньо-професійного шляху, в тому числі і в системі оборони України та на підприємствах оборонної галузі.

Особливу увагу слід звернути на практичні заняття та військово-польові збори.

ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ

У 2023/2024 н.р. Коледж пройшов повну акредитацію бакалаврської освітньої програми «Право», єдиний серед університетів, а на ОП бакалавр набрав лише 8 студентів. Чому? З усіх 35 випускників лише 9 здали НМТ на 150 балів.

Процедура акредитації бакалаврських освітніх програм проводиться НАЗЯВО відповідно до **Положення про акредитацію ОП**, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та **Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»**.

Заступники, гарант ОП та група забезпечення в повному обсязі та згідно усіх вимог підготували та оформили акредитаційну справу. Документ про самооцінювання ОП «Право» складається з аналізу та опису 9 критеріїв у відповідності до вимог з підтверджуючими документами, а також зведеної інформації про викладачів, інформацією про основні освітні компоненти ОП, матеріально-технічне забезпечення, відгуки та рецензії. Повний обсяг текстового опису складає 115 сторінок. Слід відзначити злагоджену та командну роботу гаранта ОП **Олени Руденко**, голови ЦК юридичних дисциплін **Ірини Заплітної**, завідувача відділення **Ольги Заставної**, к.ю.н. **Ірини Гелецькій**, викладачів ЦК та коледжу.

КОМАНДНА РОБОТА

- гарант - ОП Олена Руденко,
- голова ЦК юридичних дисциплін - Ірина Заплітна,
- завідувачка юридичного відділення - Ольга Заставна,
- викладач - Ірина Гелецька,
- викладачі ЦК та коледжу.

Також у 2023/2024 н.р. коледж успішно пройшов повну акредитацію трьох ОП «Геодезія та землеустрій», «Інженерія Інтернету речей» та «Германські мови та літератури (англо-український переклад)» на рівні фахового молодшого бакалавра відповідно до **Постанови** від 21 березня 2022 р. №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану». Акредитацію спеціальностей ФМБ проводить Державна служба якості.

АКРЕДИТАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА

Також у 2023/2024 н.р. успішно пройшли акредитаційну експертизу три ОПП:

- «Геодезія та землеустрій»
- «Інженерія Інтернету речей»
- «Германські мови та літератури (англо-український переклад)» на рівні фахового молодшого бакалавра

Звіт
директора 

Заступники, завідувачі відділень, голови ЦК та гаранті ОП в повному обсязі та згідно усіх вимог підготували та оформили акредитаційні справи.

ЗАСТУПНИКИ ДИРЕКТОРА

Марина Глинська

з навчально-методичної роботи

Наталія Бажанова

заступник директора з навчально-виробничої роботи, міжнародного співробітництва, ліцензування та акредитації

Звіт
директора 

Документи про самооцінювання ОП складаються з аналізу та опису 7 критеріїв у відповідності до вимог на даному рівні освіти з підтверджуючими документами про кадрове забезпечення, матеріальну базу (акти придбання), освітнє середовище, відгуки, рецензії, договори про співпрацю з роботодавцями і т. д. Повний обсяг текстового опису документу про самооцінювання ОП «Геодезія та землеустрій» складає 85 сторінки, ОП «Інженерія Інтернету речей» - 79 сторінок, ОП «Германські мови та літератури (англо-український переклад)» - 87 сторінок.

Відзначу злагоджену та командну роботу заступників, методичної служби, завідувачів відділень, голів ЦК, гарантів ОП та викладачів, яка дала високі результати, зокрема ОП «Геодезія та землеустрій» здобули 96 балів (97 %), ОП «Германські мови та літератури» - 94 бали (98 %), ОП «Інженерія Інтернету речей» - 95 балів (96 %), ОП «Право» - оцінка «В» за усіма критеріями.

МЕТОДИЧНА СЛУЖБА

Марія Ятчук

керівник навчально-методичної лабораторії

Наталія Кульчинська

керівник навчально-методичної лабораторії

Тетяна Ільчук

методист навчально-методичної лабораторії

КОМАНДНА РОБОТА

ОП «Геодезія та землеустрій»

Оксана Вавричук - гарант

- завідувачка відділення сфери послуг - Світлана Добровольська
- Голова ЦК - Оксана Вавричук
- викладач - Дарія Романська
- викладач - Іванна Боднарчук
- викладач - Ігор Колодницький
- викладач - Володимир Подобівський

«Інженерія Інтернету речей»


Василь Павлюк - гарант

- Завідувачка відділення комп'ютерних технологій - Наталя Стефурак
- Голова ЦК інформатики і комп'ютерних дисциплін - Ольга ПОСВЯТОВСЬКА
- викладач - Наталія Кульчинська
- викладач - Василь Кузик
- викладач - Оксана Сиротюк

«Германські мови та літератури (англо-український переклад)»

Оксана Баб'юк - гарант

- Завідувачка відділення філології, голова ЦК іноземних мов - Оксана Баб'юк
- викладач - Марія Ятчук
- викладач - Лариса Кузів
- викладач - Тетяна Цепенюк
- викладач - Віра Грабчук
- викладач - Марта Заболотна

Звіт
директора 


РЕЗУЛЬТАТИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ

ОП «Право» – оцінка «**B**» за усіма критеріями.

ОП «Геодезія та землеустрій» – 96 балів (**97 %**),

ОП «Германські мови та літератури» – 94 бали (**98 %**),

ОП «Інженерія Інтернету речей» – 95 балів (**96 %**),

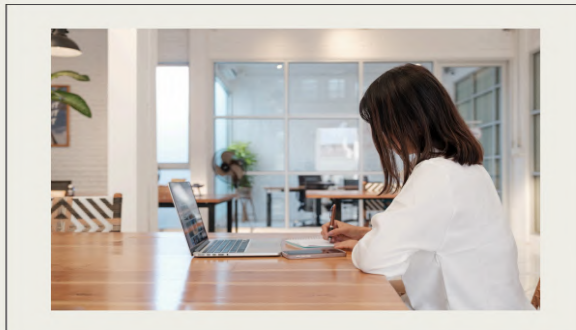
Звіт
директора 


З метою підвищення якості освіти у коледжі та дотримання вимог акредитації спільно із сектором внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі систематично

проводиться низка семінарів та вебінарів щодо вдосконалення ОПП та підготовки до акредитації з різними цільовими групами.

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

З метою підвищення якості освіти у коледжі та дотримання вимог акредитації спільно із сектором внутрішнього забезпечення якості освіти у коледжі систематично проводиться низка семінарів та вебінарів щодо вдосконалення ОПП та підготовки до акредитації з різними цільовими групами.



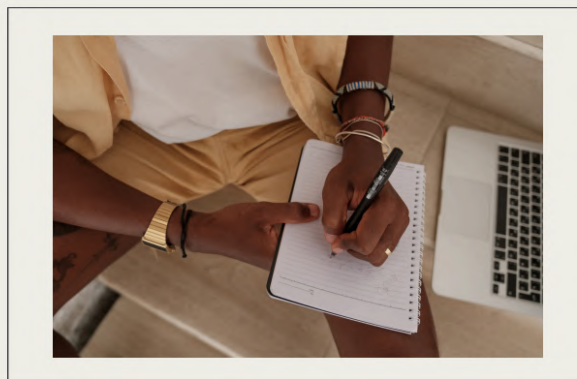
Звіт
директора 

Вивчаючи ситуацію та назріваючі проблеми країни у воєнний та повоєнний час розуміємо, що все більше виникає потреба у фахівцях сфери здоров'язбереження та реабілітації. Тому цього року ми успішно проліцензували на рівні фахового молодшого бакалавра спеціальність (017) Фізична культура і спорт. До підготовки документів активно долучилась Світлана Добровольська.

ЛІЦЕНЗУВАННЯ

Цьогоріч успішно проліцензовано ОП Здоров'язбереження та реабілітація спеціальності (017) Фізична культура і спорт на рівні фахового молодшого бакалавра. До підготовки документів активно долучилась **Світлана Добровольська**.

Підготовано документи для збільшення ліцензованого осягу спеціальності (274) Автомобільний транспорт ОП Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів. До підготовки документів активно долучився **Любомир Чорній**



Звіт
директора 

Маємо плани та наміри підготувати документи та проліцензувати наступні актуальні спеціальності на різних рівнях навчання:

У планах коледжу ліцензування:



Кабінет Міністрів України 30 серпня 2024 року затвердив новий перелік галузей знань і спеціальностей, за якими буде здійснюватися підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти.

ПЕРЕЛІК галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

Найменування галузі знань	Код і найменування спеціальності	Фахова передвища освіта	Перший бакалаврський	Примітка
A Освіта	A7 Фізична культура і спорт			
	ОПП «Здоров'язбереження та реабілітація»	+	+	
B Культура, мистецтво та гуманітарні науки	B2 Дизайн	+	+	
	B11 Філологія (за спеціальностями)	-	+	Професійна освіта (за спеціальностями)
C Соціальні науки, журналістика	C7 Журналістика	+	+	
	C4 Психологія	-	+	I10 Соціальна робота та консультування
D Бізнес та право	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондові ринки	+	+	
	D3 Менеджмент (логістика)	+	+	
	D6 Секретарська та офісна справа	+	-	
	D8 Право	-	+	Академічний юридичний ліцей (10-12 кл.)
K Безпека та охорона	K9 Правоохоронна діяльність	+	+	
	K10 Цивільна безпека	+	+	

Із цієї таблиці видно, що у 2025 році коледж не зможе набирати на ОПП «Право», «Психологія» та «Філологія». На жаль, на ці ОПП було найбільше заяв абітурієнтів. Потрібно думати, куди перекидати ці ОПП або які нові ліцензувати подібні до виключених із переліку. Перед нами знову нові виклики. Не сумніваюся, що ми справимось.

Бібліотечно-інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу

Незамінним і невичерпним джерелом знань і духовного багатства кожної людини є книга. Як не можна уявити собі навчального закладу без книги, так і не можна уявити його без бібліотеки. Це місце, де зберігаються, популяризуються і поширюються інформаційні потоки.

Бібліотека зберігає соціальну та культурну пам'ять, що міститься у матеріальному предметі – книзі, розвиває в користувачеві потребу в ній. Книга як матеріальний об'єкт не має естетичного заміника. Комп'ютерну революцію не зупинити, однак і паперових книг читають у світі все більше і більше.

За минулий навчальний рік було придбано 419 підручників і навчальних посібників на суму 229 243 гривні.

В рамках державного забезпечення надійшло для гімназії «Гармонія» 577 підручників на загальну суму 74 941 гривню.

Працівники бібліотеки відповідально віднеслися до процесу акредитації і ліцензування. Були підготовлені списки літератури спеціальностей, що акредитувалися і ліцензувалися.

Придбано спеціальний сканер.

За навчальний період проскановано і розміщено в електронній бібліотеці коледжу 68 книг великого і малого формату.

Робота бібліотеки присутня у віртуальному світі – про наші інформаційні ресурси, важливі події, бібліотечні заходи, віртуальні книжкові виставки, літературні зустрічі з письменниками розповідаємо на сторінках в соціальних мережах і, насамперед, на сайті коледжу.

Традиційно передплачуємо друковані періодичні фахові видання, хоча кількість їх набагато скоротилася. Спочатку всесвітня пандемія COVID-19, а потім і війна внесла свої негативні корективи в ритм життя людей. Викладачі, вчителі, бібліотекарі, студенти, учні та користувачі бібліотек почали пристосовуватися до специфічних умов роботи і навчання та використовувати дистанційні форми роботи.

Платформа Zoom стала найпопулярнішою програмою, яка відкрила нові можливості навчатися без кордонів та обмежень для всіх бажаючих. І саме цей ресурс освоїли та почали використовувати бібліотекарі. В форматі online відбувалися обласні, міські методоб'єднання, конференції.

Обласне методоб'єднання, тема: «Патріотичне виховання у ЗФПО в умовах війни».

Міське методоб'єднання, тема: «Екологічне виховання читачів засобами художнього твору».

Конференція «Шляхи вдосконалення професійних компетентностей бібліотекаря в умовах сьогодення».

Бібліотека потребує оновлення, але країна в стані війни. Через брак коштів цього зробити неможливо.

Проте бібліотека живе:

- веде пошук нових можливостей в обслуговуванні гімназистів, студентів, викладачів;
- шукає шляхи виходу в інформаційний простір для задоволення потреб користувачів в інформації;
- проводила роботу над штрихкодуюванням книжкового фонду, скануванням новим надходжень літератури.
- наповнює новими матеріалами депозитарій.

Заходьте в бібліотеку, будемо раді задовольнити ваші інформаційні потреби.

Заходи щодо забезпечення академічної доброчесності

Протягом 2023-2024 н.р. ми продовжували якісно реалізовувати політику Академічної доброчесності в освітньому процесі Коледжу, зокрема через такі механізми:

1. Переукладено договір з ТОВ «Антиплагіат» про використання ліцензійного програмного забезпечення UNICHEK.
2. Продовжуємо здійснювати обов'язкову перевірку на плагіат кваліфікаційних (дипломних) та навчальних (курсівих) робіт здобувачів освіти.
3. Підписуємо Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
4. Продовжуємо спільну, систематичну роботу Ради студентів, Сектору АД та Комісії з АД із організації та проведення тематичних заходів, метою яких є інформування здобувачів освіти щодо політики закладу з підтримки та поширення АД.
5. Заохочуємо педагогічних (науково-педагогічних) працівників Коледжу до включення у свій План підвищення кваліфікації, заходів (вебінари, майстер-класи тощо) щодо імплементації академічної доброчесності в освітній процес закладу.
6. Систематично проводимо моніторинг стану АД як серед студентської спільноти, так і серед викладацького колективу.
7. Включаємо до розгляду питання про АД у порядок денний засідань управлінських органів: Педагогічної ради, Науково-методичної ради з питань якості освіти.
8. З метою забезпечення прозорості вступної кампанії, попередження корупційних ризиків та уникнення порушення принципів академічної доброчесності призначено уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції Віталія Скибу.

Інформатизація освітнього процесу

Коледж продовжує активно впроваджувати новітні форми організації та проведення занять. Уже 3 рік в навчальному процесі широко застосовувалися елементи дистанційного навчання, що створило нові можливості для здобуття якісної освіти.

Екосистема цифрових рішень у сфері освіти

- 01** забезпечення необхідної цифрової інфраструктури коледжу
- 02** створення безпечного електронного освітнього середовища
- 03** підвищення рівня цифрової компетентності педагогічного персоналу
- 04** цифрова трансформація освітніх процесів та послуг
- 05** автоматизація збору і аналізу даних

Протягом року освітній процес здійснювався очно, інколи у змішаній формі навчання, а суботами - дистанційно з використанням освітньої програми MOODLE та платформи ZOOM.

Структура навчальних курсів відповідає НМК окремих дисциплін і дає змогу студентам опрацювати лекції, презентації та вирішувати модульні завдання.

Викладачами коледжу розроблено **121** онлайн-курс (гімназія «Гармонія») та 675 (коледж, ПТО та бакалаврат). **Студенти та викладачі коледжу активно застосовують мобільний додаток MOODLE MOBILE**, який дає змогу здобувачам освіти переглядати зміст своїх курсів, отримувати сповіщення, проходити тестування, писати повідомлення на форумах.

Для забезпечення належної інформаційної підтримки здобувачів освіти в бібліотеці створено спеціальний підрозділ, відповідальний за оцифрування навчальних посібників з обов'язковим дотриманням вимог Закону України "Про авторське право і суміжні права". Електронна бібліотека, що з одного боку дозволяє значно зменшити витрати на закупівлю друкованих підручників, забезпечуючи при цьому швидкий доступ студентів до актуальної інформації та найновіших наукових даних, а з іншого – підвищує раціональність використання часу викладача та студента, сформувати у них навички діяльності в інформаційному суспільстві, навчитись самостійному пошуку й опрацюванню інформації. Студенти мають вільний доступ до бібліотечного фонду, е-бібліотеки, фонду періодичних видань, інституційного репозитарію, де відбувається накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів спільноти коледжу, а також до офіційного сайту закладу, де розміщена вся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу.

На сьогодні в коледжі для організації освітнього процесу є: на I корпусі – 70 комп'ютерів, 16 ноутбуків, 4 планшети, на II – 28 комп'ютерів; на III – 32 комп'ютери, 14 ноутбуків, 4 проектори. Вони об'єднані в єдину корпоративну мережу, що охоплює усі корпуси, з'єднані між собою високошвидкісним інтернетом, швидкість якого становить на усіх корпусах 350 Гбіт/с (мегабіт за секунду), під'єднання забезпечує провайдер КП «Тернопіль Інтеравіа».

Протягом 2023 року закуплено 15 ноутбуків на к.№1 – ще 10 ноутбуків на суму більше 400 тис. грн. (наші спецкошти). Знову подано на електронні торги – закупівля 15 ноутбуків та спеціальне обладнання для ОП «Англо-український переклад».

Потребує удосконалення інформатизації адміністративно-управлінський напрям для оптимізації процесів управління, автоматизації основних функцій: планування контролю, інтеграцію процесу інформатизації управлінської діяльності з освітнім процесом.

Одне із пріоритетних напрямів модернізації сучасної освіти – її цифрова трансформація. Це завдання не одного дня, а комплексна робота над побудовою своєрідної екосистеми цифрових рішень у сфері освіти, зокрема: створення безпечного електронного освітнього середовища, забезпечення необхідної цифрової інфраструктури коледжу, підвищення рівня цифрової компетентності педагогічного персоналу, цифровою трансформацією освітніх процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних.

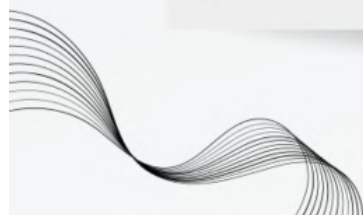
Наші досягнення



повнофункціональний **сайт коледжу**, який слугує не лише візиткою коледжу, а й є дієвим механізмом забезпечення прозорості та відкритості освітньої діяльності коледжу



інформаційно-освітнє середовище на базі платформи MOODLE як основа забезпечення технологій змішаного навчання



У 2023-2024 н.р. репозитарій закладу поповнили в основному роботи студентів та викладачів рівня бакалавру, що свідчить про необхідність активізації роботи усіх учасників освітнього процесу в даному напрямку.

Наші досягнення

3

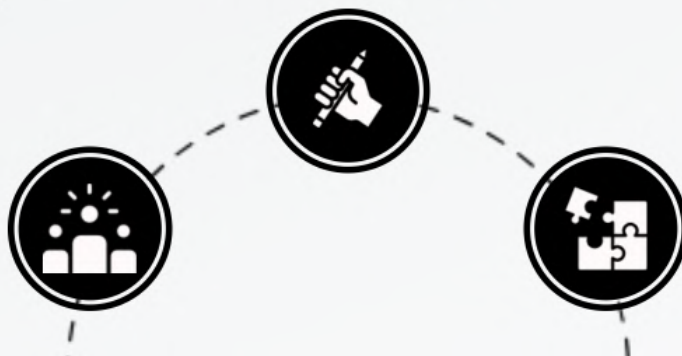
автоматизована система формування рейтингу діяльності викладачів

4

інформаційна бібліотечна система інституційний репозитарій наукових праць учасників освітнього процесу

5

інформатизація процесів управління коледжем



У минулому навчальному році впроваджено електронний розклад, що дозволяє кожному викладачу в один клік отримати доступ до свого індивідуального розкладу занять.

За останні роки проведена значна робота із автоматизації формування педагогічного навантаження викладачів, уніфікації документації у роботі керівників структурних підрозділів. У минулому навчальному році вдосконалено роботу по створенню автоматизованої системи «Електронна залікова книжка» (керівник проекту –

Глинська М.Л.), яка дозволить вивести на принципово новий рівень процес формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти. Завідувачі комп'ютерних лабораторій коледжу (трьох корпусів) мають працювати над забезпеченням цифрової інфраструктури коледжу.

інформатизація процесів управління коледжем



- електронний розклад
- робота із автоматизації формування педагогічного навантаження викладачів

- автоматизована система «Електронна залікова книжка»



Інформатизація освітнього процесу в закладі здійснюється з урахуванням специфіки кожної окремої спеціальності, що дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності в умовах сучасного інформаційного суспільства.

Інформатизація
освітнього процесу
в розрізі
спеціальностей

... %

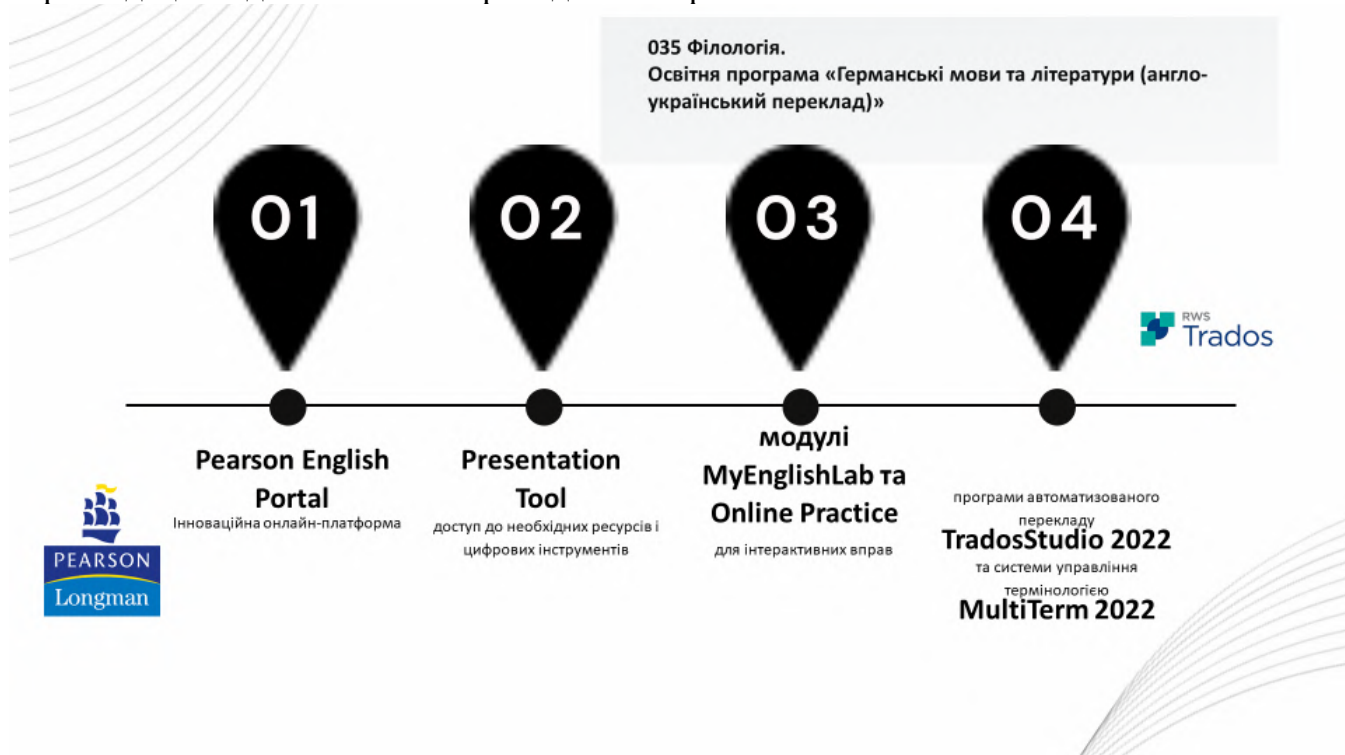


Випускні роботи здобувачів освіти здійснюється відповідно процедури 5.2 Запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти та Інструкції про порядок перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт

здобувачів освіти на плагіат. Перевірка щодо текстових збігів здійснюється за допомогою спеціалізованого ПЗ Unichек (ПЗ-програмне забезпечення)

Філологія. На даному відділенні навчальний процес організовано з використанням інноваційної онлайн-платформи Pearson English Portal, яка надає викладачам і студентам доступ до необхідних ресурсів і цифрових інструментів, включно з Presentation Tool для планування, модулями MyEnglishLab та Online Practice для інтерактивних вправ, а також аудіо- та відеоресурсами, тестами та іншими матеріалами.

Підготовка до інноваційної професійної діяльності доповнюється використанням програми автоматизованого перекладу TradosStudio 2022 та системи управління термінологією MultiTerm 2022 під час вивчення освітнього компонента «ІТ в перекладацькій діяльності» та проходження практик.



Геодезія та землеустрій. У межах цієї спеціальності навчально-технологічна практика проводиться під керівництвом досвідчених фахівців у спеціалізованих кабінетах коледжу, використовуючи сучасні інформаційно-аналітичні системи, а також стандартні, спеціальні та галузеві ліцензовані програмні продукти, такі як **Digitals** та **ActiveLex**. Це дозволяє моделювати майбутню професійну діяльність у максимально наближених до реальності умовах.

Право. В освітньому компоненті «Навчальні судові процеси» були додані теми, спрямовані на формування практичних навичок використання системи «Електронний суд». Це нововведення викликане змінами в законодавстві, що вимагають обов'язкової реєстрації та використання електронних кабінетів у Єдиній судовій інформаційно-телекомунікаційній системі (ЄСІТС). Крім того, в рамках курсу «Інформаційні системи та технології в юридичній діяльності» використовуються інструменти системи інформаційно-правового забезпечення **LEX**, яка забезпечує ефективний пошук і обробку юридичних документів, відстеження змін у законодавстві та оптимізацію роботи з правовими матеріалами.

Журналістика. Для підготовки студентів з цієї спеціальності широко застосовуються інструменти пакету **Adobe Creative Cloud**, що забезпечує доступ до професійних програм для створення та редагування мультимедійного контенту, необхідного для ефективної роботи в сучасних медіа.

193 Геодезія та землеустрій



стандартні, спеціальні та галузеві ліцензовані програмні продукти, такі як Digitalis та ActiveLex

Digitalis

081 Право

використовуються інструменти системи інформаційно-правового забезпечення ЛЕХ,

Інструменти пакету **Adobe Creative Cloud**

061 Журналістика



123 Комп'ютерна інженерія
122 Комп'ютерні науки



Наукова робота викладачів (зведені дані)

Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»; матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій

Циклова комісія журналістики:

ПП Викладачів	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Фінклер Ю. Е.			3	2	2
Капітан В. С.			1		2
Бездіжа А. А.					2
Журба В. М.					4
Гапон Л.О.				1	5

Циклова комісія дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму:

ПП Викладачів	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Паршин Л.А.				1	
Гавришок Б.				1	
Добровольська С.			3		1
Бажанова Н.В					2
Муха Р.А.					5

Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»; матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій

Циклова комісія геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін:

ПП Викладачів	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Вавричук О.С.					2
Подобівський В.С.			1		1

Циклова комісія дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу:

ПП Викладачів	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Зайкіна І.П.					2
Маркович М.Й.		3	4	1	

Циклова комісія мовно-літературних дисциплін :

ПП Викладачів	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Божаківська М. О.				1	
Кучерява О. М.				1	

**Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»;
матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій**

Циклова комісія суспільних дисциплін:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Лубкович Н.				1	8
Рудик М.				1	6
Городиська Н.					5
Дживра О.					1
Сидор Н.				2	

Циклова комісія іноземних мов:

Кухарук Х.А.					1
Редька А.М.			1		1
Турчин О.М.				1	
Ятчук М.А.				2	1

**Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»;
матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій**

Циклова комісія інформатики та комп'ютерних дисциплін:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Гавришків Н.Г.					4
Кульчинська Н.З.					2
Івасєв С.В.		2	2		2
Кузик В.М.					1
Меленчук Л.І.					5
Посвятовська О.Б.					3
Павлюс В.П.					2
Сиротюк Н.С.					2
Сиротюк О.Б.					1
Слепцова О.Я.					4

**Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»;
матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій**

Циклова комісія фізико-математичних та природничих дисциплін:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наукових журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Чубей О.О.				1	1
Чорноока Л.М.					1
Лохвицька М.Ф.					1
Гандзій Р.Я.					1
Спільніченко О.І.					1
Глинська М.Л.				1	
Стефурак Н.А.				1	1

Циклова комісія фізичного виховання:

Біда Г.М.				1	2
-----------	--	--	--	---	---

**Підготовка та публікації статей у фахових виданнях, що включені до Переліку наукових видань категорії «Б»;
матеріалів міжнародних/Всеукраїнських наукових/науково-практичних конференцій**

Циклова комісія юридичних дисциплін:

ПІП викладача	Розділи у колективних монографіях	Статті у наук. журналах категорії «А» (Scopus) та (Web of Science)	Статті у наукових журналах категорії «Б»	Статті у інших наукових журналах	Матеріали конференцій
Данилюк С.М.			3		1
Денисовський М.Д.			1		
Гелецька І.О.			1		1
Заставна О.П.					1
Заплітна І.А.			1		1
Майна М.Б.			4		
Мельник Т.М.			2		3
Прокопчук Н.Р.			3		
Руденко О.А.			1		2
Данилюк С.М.			3		1

Підготовка здобувачів освіти до участі у щорічних Днях науки Коледжу

Уміння і навички дослідницької діяльності безцінні для майбутнього фахівця і складають одну із ключових складових його професійного успіху. Саме тому науково-дослідна робота студентів у Галицькому фаховому коледжі є предметом зацікавленої уваги всього викладацького колективу і питанням її організації, системного залучення кожного студента на всіх етапах його навчання до дослідницької роботи в різних її формах – індивідуальній і колективній, аудиторній і позааудиторній, обов'язковій і добровільній приділяється особливе значення.

Зазвичай у квітні-травні кожного року в Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола протягом трьох тижнів проходять «Дні науки» – надзвичайно цікавий та насичений науково-популярний захід, метою якого є розгляд на секційних засіданнях актуальних питань сучасної науки у світі загалом та в Україні, зокрема, пропагування наукового світогляду, поглиблення зав'язків між науковою спільнотою та громадськістю.

Цьогоріч Дні науки було проведено 5 цикловими комісіями коледжу, 2 з них видали власні збірники тез студентів.

Актуальна тематика досліджень, вдале застосування методик, неординарні презентації, обмін досвідом та позитивні емоції - саме таким багатогранним спектром були насичені цьогорічні Дні науки, за результатами яких 20 переможців та близько 40 учасників.

Дні науки було проведено 5 цикловими комісіями коледжу, 2 з них видали власні збірники тез студентів

ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін

№	Викладач (керівник)	Студент	Група	Призове місце
1	Вавричук О.С.	Смолінчук Г.	Ф-31	III місце
2	Боднарчук І.Д.	Боднарчук С	ГЗ-31	III місце
3	Оверко В.В.	Бойко І.	Ф-31	III місце
4	Копестинська О.І.	Копестинська Анастасія	Д-21	II місце
5	Романська Д.П.	Маркова А.	ГЗ-31	II місце
6	Романська Д.П.	Мацішин С.	ГЗ-31	I місце

ЦК мовно-літературних дисциплін

№	Викладач (керівник)	Студент	Група	Призове місце
1	Кучерява О.М.	Липова Анастасія	П-11	II місце
2	Божаківська М.О.	Ковцун Наталія	Фі - 21	I місце
3	Безкоровайна М.Л.	Матюшок Ірина	Фі- 21	I місце

ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін

№	Викладач (керівник)	Студент	Група	Призове місце
1	Посвятовська Ольга Богданівна	Біла Анастасія	КН 41	3 місце
		Ковальчук Яна	КН 41	2 місце
		Буката Анна	КІ 41	3 місце
2	Сиротюк Оксана Богданівна	Михайло Музика,	КН31	1 місце
		Марян Пелех,	КН31	3 місце
3	Слепцова Ольга Ярославівна	Стиран Валентин Солтис Назар	КІ21	3 місце
4	Павлюс Василь Петрович	Ольховецький Андрій	КІ 41	2 місце

ЦК юридичних дисциплін

№	Викладач	Студент	Група	Призове місце
1.	Віталій Скиба	Андрій Мазенко	ПБ-41	I місце
2.	Ірина Заплітна	Михайло Нога	ПБ-41	II місце
3.	Максим Майка	Роксолана Зайшла	П-31	III місце

ЦК іноземних мов

№	Викладач (керівник)	Студент	Група	Призове місце
1	Сисоєва О.О.	Кирик Марія	Д-31	III місце
2	Кухарук Х. А.	Литвинчук Аліна	КН-31	II місце
3	Кузів Л.Б.	Кучинська Вікторія	П-21	I місце
4	Вітович Т.Б.	Галапуп Данило	КН-21	учасник
5	Ятчук М.А.	Хоркава Анастасія	КН-31	учасник
6	Кузьмінська М.В.	Джуль Діана	ПМ-21	учасник
7	Редьква А.М.	Рябініна Марія	Пс-11	учасник

ЦК готельно-ресторанної справи та туризму

№	Викладач (керівник)	Студент	Група
1	Світлана ДОБРОВОЛЬСЬКА	Анастасія КРИВЕЦЬКА	ТГЗ-41
2	Оксана ГЛАДЧУК	Катерина НИЩУК	ГР-31
3	Ольга ВОВЧУК	Наталія ПАНЬКОВЕЦЬКА	Т-21
4	Любомира ПАРШИН	Юлія ПАНКЕВИЧ	Т-31

Наукова робота із студентами

Наукова робота із студентами

• ЦК геодезії, фінансів та загальноєкономічних дисциплін - 7 публікацій

№	Назва заходу/Тези	Викладач (керівник)	Студент	Група	Примітка
1	IV Регіональна науково-практична конференція "Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі і маркетингу в умовах сучасного ринку" від 25.04.2024, Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі (6 год)	Вавричук О.С.	Бойко І. Сташук О.	Ф-31 ГЗ-21	
2	Міського наукового марафону "STEP UP", від 22.05.2024, Управління науки і освіти ТМР	Вавричук О.С. Оверко В.В.	Мулика А., Данилюк С. Боляк Вікторія	Ф-31 ГРФ 11 Ф-31	Диплом переможця
3	X Міжнародної науково-практичної конференції «СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ГУМАНІТАРНИЙ АСПЕКТИ», 20.10.2023, НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ СТАТИСТИКИ, ОБЛІКУ ТА АУДИТУ, м. Київ	Вавричук О.С.	Бойко І. Мацішин С. Мулика А.	Ф-31 ГЗ-31 Ф 31	

Наукова робота із студентами

• ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін - 6 публікацій

№	Назва заходу/Тези	Викладач (керівник)	Студент	Група	Примітка
1	Збірник матеріалів науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Кибербезпека та комп'ютерно-інтегровані технології», Тернопіль, 2023. - 227 с.	Івасьєв С.В	Дзядик Володимир	КН11	Стаття "Алгоритми машинного навчання для виявлення та прогнозування атак на мережеву інфраструктуру"
2	Збірник матеріалів проблемно-наукової «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», Тернопіль, 2024. - 227 с.	Івасьєв С.В	Дзядик Володимир	КН11	Стаття "Мікроконтролерна система управління денними ходовими вогнями транспортного засобу"
3	Збірник матеріалів проблемно-наукової «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», Тернопіль, 2024. - 227 с.	Івасьєв С.В	Давлетов Ренат	КН11	Стаття "Комп'ютерно-інтегрована система дистанційного доступу до транспортного засобу"
4	Актуальні аспекти автоматизації бізнес процесів : Матеріали науково-практичної on-line конференції (м. Посвятовська Гусятин 18 квітня 2024 р.). Заліщики, 2024. 88 с	О.Б	Смолінчук Ганна, Бойко Ірина	Ф31	Використання можливостей штучного інтелекту для автоматизації діяльності страхового бізнесу.
			Ковальчук Яна	КН 41	Соціальні мережі як інструмент автоматизації маркетингу локального бізнесу
5	Збірник тез за матеріалами науково-практичної конференції "Інформатика та комп'ютерні дисципліни у Гавришків Н. профільній загальноосвітній підготовці"(м. Тернопіль Г. 20 травня 2024р.). – Тернопіль: 2024. 70 с		Підодвірний Костянтин	КН 21	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ TINKERCAD ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПРОЄКТІВ

Наукова робота студентів (зведені дані)

№	Циклова комісія	Кількість матеріалів (тези, статті)
	ЦК дисциплін журналістики	5
	Цк іноземних мов	3
	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	3
	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	27
	ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу	1
	ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	7
	ЦК юридичних дисциплін	19
	ЦК суспільних дисциплін	18
	ЦК геодезії, фінансів та загальнооекономічних дисциплін	7

Результати II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (обласний) 2023-2024 н.р.

У 2023 році Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола отримав Сертифікат на право здійснювати дослідницько-експериментальну діяльність зі слухачами наукових секцій Тернопільського міського відділення Тернопільського обласного комунального територіального відділення Малої академії наук України. Цей Сертифікат став результатом успішної дев'ятирічної співпраці з Тернопільським регіональним відділенням Малої академії наук та одночасно підтвердив успішне

функціонування на базі ЦК журналістики секції журналістики від МАН, в якій займаються школярі міста Тернополя (керівник секції журналістики Капітан В.С.)

КОНКУРСИ ТА ОЛІМПІАДИ

У 2023 -2024 н.р. студенти коледжу взяли участь у 32 різноманітних конкурсах, олімпіадах міського, обласного, Всеукраїнського та Міжнародного значення та вибороли 51 призове місце. Окремо слід виділити «Наукові пікніки». Організаторами події є Тернопільська міська рада за координації управління сім'ї, молодіжної політики та захисту дітей, спільно з ГО «Центр Науки Тернополя» та благодійним фондом «МХП Громаді». Для відвідувачів розгорнули 50 імпровізованих мінілабораторій просто неба, де були продемонстровані різні експерименти з хімії, фізики, біології, робототехніки, проведено понад 500 дослідів.

Вперше студенти взяли участь у методичних об'єднаннях (ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін, ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін).

КОНКУРСИ ТА ОЛІМПІАДИ			
№	Циклова комісія	Кількість конкурсів, олімпіад	Кількість призових місць
	ЦК мовно-літературних дисциплін	6 1 - Всеукраїнський 3 - Міжнародні 2 - Всеукраїнські інтернет-олімпіади (31 переможець)	6
	ЦК іноземних мов	4 2 - Всеукраїнський 1 - Міжнародний 1 - Всеукраїнські інтернет-олімпіади (53 переможці)	2
	ЦК фізико-математичних та природничих дисциплін	1 1 конкурс (МАН)	1
	ЦК інформатики та комп'ютерних дисциплін	8 1 - Міжнародна олімпіада з програмування ІСРС 7 - Всеукраїнські інтернет-олімпіади	4
	ЦК дисциплін дизайну середовища та моделювання одягу	5 3 - міські 1 - Всеукраїнський 1 - Міжнародний	22
	ЦК дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму	4 1 - міжнародний 1 - Обласний 2 - Всеукраїнські онлайн олімпіади (21 переможець)	6
	ЦК юридичних дисциплін	1 1 - Всеукраїнський	1
	ЦК дисциплін перукарського мистецтва	1 1 - Обласний	2
	ЦК геодезії, фінансів та загальноекономічних дисциплін	8 7 - Всеукраїнські 1 - Міжнародна Економічна Олімпіада	5

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Делегація ГФК мала нагоду у 2023 році вивчати досвід закладу професійної освіти «Механік» у м. Елена Гура (Республіка Польща). У результаті чого підписано двосторонню угоду про співпрацю.

Вже у 2024 році здобувачі освіти спеціальності Автомобільний транспорт разом з керівниками практики пройшли виробничу практику на базі автомобільних підприємств-партнерів закладу професійної освіти «Механік» у м. Елена Гура (Республіка Польща).

У 2024-2025 н.р. плануємо продовжувати співпрацю з даним закладом та поширити досвід проходження виробничої практики для інших спеціальностей коледжу.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Делегація ГФК мала нагоду у 2023 році вивчати досвід закладу професійної освіти «Механік» у м. Елена Гура (Республіка Польща). У результаті чого підписано двосторонню угоду про співпрацю.

Вже у 2024 році здобувачі освіти спеціальності Автомобільний транспорт разом з керівниками практики, пройшли виробничу практику на базі автомобільних підприємств-партнерів закладу професійної освіти «Механік» у м. Елена Гура (Республіка Польща).

У 2024-2025 н.р. плануємо продовжувати співпрацю з даним закладом та поширити досвід проходження виробничої практики для інших спеціальностей коледжу.



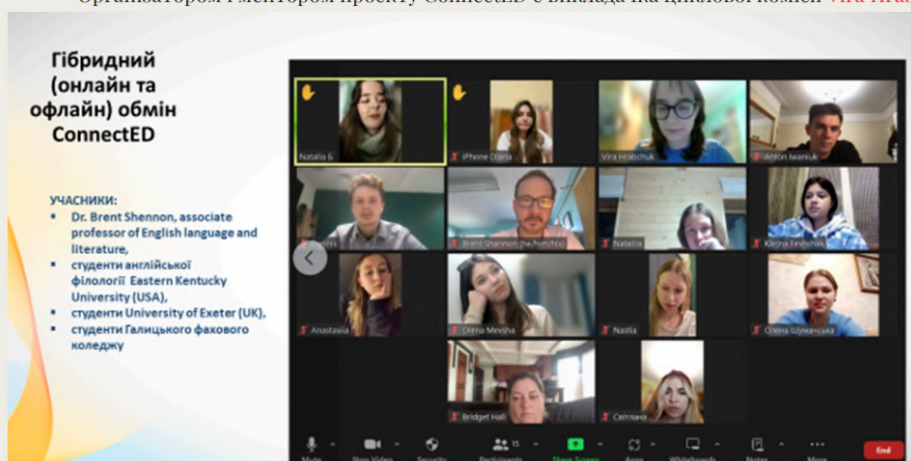
Звіт
директора

ЦК іноземних мов у 2023-2024 н.р. ініціювала міжнародний проект (онлайн та офлайн формат) - обмін для студентів-перекладачів спеціальності 035 «Філологія» зі студентами, викладачами та волонтерами зі США, Великобританії та Польщі. Організатором і ментором проекту ConnectED є викладачка циклової комісії Vira Hrabchuk.

ПРОЕКТИ

1

ЦК іноземних мов у 2013-2024 н.р. ініціювала міжнародний проект (онлайн та офлайн формат) - обмін для студентів-перекладачів спеціальності 035 «Філологія» зі студентами, викладачами та волонтерами зі США, Великобританії та Польщі. Організатором і ментором проекту ConnectED є викладачка циклової комісії **Vira Hrabchuk**



Звіт
директора

Впродовж року активно працював Розмовний Клуб англійської мови, який організовано в рамках співпраці з Корпусом Миру США в межах програми PSP. Надзвичайно талановита людина, поліглот, доктор філософії з Нового Орлеану, штат Луїзіана, Дейвід співпрацював з викладачами, студентами та учнями.

ПРОЕКТИ

2

Впродовж року активно працював Розмовний Клуб англійської мови, який організовано в рамках співпраці з Корпусом Миру США в межах програми PSP. Надзвичайно талановита людина, поліглот, доктор філософії з Нового Орлеану, штат Луїзіана, Дейвід співпрацював з викладачами, студентами та учнями.

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Розмовний Клуб англійської мови, в рамках співпраці з Корпусом Миру США в межах програми PSP

- Надзвичайно талановита людина, поліглот, доктор філософії з Нового Орлеану, штат Луїзіана, **Дейвід**, знайомить учасників клубу з культурою, традиціями та способом життя інших країн. Speaking Club відкрив свої двері не лише для здобувачів освіти нашого закладу, а й також для учнів Тернопільських шкіл, учасників та переможців Конкурсу есе, організованого Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола.

Звіт директора

«Єднання заради дії»

З-поміж численної кількості претендентів саме здобувачів освіти третього курсу відділення філології Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола було обрано до участі у Програмі «Єднання заради дії», яка виконується IREX в Україні за підтримки Державного департаменту США та націлена на пошук молодих, креативних підлітків, які мають цікаві ідеї і хочуть навчитися втілювати їх в життя. Одним із основних інструментів програми є семінари та тренінги з реалізації соціальних проектів, адвокації прав та інтересів ВПО, а також обміну досвідом між активістами з різних областей.

ПРОЕКТИ

3

«Єднання заради дії»

З-поміж численної кількості претендентів саме здобувачів освіти третього курсу відділення філології Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола було обрано до участі у Програмі «Єднання заради дії», яка виконується IREX в Україні за підтримки Державного департаменту США та націлена на пошук молодих, креативних підлітків, які мають цікаві ідеї і хочуть навчитися втілювати їх в життя. Одним із основних інструментів програми є семінари та тренінги з реалізації соціальних проектів, адвокації прав та інтересів ВПО, а також обміну досвідом між активістами з різних областей.

Програма «Єднання заради дії», яка виконується IREX в Україні за підтримки Державного департаменту США

- Створення проекту
- проведення пітчінгу, тобто, презентації готового проекту. За умови успішного проходження цього етапу, команда може отримати грант на реалізацію власного проекту, тому, сповнені ентузіазму, майбутні перекладні почнуть роботу над своїм проектом

Звіт директора

Виховна робота у 2023-2024 н.р.

Сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти, формування національної та громадянської ідентичності та оборонної свідомості, особливо в умовах негативних зовнішніх впливів, готовності до захисту незалежності і територіальної цілісності України, утвердження громадянської стійкості, готовності до захисту національних цінностей українського народу – це мета, що стоїть перед Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього викладацького складу вищого навчального закладу, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді, батьків.

Виховна система у ГФК побудована на основі поєднання класичних та сучасних підходів у вихованні молоді. Виховна робота направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів на кожному віковому етапі, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, цінних орієнтирів засвоєння морально-етичних норм, усвідомлений вибір здорового способу життя, розвиток студентського самоврядування, співпрацю з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

За поточний рік було проведено ряд різноманітних культурно-масових заходів, які сприяли всебічному розвитку та вдосконаленню творчих здібностей студентської молоді.

Виховна робота за звітний період була спрямована на впровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес, визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальної діяльності, орієнтованої на розвиток власного потенціалу. Особливе місце в організації виховної роботи відводилось розв'язанню завдань професійного виховання, метою якого є розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця та формування у студентів розуміння важливості обраної спеціальності. Досягнуто певного позитивного рівня результативності виховного процесу.

Виховна робота проводиться згідно з планами виховної роботи коледжу та відділень. У всіх структурних підрозділах своєчасно проводяться засідання рад кураторів академгруп, старостати, виховні години, тематика яких розробляється на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, професійної специфіки відділення, визначних дат історії держави, області, міста й узгоджується із заступником директора з виховної роботи.

Одним із головних напрямків виховного процесу є національно-патріотичне та військово-патріотичне виховання студентської молоді. Засади системи виховання в нашому коледжі закладені протягом років його становлення і розвитку.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя ЗСУ, великими зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність у війні з росією, пріоритетного значення набуває патріотично-військове виховання студентської молоді. Патріотизм не закладений в генах, це явище соціальне, і тому не успадковується, а формується.

Військово-патріотичне виховання студентів та учнів фахового коледжу здійснювалося протягом навчального року у відповідності до Закону України від 13.12.2022 року №2834-IX «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» та Постанови КМУ від 09.10.2020 року «Про затвердження Плану дій реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» за такими напрямками:

- формування оборонної свідомості;

- популяризація військової служби;
- залучення педагогічних працівників і студентів до сприяння безпеці і обороні України;
- розвиток військово-прикладного та службово-прикладного спорту, технічної творчості та інновацій.

Студенти та учні брали участь у військово-патріотичній грі «Сокіл», «Джура», на яких посіли відповідно II та III місце.

Вперше студенти юридичного відділення за напрямом «Правоохоронна діяльність» склали клятву студента-правоохоронця.

У 2023/2024 н.р. для занять з військово-патріотичного виховання придбано:

- 1) інтерактивний лазерний тир;
- 2) електропневматичні репліки стрілецької зброї АК-74 (12 шт.);
- 3) пневматичні гвинтівки (10 шт.);
- 4) спорядження (форма, головні убори, наколінники) (20 комплектів).

Протягом 2023/2024 н.р. у коледжі діяв гурток «Галицький патріот» (корпус №1,2), який відвідували не лише студенти та учні коледжу, а й учні шкіл Тернопільської ОТГ. Велика зацікавленість членів гуртка змусила адміністрацію коледжу закупити необхідне спецобладнання та облаштувати смугу перешкод на корпусі №2. Вже виготовлена ПКД, скоро розпочнуться роботи. Оскільки наказом МОНУ на базі коледжу створений осередок вивчення курсу «Захист України», то субвенція з державного бюджету дозволить докупити усе необхідне.

Велику роль відіграє спілкування студентів з громадськістю. Вони постійно є учасниками міських урочин, присвячених знаменним та історичним подіям (Дню Героїв, Дню гідності та свободи, Дню пам'яті жертв голодомору «Запали свічку», Дню вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні та полеглих у зоні АТО, Дню Прапора, роковин Чорнобильської трагедії та ін.), беруть активну участь у заходах, які проводяться управлінням у справах сім'ї та молоді Тернопільської міської ради. Це і участь у щорічному фестивалі патріотичної пісні та поезії «З Україною в серці», заходах з відзначення роковин Героя України В'ячеслава Чорновола, ім'я якого носить наш коледж, фестивалів, міських урочинах, присвячених Міжнародному Дню української мови, у днях вшанування Героїв, які полягли за українську свободу тощо.

Все це допомагає студенту сформувати свою громадянську позицію, особисту точку зору на всі події, що відбуваються в Україні і світі. Мета заходів такого спрямування – формування у молоді рис громадянина української держави, патріота рідної землі.

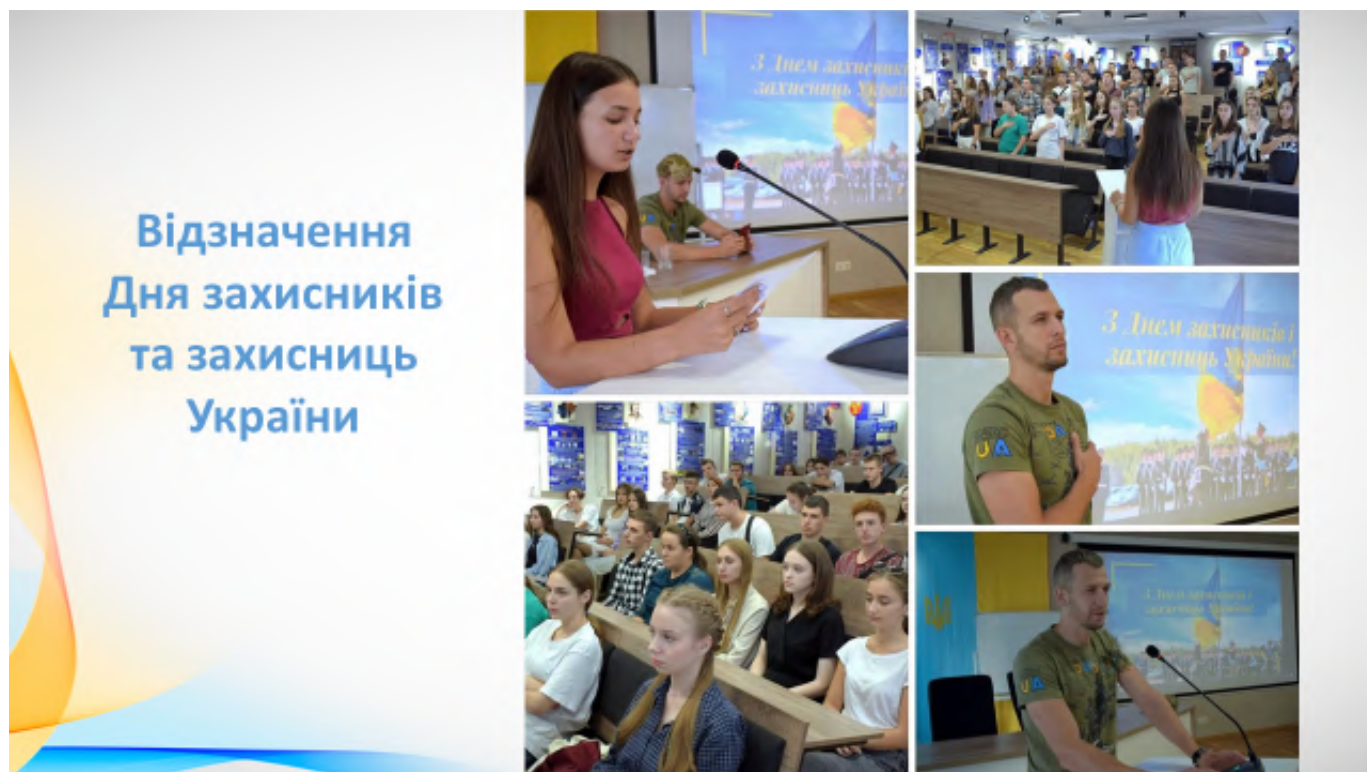
Виховна робота, що проводиться в коледжі за межами аудиторії, звертає увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, формує їх соціальну зрілість. З цією метою залучається молодь до трудових, патріотичних, благодійних акцій, організовуються екскурсії на підприємства, туристичні поїздки історичними місцями, відвідування музеїв, виставок, театральних вистав тощо

Велика увага в коледжі приділяється художньо-естетичному вихованню студентів, прищепленню їм любові до прекрасного. **Гурткова робота** – невід'ємна частина навчально-виховного процесу, яка розвиває і формує індивідуальні якості відповідно до вікових можливостей студентів та вирішує проблему дозвілля. У закладі створено матеріальну базу для розвитку художньої самодіяльності, до керівництва якою залучаються висококваліфіковані спеціалісти, функціонують **гуртки художньо-естетичного спрямування**: вокального співу «Елегія», «Театр мод», фотостудія «Світло і тінь», гурток сценічної майстерності «Творчі люди». Гуртківці постійно беруть участь у коледжних святах, міських та обласних заходах.

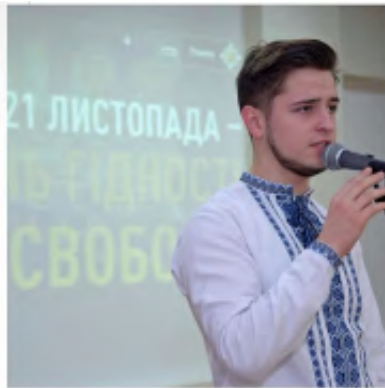
Гурток **вокального співу** створений під керівництвом Лілії Усовниченко. Майстерність вокалістів постійно удосконалюється, зростають з кожним роком і їх творчі можливості. За час своєї діяльності вони брали участь у міських та обласних концертних програмах: відкритті зірки приуроченої захисникам та захисницям України та отримали перемогу у міському конкурсі. Колектив - неодноразовий лауреат і переможець різноманітних конкурсів.

Керівник **фотостудії** «Світло і тінь» Роман Гандзій. У своїй роботі підтримує творчий розвиток обдарованих студентів, залучає їх до активної участі в загальноколеджних та загальноміських заходах. Гуртківці є активними учасниками міських та обласних фото конкурсів, в яких здобувають перемоги (I-III) місця.

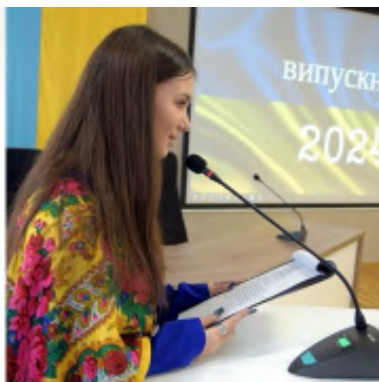
Студентський **«Театр мод»** - це творчі перспективні роботи студентів в галузі дизайну одягу. Колекції «Спадок поколінь», «Згарди», створені молодими дизайнерами під керівництвом Оксани Грицай, уже не раз завойовували Гран-прі на всеукраїнських та міжнародних конкурсах також цього року створено нову колекцію «Веснянки». Театр мод спільно з викладачами та учнями відділення дизайну, (перукарська майстерність) створили колекцію стилізованих головних уборів. Проект «Крила» - реконструкція головних уборів різних регіонів України, яка виконана з волосся та декорована елементами в етностилі, що підкреслює її самобутність.



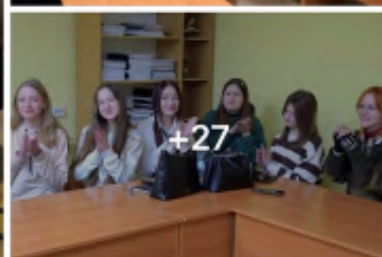
День гідності та свободи



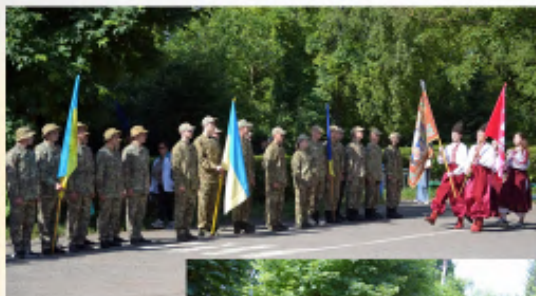
Випускний-2024



Свято Миколая



Рій "Яструби" посів 3-тє місце в обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)



«Театр мод» Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола брав участь в заході "Церемонія відкриття головування Угорщини в Раді ЄС".



Одинадцятий фестиваль «Наукові пікніки»



День подяки партнерам - 2024



Урочиста присяга студентів-правоохоронців



День вишиванки у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола



Творчий звіт художньої самодіяльності студентів Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола



Зустрічаємо гостей – директорів освітніх закладів з Чернівеччини



На основі благодійного проекту назвою «Нескорені» від художниці Наталії Басараб, у 2-му корпусі нашого закладу був проведений захід, присвячений захисникам України, - випускникам та працівникам Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.



Музей національної слави

Невід'ємною часткою нашої історії, культури, знань, гордості є музей «Національної слави» та музей пам'яті Героя України, борця за справедливість, патріота землі Української В'ячеслава Чорновола. У цьому навчальному році музей відвідали першокурсники та гімназисти, доповнено експозицію та оновлено презентаційні матеріали. Наші екскурсоводи, чорноволівці, активно досліджують спадщину В'ячеслава Максимовича, цьогоріч вони брали участь у міському та всеукраїнському конкурсі екскурсоводів, де достойно презентували наш навчальний заклад.

Музей «Національної слави» та музей пам'яті Героя України, борця за справедливість, патріота української землі В'ячеслава Чорновола

Перелік тематичних екскурсій:

- Екскурсія присвячена 85-тій річниці з дня народження В'ячеслава Чорновола "Народу – справедливість, бандитам – тюрми".
- Екскурсія присвячена 23-тій річниці з дня загибелі В'ячеслава Чорновола "Програв не я. Програла Україна".
- Екскурсія-ознайомлення з діяльністю та життям В'ячеслава Чорновола "Немає страшнішої кари за муки нечистого сумління, бо немає вищого судді за правду".
- Екскурсія "Дай, Боже, нам любити Україну понад усе сьогодні — маючи, щоб не довелося потім гірко любити — втративши".

Роль Музею національної слави у національно-патріотичному вихованні молоді

В сучасних умовах важливо не тільки вчити молодь історії, щоб пізнавати сторінки її героїчного минулого та сьогодення, захоплюватися ними, а й досліджувати своє глибинне коріння, подумки переноситися у буремні часи та осмислювати свою причетність до збереження історичної пам'яті, як генетичного коду нації та творення сучасної історії України.

Саме з цією метою нами та нашими студентами було зібрано матеріали для створення «Музею», що став візитною карткою Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола.

Сьогодні Музей національної слави створює широкі можливості для виховання відповідального громадянина, наділеного високими духовними якостями, національним самоусвідомленням, патріотичними почуттями, що починаються саме із зацікавлення юного покоління, своїм минулим, звичаями наших предків, сучасними Героями.

Матеріальна та технічна база «Музею» забезпечує умови для організації навчально-виховного процесу та реалізації завдань відповідно до державного стандарту базової і повної середньої освіти. Особливо в умовах повномасштабної російсько-української війни, коли питання національно-патріотичного виховання стало не тільки питанням віддаленої перспективи, але нагальною проблемою, що потребує ефективних рішень

Організуюючи роботу на базі «Музею» до співпраці запрошуємо наукових працівників Тернопільських музеїв, міського та обласного архівів, творчу інтелігенцію міста, очевидців подій, при цьому використовуємо інноваційні технології, які розвивають інтерес студентів до власної історії та сприяють процесам становлення національно-свідомого громадянина.

На заняттях та у позааудиторний час творчо застосовуємо елементи найбільш доцільних технологій для оптимальної організації роботи зі студентами: технологію навчання як дослідження; технологію формування творчої особистості; технологію розвивального навчання; проектні технології, кінолекторій.

Також разом із студентами плануємо та втілюємо на практиці методику пошуково-дослідницької роботи з найбільш актуальних тем, присвячених проблемі російсько-

українського протистояння шляхом вивчення історичних джерел, Інтернет-ресурсів, проведення онлайн опитувань, інтерв'ювання.

Результати такої роботи пропагуємо шляхом: представлення на стендах «Музею» (проект «Щоденник пам'яті: незламні захисники (присвячено воїнам-захисникам, випускникам Галицького фахового коледжу ім. В.Чорновола»); організації виставкових матеріалів до пам'ятних подій; підготовки та участі студентів у коледжних, всеукраїнських, міських та обласних пошуково-дослідницьких конференціях; у конкурсній захисті науково-дослідницьких робіт МАН тощо (II місце на другому етапі Всеукраїнського конкурсу). У Музеї національної слави потрібно знайти почесне місце для героїв України, які загинули в російсько-українській війні Тернопільської ОТГ, особливо – випускники та працівники коледжу. Зробити це потрібно до кінця 2023 р. і офіційно відкрити цю локацію.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

З метою формування гармонійно розвинутої особистості, навичок майбутнього організатора в коледжі працюють **органи студентського самоврядування**, які об'єднують представників студентських груп (студентський уряд).



Головою студентського уряду коледжу на виборах було обрано – Валентина ФУРСИКА. Студентський уряд – вищий орган студентського самоврядування, що визначено Положенням «Про студентське самоврядування у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола», воно чітко визначає його повноваження та функціонування.

Студентський уряд представляє інтереси студентів коледжу у відносинах із адміністрацією, звертається від імені студентської громади із пропозиціями, клопотаннями, скаргами; сприяє покращенню рівня навчального процесу у коледжі; бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування у коледжі; надає студентам, студентським організаціям (ініціативам) підтримку у погодженні із адміністрацією коледжу організаційних питань, пов'язаних із

проведенням просвітницьких, наукових, спортивних, оздоровчих та інших заходів; бере участь у підготовці правових актів, що стосуються прав та обов'язків студентів; здійснює поточне керівництво фінансовою діяльністю студентського самоврядування коледжу в порядку, який визначається конференцією студентів коледжу; розробляє поточні та стратегічні напрями діяльності і розвитку студентського самоврядування коледжу.

Студентський уряд має власну сторінку в соцмережах «Facebook», «Instagram» та «Telegram», у яких поширює інформацію, що стосується коледжу та студентського життя (новини, поточні зміни, анонси заходів, репости зборів, інформації від студентів, реклами та анонси від стейкхолдерів та партнерів), звітує про проведені заходи, які спрямовані на соціальний захист студентів, їх національну свідомість та патріотичну обізнаність, патріотичні флешмоби, участь у міських соціальних програмах (пропаганда здорового способу життя, участь у спортивних змаганнях та проведення їх на базі коледжу, заходи щодо обізнаності студентів про академічну доброчесність та дотримання її, допомога дитячим будинкам, волонтерам тощо, волонтерські збори, акції, ярмарки, аукціони, спрямовані на допомогу та підтримку ЗСУ, цікаве та змістовне дозвілля студентської молоді нашого коледжу).

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність студентства. Протягом навчального року студенти неодноразово відкривали власні загальноколеджні збори на потреби армії (зокрема нашої Тернопільської 44 ОАБ), долучалися до акції «Писанка Захиснику», де закупили солодощі, написали листівки з подяками, намалювали малюнки, розфарбовували писанки, пекли пряники та шили одяг для наших ЗСУ. Під час випускних урочистостей студенти-випускники передали нашим Воїнам антидронову рушницю, на яку попередньо зібрали кошти. Студентська молодь нашого коледжу соціально-активна національно-свідома, патріотично-обізнана, а студентський уряд своєю основною метою має саме розвиток та примноження цих якостей у нашої Галицької родини.

На подвір'ї студентської церкви уже традиційно щороку збираються першокурсники та випускники разом із батьками, аби отримати від отця Олега Харишина, настоятеля студентського храму, благословення на подальше навчання чи успішне продовження обраного у цих стінах власного життєвого шляху. У День українського козацтва, Дня Захисника України та Покрови Пресвятої Богородиці та з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі на території церкви було проведено службу, організовано волонтерську ярмарку з метою збору коштів для ЗСУ.

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Пріоритетні завдання

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Ключовими для циклової комісії фізичного виховання залишаються завдання, пов'язані із формуванням у студентів навичок всебічної фізичної освіти, а саме:

здорового способу життя;

правильного фізичного розвитку;

загартування організму;

популяризації різних видів спортивної діяльності;

використання сучасних фізкультурно-оздоровчих методик дистанційного навчання;

профорієнтаційна робота, конкурси, змагання для учнів шкіл Тернопільської ОТГ.







Покладаю відповідальність на кожного викладача фізичного виховання перед студентами та їх батьками за якісно проведені пари, фахову індивідуальні роботи із студентами задля їх здоров'я.

Циклова комісія і надалі працюватиме над формуванням здорового способу життя та популяризацією нових видів спортивної діяльності серед студентів коледжу.

В умовах очного навчання викладачі фізичного виховання:

- намагались збільшувати рухливий режим студентів шляхом залучення до різних спортивних акцій;
- контролювали навчально-тренувальні заняття;

- заохочували індивідуальні заняття з різних видів спорту;
- проводили інтерактивні бесіди щодо переваг здорового способу життя.

У червні 2024 року ГФК (єдиний заклад на Західній Україні) проліцензував спеціальність «Фізична культура та спорт» і ОП «Здоров'язбереження та реабілітація». На даний час це дуже затребувані фахівці і на ЦК фізичного виховання покладається велика відповідальність щодо підготовки цих фахівців. Звичайно, будуть нові викладачі-практики з масажу та реабілітації.

Є зауваження, пропозиції щодо покращення роботи, особливо щодо проведення змагань, конкурсів серед учнів шкіл Тернопільської ОТГ з метою профорієнтаційної роботи, активізації роботи спортивних секцій для досягнення кращих результатів у міських та обласних змаганнях, оновлення навчально-методичного забезпечення організації занять та придбання спецобладнання.

Маємо дообладнати другий спортивний зал за адресою: вул. Б.Лепкого,12 – новий тренажер. Протягом воєнного часу навіть із наших спецкоштів рідко вдавалося щось придбати необхідне. А є потреба у закупівлі тренажерів та спеціального обладнання. Окрім цього нові площі укриття корпусу №3 висотою більше 2-х метрів із вентиляцією створює усі умови для облаштування хорошого реабілітаційного тренажерного залу. І ми до кінця 2024 року це зробимо. Облаштуємо кабінет масажу (корпус №3).

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Адміністрація коледжу протягом 2023/2024 н. р. дотримувалася ЗУ «Про оплату праці», ЗУ «Про охорону праці», «Про колективні договори і угоди», «Про порядок вирішення колективних зборів, конфліктів», «Про професійні спілки», «Про захист персональних даних».

У коледжі забезпечені належні умови праці згідно з чинним законодавством України. Ведеться контроль за додержанням вимог нормативних Актів про охорону праці, створення безпечних і нешкідливих умов праці, належних виробничих і санітарно-побутових умов, забезпечення працівників спецодягом, іншими засобами, індивідуального та колективного захисту.

Проводяться періодичні медичні огляди, які оплачує коледж. Усі бажаччі мали вільний доступ до вакцинації. Систематично проводяться огляди корпусів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо їхньої пожежної безпеки та дотримання санітарно-епідемічного та протипожежного режиму. Уже багато зроблено з питань пожежної безпеки у коледжі, однак пожежна сигналізація на суму 768 тис. грн. (згідно проектно-кошторисної документації) у корпусі №1 встановлена. Ще треба 1 млн. на корпус №2,3.

Протягом 2023/2024 н.р. проведено технічне переоснащення кабінетів, лабораторій, майстерень; підтримання технічного стану споруд, замінено ряд вікон на енергозберігаючі, виконано багато ремонтно-будівельних робіт у приміщеннях навчальних корпусів, проведено ремонт інженерних мереж (водопостачання, електропостачання), закуплено мийні та дезінфікуючі засоби, здійснено перевірку дієздатності інженерних мереж.

Ведеться облік і розслідування виробничого та побутового травматизму.

Навчальні корпуси забезпечені засобами пожежогасіння (згідно із нормами). Розроблено План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки.

Проведено поточні та капітальні ремонти.

Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу Корпус №1

Корпус №1, зроблено:

- проведено ремонт каналізаційної системи та водовідведення;
- зроблено відмостку навколо спортивної зали;
- завершено ремонтні роботи зовнішньої стіни малого дворику;
- проведено ремонт та закуплено обладнання для лабораторії комп'ютерної інженерії ;
- дообладнано малий лекційний зал (поверх 4);
- облаштовуємо кімнату домедичної допомоги.

Закуплено:

- у бібліотеку – 9 ноутбуків;
- у лабораторію комп'ютерної інженерії – 10 ноутбуків.





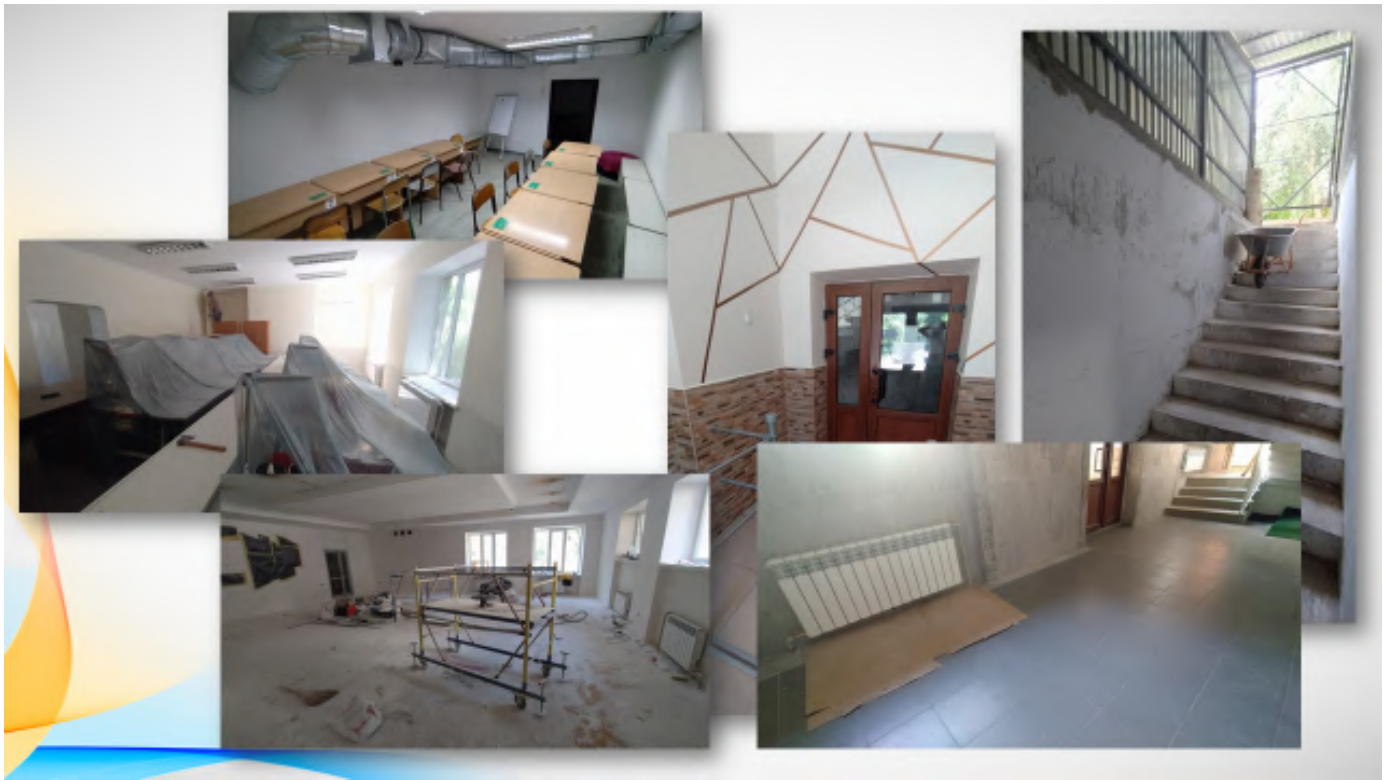
Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу **Корпус №2**

Корпус №2, зроблено:

- проведено ремонтні роботи у:
 - лабораторії будови легкового автомобіля;
 - швейній лабораторії;
 - кабінеті №9 (з коридором);
 - лекційній залі
- виготовлено ПКД на облаштування смуги перешкод;
- дооблаштовано укриття;

буде закуплено:

- обладнання для спеціальності «Автомобільний транспорт»;
- спеціальне обладнання для інтегрованого курсу «Захист України».



Матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності коледжу Корпус №3

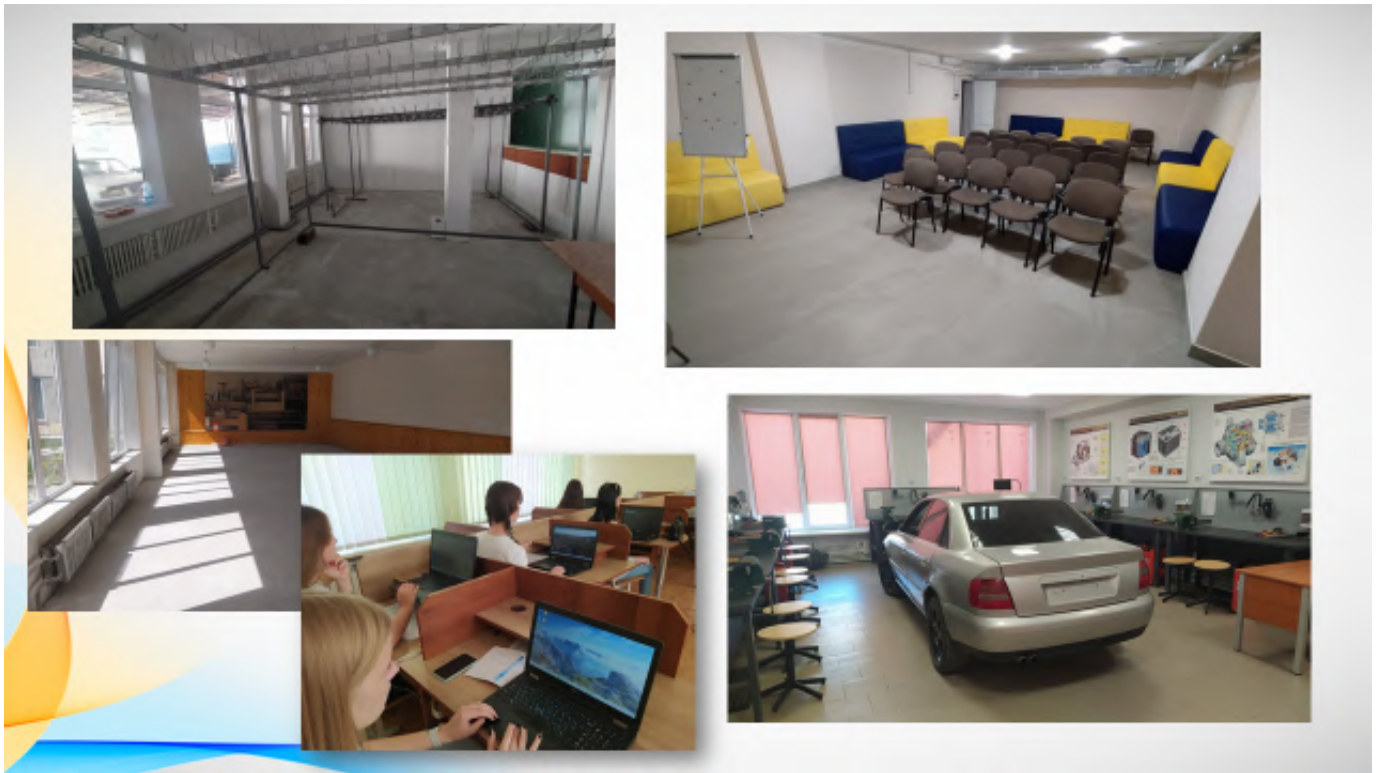
Проведено ремонтні роботи у:

- лекційно-актовій залі;
- гардеробі;
- укритті



буде закуплено:

- 5 ноутбуків та 10 спеціальних робочих місць для управління літальними апаратами;
- мультимедійне обладнання у кабінет іноземних мов;
- тренажери та масажні кушетки.



Фінансово-економічна діяльність коледжу

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

У **2023 році** фінансування коледжу здійснювалось за такими бюджетними програмами (КПКВ):

- **0611101** Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- **0611102** Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції;
- **0611031** Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти
- **0611021** Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- **0611091** Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- **0617691** Виконання заходів за рахунок цільових фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади і фондів, утворених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, органами місцевого самоврядування і місцевими органами виконавчої влади.

Загальний обсяг фінансування Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за КПКВ **0611101** згідно кошторису на **2023 рік** зі змінами складає **57 969,9 тис. грн.**, в т. ч. фінансування із загального фонду – **39 270,2 тис. грн.** та із спеціального фонду – **18 699,7 тис. грн.** (в т.ч. бюджет розвитку – **3 196,7 тис. грн.**).

**За рахунок коштів загального фонду у 2023 році
затверджено наступні видатки:**

заробітна плата	20 081,8 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	4 350,9 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	1 747,6 тис. грн.
придбання медикаментів і медичних матеріалів	69,0 тис. грн.
харчування учнів та студентів	282,1 тис. грн.
послуги в т.ч. поточні ремонти	3 036,9 тис. грн.
комунальні послуги	2 764,1 тис. грн.
стипендія студентів	6 682,0 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	234,1 тис. грн.
інші видатки (оплата ліцензій)	4,9 тис. грн.
РАЗОМ:	39 253,4

Найбільша частина використаних коштів загального фонду бюджету, а саме – 62% становить заробітна плата з нарахуваннями, комунальні послуги – 7%; стипендіальний фонд – 18%, всі інші витрати – 13% .

У зв'язку з продовженням воєнного стану більша частина коштів загального фонду бюджету, запланованих на **поточні видатки** у 2023 році, із загальної суми **4 784,5 тис. грн.**, використана для облаштування та поточних ремонтів додаткових тимчасових укриттів, аварійних приміщень по корпусах та підготовку їх до навчального процесу, а саме:

Корпус I – поточний ремонт аварійної покрівлі спортзалу (ТОВ «Лайттер») на суму 97,6 тис. грн., встановлення електромеханічного охоронного обладнання воріт (ПП Сервіс-1) на суму 64,3 тис. грн., облаштування системи вентиляції у кабінеті комп'ютерної інженерії (СМП «Сателіт») на суму 35,5 тис. грн., облаштування системи вентиляції в укритті (ФОП Іванов С.А.) на суму 352,5 тис.грн. та поточний ремонт укриття (ТОВ «Тернопільбуд») на суму 172,3 тис.грн., поточний ремонт аварійних систем водопостачання та каналізації(ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 36,0 тис. грн., вогнезахисне оброблення дерев'яного горища (ТОВ «Укртехзахист») на суму 54,8 тис.грн. та послуги встановлення протипожежного захисту (ТОВ «Укртехзахист») на суму 563,6 тис.грн. **на загальну суму 1 376,6 тис.грн.**

Корпус II – поточний ремонт укриття (ФОП Кульба В.В.) на суму 196,9 тис. грн., поточний ремонт аварійної частини покрівлі (ФОП Яремчук Р.І.) на суму 249,8 тис. грн. та поточні ремонти аварійних систем опалення та санвузла (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 48,6 тис. грн. **на загальну суму 495,3 тис.грн**

Корпус III – поточний ремонт аварійного приміщення методичного кабінету (БМУ «Промбуд» ТОВ «Тернопільбуд») на суму 337,4 тис. грн. та системи опалення (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 32,5 тис. грн.. **на загальну суму 369,9 тис.грн.**

Послуги технагляду за даними ремонтами становлять **36,2 тис. грн.**

Також закуплено необхідний інвентар та обладнання для облаштування укриттів та навчальних кабінетів і лабораторій (стілці та парти, дивани, вішалки-стійки, планшети, світильники, дверні металопластикові перегородки, кулери для води, сушки для рук,

щити та шафи пожежні, фліпчарти, ноутбуки, швейні машинки, страйкбольні гвинтівки, навчальну документацію, будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом **на загальну суму 1542,8 тис. грн.**

На рахунки **спеціального фонду** Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за 2023 рік **надійшло коштів в сумі 12 956,1 тис. грн.**, в тому числі: від плати за навчання та освітні послуги 10 172,2 тис. грн.; від додаткової (господарської) діяльності (здачі брукхту та макулатури) 2,3 тис. грн.; від інших джерел власних надходжень (на розвиток МТБ, за проходження виробничої практики учнів ПТО) 2 467,6 тис. грн.; благодійних внесків у вигляді натуроплати – 314,0 тис.грн.

Загальна сума **видатків спеціального фонду** за 2023 рік, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень (суми за дорученнями), становить **9 361,4 тис. грн.**, в тому числі:

заробітна плата	4 924,9 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	1 045,7 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	1 488,5 тис. грн. (в т.ч.: с/д – 1143,9)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	10,2 тис. грн.
придбання продуктів харчування	1,7 тис. грн.
оплата послуг (крім комунальних)	281,7 тис.грн. (в т.ч.: с/д - 81,9)
видатки на відрядження	30,5 тис. грн.
комунальні послуги	376,7 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів та учнів	51,5 тис. грн.
придбання обладнання (кап. видатки по с/д)	1 150,0
РАЗОМ:	9 361,4

За **цільові кошти**, які надійшли **на розвиток МТБ** закладу, у 2023 році закуплено: підручники для бібліотечного фонду (137,9 тис. грн.); фліпчарти магнітні, ноутбуки, роутери, телевізори, проєкційні екрани, проєктори, сканер для оцифрування бібліотечного фонду і геодезичне обладнання (682,0 тис. грн.) столи, стільці, дивани для занять в укриттях (179,5 тис. грн.); швейні машинки, плойки-фени, шафа холодильна, паяльна станція, вакуумна установка збору оливи та тестер для діагностики автомобілів, намети розсувні для навчальних цілей (247,2 тис.грн.); жалюзі, кондиціонер, вогнегасники, спортінвентар, манекени, набори інструментів (254,6 тис.грн.), балансувальний стенд та інтерактивний стрілецький лазерний тир (346,2 тис.грн.) **на загальну суму 1 847,4 тис. грн.** Решта коштів з цього рахунку пішли на придбання паливо-мастильних матеріалів, запчастин та поточного ремонту навчальних автомобілів згідно їх цільового призначення.

За іншими надходженнями спецфонду (**бюджет розвитку**) у 2023 році виділено кошти в сумі **3 196,7 тис. грн.** (в т.ч.: **500,0** тис.грн. – це кошти громадського бюджету на капітальний ремонт та облаштування території під цифровий мультимедійний простір «Медіастудія «Studlab»; **680,0** тис. грн. – на капітальний ремонт аварійного приміщення

«Лабораторії будови, ремонту та обслуговування автомобілів» корпус II ; **1391,7** тис.грн. – капітальний ремонт додаткового тимчасового укриття у корпусі III, а також **625,0** тис.грн для придбання обладнання і предметів довгострокового користування:

Придбання обладнання і предметів довгострокового користування

Назва	Сума
Комплект інтерактивного обладнання	50 735,00
Велотренажер, гребля	58 900,00
Швейно-вишивальна машинка	66 780,00
Комплект медичних манекенів	68 071,00
Шинномонтажний станок	72 675,00
Персональні комп'ютери і ноутбуки	307 839,00
ВСЬОГО	625 000,00

Ці кошти в сумі 625,0 тис.грн та 346,7 тис.грн. – це перекидка зекономлених по енергоносіях у 2023р. Решта – додаткові кошти місцевого бюджету ТМР.

Всі кошти використані за цільовим призначенням.

За **КПКВ 0611102** в сумі – **5 000,0 тис.грн.** - це кошти на заробітну плату (4 113,1 тис. грн.) з нарахуваннями (886,9 тис. грн.) для викладачів загальноосвітнього циклу дисциплін. Використані всі згідно кошторису.

У 2023 році за бюджетною програмою **0611031 (гімназія «Гармонія» - оплата праці педагогічного персоналу)** заплановано і використано коштів у сумі **2 337,9 тис. грн.** в т.ч.:

заробітна плата	1 916,3 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	421,6 тис. грн.

За **КПКВ 0611021** (надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету) кошторисні видатки в сумі **628,3 тис. грн.** (в т.ч.: 529,0 тис. грн. - заробітна плата працівників гімназії, а 99,3 тис. грн. - нарахування на зарплату), з яких **396,4 тис. грн.** додатково виділені кошти на покриття дефіциту субвенційних коштів по гімназії «Гармонія».

У 2023 році заробітна плата педагогічного персоналу Професійного ліцею - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, фінансується за новою бюджетною програмою 0611091, згідно якої було виділено і використано коштів у сумі 4 287,7 тис. грн. в т.ч.:

заробітна плата	3 514,5 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	773,2 тис. грн.

За КПКВ 0617691 виділені кошти в сумі **75,5 тис. грн.** використано у 2023 році для оновлення системи відеоспостереження закладу, зокрема встановлено додаткові камери відеоспостереження на усіх трьох корпусах.

А також згідно НУШівської програми співфінансування в кінці 2023 року (30% кошти міста та 70% субвенційні) нам було виділено **15,6 тис. грн.** на придбання комп'ютерної техніки, за які для гімназії придбано БФП принтер.

Кредиторська заборгованість по установі на 31.12.2023 року відсутня. Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проведено своєчасно та відповідно до кошторисних призначень.

У 2024 році фінансування коледжу здійснюється за тими самими бюджетними програмами (КПКВ), що і у 2023 році:

У 2024 році фінансування коледжу здійснюється за тими самими бюджетними програмами (КПКВ), що і у 2023 році:

- 0611101 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- 0611102 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок освітньої субвенції;
- 0611031 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти;
- 0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- 0611091 Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти та іншими закладами освіти за рахунок коштів місцевого бюджету

А також в березні 2024 року Рішенням сесії ТМР нам виділено додаткові кошти для виготовлення проектно-кошторисної документації та експертизи будівництва додаткового укриття подвійного призначення з надбудовою приміщень навчальної майстерні (корпус №3) у сумі **385,0 тис. грн. (КПКВ – 0617321)** та на закупівлю мультимедійного обладнання для Гімназії «Гармонія» на умовах співфінансування (субвенція 70% та бюджет розвитку 30%) у сумі **80,5 тис. грн. (КПКВ – 0611271,0611272).**

Загальний обсяг фінансування коледжу за КПКВ 0611101 згідно кошторису на 2024 рік зі змінами складає **55 627,4 тис. грн.**, в т. ч. фінансування із загального фонду – **42 194,1 тис. грн.** та із спеціального фонду – **13 433,3 тис. грн.** (в т.ч. фонд розвитку – **1 029,8 тис. грн.**)

**За рахунок коштів загального фонду у 2024 році
заплановано наступні видатки:**

заробітна плата	21 721,6 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	4 778,7 тис. грн.
придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря	1 812,5 тис. грн.
придбання медикаментів і медичних матеріалів	69,0 тис. грн.
харчування учнів та студентів	1 005,5 тис. грн.
послуги в т.ч. поточні ремонти	1 899,9 тис. грн.
комунальні послуги	3 117,1 тис. грн.
стипендія студентів	7 597,9 тис. грн.
соціальне забезпечення студентів	178,9 тис. грн.
інші видатки (оплата ліцензій)	13,0 тис. грн.
РАЗОМ:	42 194,1

За сім місяців 2024 року використано коштів загального фонду бюджету у сумі **23 565,6 тис. грн.**, що становить 56 % від запланованого на 2024 рік.

У зв'язку з продовженням воєнного стану більша частина коштів загального фонду бюджету, запланованих на **поточні видатки** у 2024 році, із загальної суми **3 712,4 тис. грн.**, використана для дооблаштування додаткових тимчасових укриттів, поточних ремонтів аварійних приміщень та тепло-, водо мереж по корпусах, та підготовку їх до нового навчального року на суму **2 202,1 тис. грн.**, а саме:

Корпус I

• поточний ремонт усунення аварійної ситуації підтоплення спортзалу (БМУ «Промбуд») на суму 123,9 тис. грн., послуги з влаштування пандусів і поручнів для безперешкодного пересування маломобільних верств населення (ФОП Яремчук Р.І.) на суму 67,5 тис. грн. **на загальну суму 191,4 тис. грн.**

Корпус II

• поточний ремонт аварійного приміщення (ФОП Кульба Б.В.) на суму 196,5 тис. грн., поточний ремонт системи опалення (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 56,3 тис. грн., послуги гідродинамічного очищення трубопроводної каналізації (ТОВ «ІК Енергозберігаючі технології 2010») на суму 99,9 тис. грн. **на загальну суму 352,7 тис. грн.**

Корпус III

• поточний ремонт аварійного приміщення (ФОП Кульба Б.В.) на суму 199,7 тис. грн. та системи опалення (ПП «Комфорт-Еко-Сервіс») на суму 43,6 тис. грн. **на загальну суму 243,3 тис. грн.**

Послуги технагляду за даними ремонтами становлять **6,2 тис. грн.**, а також послуги акредитаційної експертизи по 3-х спеціальностях на суму **63,9 тис. грн.**

Закуплено необхідний інвентар та обладнання для дооблаштування укриттів та навчальних кабінетів і лабораторій (стільці та парти, системні блоки, принтери, проектор, сканер, лавки вуличні, манекени чоловічі, металопластикові конструкції, бойлер електричний, кулери для води, кухонне приладдя, стелажі металеві, ролети, світильники, газонокосарку), навчальну документацію, будівельні та господарські матеріали для проведення ремонтних робіт господарським способом **на загальну суму 1 344,6 тис. грн.**

Кошторисні показники **спеціального фонду бюджету на 2024 рік** заплановані у сумі **11 370,0 тис. грн.** за такими статтями витрат:

Кошторисні показники спеціального фонду бюджету на 2024 рік заплановані у сумі 11 370,0 тис. грн. за такими статтями витрат:

Заробітна плата	7 880,0
нарахування на заробітну плату	1 730,0
придбання матеріалів, обладнання та інвентаря	680,0 (в т.ч.: с/д-470,0)
придбання медикаментів і медичних матеріалів	18,0
придбання продуктів харчування	2,0
оплата послуг (крім комунальних)	260,0 (в т.ч.: с/д-80,0)
видатки на відрядження	34,0
комунальні послуги	694,0
соціальне забезпечення студентів та учнів	45,0
ін. витрати	27,0
РАЗОМ:	11 370,0

На рахунки спеціального фонду Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола за **7 місяців 2024 року надійшло коштів в сумі 9 645,3 тис. грн.**, в тому числі: від **плати за навчання та освітні послуги 7 683,5 тис. грн.**; від додаткової (господарської) діяльності (здачі бруксту та макулатури) 3,5 тис. грн.; від інших джерел власних надходжень (**на розвиток МТБ**, за проходження виробничої практики учнів ПТО) **1 958,3 тис. грн.**; що становить 84,8% від запланованих надходжень 2024 року.

Загальна сума **видатків спеціального фонду за 7 місяців 2024 року**, отриманих як плата за послуги та іншими джерелами власних надходжень, становить **5 520,9 тис. грн.**

За цільові кошти, які надійшли **на розвиток МТБ** закладу, у 2024 році **закуплено**: підручники для бібліотечного фонду (87,2 тис. грн.); столи, стільці, спецшафи металеві для інструментів, спецмеблі в лабораторію «Інтернету речей» (100,0 тис. грн.); м'ясорубка, міксер, гриль, ваги електронні, кухонне приладдя, телевизор ЛЕД, автономна акустична система, мольберти стаціонарні (101,7 тис. грн.); рейка магнітна, комплект приймача, мийка високого тиску, візки монтажні, інвентар та матеріали в автомобільні майстерні (272,2 тис. грн.); стіл масажний, спортінвентар і гвинтівки пневматичні для навчальних цілей (94,1 тис. грн.); паливо-мастильні матеріали, автозапчастини та послуги з поточного ремонту навчальних автомобілів (92,0 тис. грн.) на **загальну суму 747,2 тис. грн.**

За іншими надходженнями спецфонду (**бюджет розвитку**) у 2024 році надійшло коштів у сумі **1 029,8 тис. грн.** З них: 567,8 тис. грн. – перекидка з поточних видатків загального фонду кошторису. За ці кошти було придбано кондиціонер в кухню-лабораторію корпусу №2 на суму **58,0 тис. грн.** та завершується проведення капітального ремонту зовнішньої аварійної каналізаційної системи з влаштуванням відмостки на території навчального корпусу №1 на суму **509,8 тис. грн.** Додатково сесією ТМР у серпні нам виділено **462,0 тис. грн.** на капітальний ремонт аварійного приміщення у корпусі №3.

За **КПКВ 0611102** в сумі – **6 643,0 тис. грн.** - це кошти на заробітну плату (5 445,1 тис. грн.) з нарахуваннями (1 197,9 тис. грн.) для викладачів загальноосвітнього циклу дисциплін. За 7 місяців 2024 року використано 3 782,2 тис. грн., що становить 57% від кошторисних призначень.

У 2024 році за бюджетною програмою **0611031** (гімназія «Гармонія»)- оплата праці педагогічного персоналу заплановано коштів у сумі **2 656,4 тис. грн.** в т.ч.:

заробітна плата	2 177,4 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	479,0 тис. грн.

Використано за 7 місяців 2024 року коштів у сумі 1 762,1 тис. грн. (66% від суми кошторису).

За **КПКВ 0611021** (надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету) кошторисні видатки в сумі **586,2 тис. грн.** (в т.ч.: 480,6 тис. грн. - заробітна плата працівників гімназії, а 105,6 тис. грн. - нарахування на зарплату), з яких **351,2 тис. грн.** додатково виділені кошти на покриття дефіциту **субвенційних** коштів по гімназії «Гармонія».

Вже другий рік поспіль заробітна плата педагогічного персоналу Професійного ліцею - структурного підрозділу Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, фінансується за новою бюджетною програмою 0611091, згідно якої у 2024 році виділено коштів у сумі 5 690,3 тис. грн. в т.ч.:

заробітна плата	4 664,2 тис. грн.
нарахування на заробітну плату	1 026,1 тис. грн.

Використано з них за 7 місяців коштів у сумі 3 024,7 тис. грн. (53% кошторисних призначень).

Кредиторська заборгованість по установі на 01.08.2024 року поточного характеру по усіх фондах у сумі 425,6 тис. грн. (зарплата за липень 2024р. і поточні видатки) і погашена в першій половині серпня 2024 року, а прострочена відсутня. Дебіторська заборгованість по загальному фонду бюджету носить постійний характер з початку року, у зв'язку з попередньою оплатою за розподіл електроенергії і передплату періодичних видань, на загальну суму 32,3 тис. грн. станом на 01.08.2024 року.

Платежі до бюджету, розрахунки з установами, постачальниками та іншими організаціями проводяться своєчасно та відповідно до кошторисних призначень, а тимчасова неоплата періодично виникає через несвоєчасність казначейських проведення в період воєнного стану.

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У коледжі діє система соціально-економічного захисту прав та інтересів студентів та працівників:

- виплата матеріальної допомоги та премій студентам та працівникам коледжу;
- створення сприятливих умов для навчання та праці, безпеки та охорони здоров'я;
- сприяння в покращенні житлових умов студентів, розвитку їх творчої самодіяльності, вдосконалення спортивної майстерності;
- забезпечення соціального захисту студентів пільгових категорій (особливо студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування, студентам-інвалідам);
- організація поселення студентів у гуртожитки;
- надання підтримки розвитку студентської науки та науково-дослідної роботи;
- допомога коштами у проведенні конференцій, семінарів, поїздок студентів.



Постійна проблема, над якою працює виховний відділ, – це відсутність власного гуртожитку та поселення студентів у гуртожитки, які орендує коледж в інших навчальних закладах. Місць в орендованих гуртожитках вистачає, але вони платні (1 тис. грн/ місяць). Лише приєднання до ГФК одного із училищ міста Тернополя може вирішити цю проблему. На жаль, поки що училища передаються на обласну раду і аж 2-й етап – на Тернопільську міську раду за її зверненням. ТМР готова забрати усі міські училища у своє підпорядкування. У серпні 2022 року ГФК уклав договір із ТНПУ ім. В.Гнатюка щодо поселення 150 студентів у гуртожиток №5 університету, де раніше проживали іноземці. Також маємо 50 місць у кооперативному коледжі, ПТНЗ м.Тернополя №2,3,4.

Протягом минулого навчального року випадків травматизму серед студентів і працівників в коледжі не зареєстровано, стан охорони праці та БЖД стоїть на щоденному контролі адміністрації.

Відповідальність за охорону праці, травматизм покладено на завідувачів відділень коледжу, керівників структурних підрозділів, завідувачів кабінетів та майстерень, а координує – інженер з охорони праці Любов Кушнір, за електрогосподарство та пожежну безпеку відповідає заступник директора Андрій Дроздовський.

Пріоритетним для ГФК є збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Заходи щодо запобігання корупції

З метою дотримання Закону України «Про запобігання корупції» у коледжі проведено такі заходи:

- анонімне опитування серед студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства;
- тренінги і семінари з питань протидії та запобігання корупції для студентського активу коледжу та викладачів;
- працівникам коледжу проводилось роз'яснення законодавства щодо відповідальності за вчинення протиправних дій, пов'язаних з корупцією, отриманням неправомірної винагороди і зловживання посадовим становищем;
- на вебсайті коледжу постійно висвітлюється зміст основних нормативно-правових Актів щодо запобігання виявам правопорушень, отримання неправомірної вигоди.

Скарг і звернень громадян щодо порушення антикорупційного законодавства коледжем у 2023-2024 н.р. не надходило. Фактів порушення працівниками закладу вищезазначеного Закону у цьому навчальному році не було.

Шановні колеги!

Хочу подякувати усій команді, яка була призначена мною і відповідально працювала: заступникам, завідувачам відділень, працівникам навчальних частин, приймальній директора, відділу кадрів, працівникам бухгалтерії та бібліотеки, викладачам коледжу, гімназії «Гармонія» та професійного ліцею, усім працівникам господарські служби і студентській раді, яка активно допомагала адміністрації закладу в організації освітнього процесу та волонтерській діяльності. Дякую Вам за єдність та патріотизм.

Перед нами багато завдань і викликів, особливо у такий складаний воєнний час. Пріоритетом є збереження життя та здоров'я працівників і студентів коледжу, його структурних підрозділів. Саме тому протягом цього навчального року для прийому здобувачів освіти та працівників коледжу ми разом готували укриття, облаштовували усім необхідним. Весь техперсонал (робітники, прибиральниці, двірники) попрацювали дуже відповідально. Заступник директора Андрій Дроздовський, завгоспи корпусу №2 і №3 Тарас Литвинко та Галина Дуда намагалися виконати усі вимоги та зауваження попередньої комісії. Найважче велися роботи із монтування вентиляцій та підсилення несучих стін в укриттях корпусу 2 і 3. Як було сказано, лише першу зміну наші укриття 3-х корпусів зможуть помістити 1600 студентів, а нас вже біля 1900. Це дає нам право навчатися очно у дві зміни.

Самовіддана праця і професіоналізм усіх свідчать, що вирішення усіх питань нам під силу. Ми добре провели вступну кампанію, набрали достатньо студентів, проліцензувати нові затребовані ринком України спеціальності.

А головне – ми усі живі! Не знищені москалями наші корпуси. Навіть змогли дозакупити спеціальне обладнання, зробити ремонти.

Дякуємо Богу і ЗСУ! Так, є ще не мало проблем, в тому числі із набором за бакалаврськими ОП. Але ми з ними справимось!

Ми готові організувати освітній процес у 3-х корпусах коледжу з урахуванням вимог воєнного часу. Новий 2024-2025 н.р. буде нелегким, але кожен із нас має зробити усе для того, щоб він був успішним і продуктивним навіть у надскладних умовах.

З початком нового навчального року! Будьмо єдиною родиною, вдихаймо нове життя у наш коледж, зробімо його ще потужнішим, виведімо наш заклад на європейський рівень, який завдяки ступеневій системі освіти готуватиме найбільш затребуваних фахівців на ринку праці України.

Бажаю усім міцного здоров'я, натхнення, терпіння і нових звершень. Хай усі наші ночі і дні будуть без тривоги. Хай усі наші військові повернуться живими для відбудови України. Бережімо себе і Україну! Працюймо разом на ПЕРЕМОГУ!